

ELENCO DEI CORSI RICONOSCIUTI AI SENSI DEL DM 170/2016 PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR A1 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: passato indicativo verbo 'essere' ed altri verbi (positivo, negativo, interrogativo); c'è, ci sono, c'era, c'erano; il presente progressivo confrontare il presente indicativo ed il presente progressivo; i sostantivi ('countable' e uncountable'); 'quantifiers' ('how much', 'how many', ecc.); il futuro con 'going to' e 'will'; aggettivi (comparativi e superlativi); I verbi potere e dovere; avverbi comuni; paradigmi dei verbi irregolari. Contenuto lessicale: numeri, l'or preposizioni di luogo, aggettivi descrittivi, alloggi, luoghi, cibo, bevande, negozi, viaggi, vacanze, paese, aggettivi di personalità, il tempo, avverbi comuni, il lavoro
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR A2 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: il futuro ('be going to', presente progressivo, 'will'); confrontare il presente, il passato ed il futuro; confrontare 'present perfect' ed indicativo; 'never', 'ever', 'just', 'already', 'yet'; aggettivi (comparativi e superlativi); confrontare l'utilizzo del gerundio e dell'infinito; verbi modali ('must', 'have to', 'should' ecc.); le forme condizionali (0 e 1 con 'will'); il passivo; 'something', 'anything', ecc; 'quantifiers' ('too', 'enough', ecc); le forme indirette. Contenuto lessicale: il verbo 'look' ('look after', ecc), 'phrasal verbs' ('turn off', ecc), il verbo 'get', luoghi, negozi, viaggi, vacanze, paesi, avverbi comuni, ristorante, educazione, la salute, verbi 'say', 'tell' e 'ask'
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR B1 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: confrontare il presente indicativo ed il presente progressivo (e le forme 'perfect'), confrontare i tempi passati (indicativo, progressivo, perfect), confrontare i tempi futuri ('will', 'be going to', il presente progressivo), confrontare il passato 'remoto' ed il passato 'prossimo', aggettivi (comparativi e superlativi), verbi modali ('must', 'have to', 'should', 'can', 'could', ecc.), confrontare l'utilizzo del gerundio e dell'infinito, le forme condizionali ('will', 'would', 'relative clauses'. Contenuto lessicale: il cibo, bevande, personalità, soldi, 'noun formation', viaggiare, trasporti, aggettivi 'ed / 'ing', alloggi, amicizia, il verbo 'look' ('look after', ecc), 'phrasal verbs' ('look forward to', ecc); lessico per strutturare un email formale
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR B2 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: confrontare i tempi verbali, confrontare i tempi verbali 'perfect', le forme passive, le forme per il futuro, le forme condizionali, vert 'reporting verbs' ('persuade, promise, apologise', ecc), l'articolo, i sostantivi ('countable' e 'uncountable'), 'relative clauses' ('which, who', ecc). Contenuto lessicale: comunicazioni, economia, politica, business, pubblicità, prefissi e suffissi, 'phrasal verbs', i verbi idiomatiche, strategie per conversazione, lessico din presentazioni; sentimenti, comunicazioni
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR C1 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: tutte le forme condizionali, congiunzioni complessi, tutte le forme grammaticali principali, 'phrasal verbs', le forme indirette, frasi c frasi avverbiali per opinione, strutture per consigli, ricordi, racconti, ipotesi, enfasi, inversione, frasi idiomatiche. Contenuto lessicale: comunicazione, attualità colloquio, idiomi, collocazioni, metafore, lingua formale / informale, cross-cultura, economia, politica, business, pubblicità, 'phrasal verbs', strategie per conv e comunicazione, lessico dinamico per presentazioni; terminologia per una chiamata efficace al telefono
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	Corso collettivo di inglese livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	I corsi di inglese sono personalizzati e strutturati sulle esigenze e il livello di conoscenza della lingua dello studente. Nelle lezioni di inglese viene stimolato principalmente l'aspetto comunicativo. Il problema dell'imbarazzo nel parlare viene presto superato con giochi di comunicazione. Viene dato molto spazio all: parlata (Speaking), favorendo l'assimilazione di situazioni comuni, di uso quotidiano, attraverso il "role play" (e cioè improvvisando situazioni realistiche) e all comprensione orale (Listening) attraverso l'utilizzo canzoni, interviste, programmi radiofonici, internet e dvd. I corsi di inglese sono svolti da insegnanti madre bilingui con esperienza pluriennale nell'insegnamento, sia in scuole pubbliche sia in Istituti linguistici privati in Italia, all'estero e in Gran Bretagna
SEDI	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	Corso collettivo di inglese livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	I corsi di inglese sono personalizzati e strutturati sulle esigenze e il livello di conoscenza della lingua dello studente. Nelle lezioni di inglese viene stimolato principalmente l'aspetto comunicativo. Viene dato molto spazio alla lingua parlata (Speaking), favorendo l'assimilazione di situazioni comuni, di uso quotidiano attraverso il "role play" (e cioè improvvisando situazioni realistiche) e all'ascolto e comprensione orale (Listening) attraverso l'utilizzo canzoni, interviste, podcast internet e dvd. I corsi di inglese sono svolti da insegnanti madrelingua o bilingui con esperienza pluriennale nell'insegnamento, sia in scuole pubbliche sia in I:
SEDI	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI INGLESE LIVELLO B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Nelle lezioni di inglese viene stimolato principalmente l'aspetto comunicativo. Viene dato molto spazio alla lingua parlata (Speaking), favorendo l'assimilazione di situazioni comuni, di uso quotidiano, attraverso il "role play" (e cioè improvvisando situazioni realistiche) presentare un discorso con argomenti pro e contro speaking). Nell'ascolto e comprensione orale (Listening) si utilizza interviste televisive e documentari, podcast, internet e dvd. I corsi sono finalizzati alla preparazione degli esami di certificazione. I corsi di inglese sono svolti da insegnanti madrelingua o bilingui laureate e qualificate con esperienza pluriennale nell'insegnamento
SEDI	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	Corso collettivo di inglese livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Approfondimento delle strutture grammaticali complesse della lingua inglese (Past perfect; Third conditional; Uso dei verbi all'infinito con e senza "to"; Relative clauses; modal verbs and phrases, Phrasal verbs; Reported speech; Uso di subject questions, domande con prepositional verbs) e studio di vocabolario specifico relativo a settori differenti; uso di forme appropriate per accettare, rifiutare, negoziare; Espressioni di ipotesi, condizioni, concessioni. TEMI TRATTATI: societal living standards, personal values and ideals, The world of work, Natural environment, Public figures past and present, Education, National customs, Early modern Pollution and recycling
SEDI	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	Corso collettivo di inglese livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Nelle lezioni di inglese viene stimolato principalmente l'aspetto comunicativo. Viene dato molto spazio alla lingua parlata (Speaking), favorendo l'assimilazione di situazioni comuni, di uso quotidiano, attraverso il "role play" (e cioè improvvisando situazioni realistiche) presentare un discorso con argomenti pro e contro speaking). Nell'ascolto e comprensione orale (Listening) si utilizzano interviste televisive e documentari, podcasts, internet e dvd. I corsi sono finalizzati alla preparazione degli esami di certificazione. I corsi di inglese sono svolti da insegnanti madrelingua o bilingui laureate e qualificate con esperienza pluriennale nell'insegnamento.
SEDI	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	FUN EFFECTIVE LEARNING WORKSHOPS. WORKSHOPS DI METODOLOGIA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DEL PRIMO GRADO
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	I docenti vengono formati nella preparazione di dialoghi brevi, canzoni, filastrocche, racconti e giochi in lingua inglese da usare insieme ai bambini in classe. L'insegnamento avviene attraverso una grande varietà di esperienze sensoriali, che forniscono un ambiente naturale in cui i bambini possono assorbire la corretta pronuncia, fare pratica con le parole e accrescere il proprio vocabolario. Questo avviene attraverso il movimento, i giochi, la musica e tantissima cura. Utilizzata la tecnica TPR (Total Physical Response)
SEDI	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	Keep Up Workshops. Workshops per il mantenimento del livello della lingua inglese per docenti
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Nelle lezioni di inglese viene stimolato principalmente l'aspetto comunicativo. Viene dato molto spazio alla lingua parlata (Speaking), favorendo l'assimilazione di situazioni comuni, di uso quotidiano, attraverso il "role play" (e cioè improvvisando situazioni realistiche di classe). Per dare maggior scioltezza all'espressione viene utilizzato il "role play" e si utilizzano interviste televisive e documentari, programmi radiofonici, podcasts, internet e dvd. I corsi di inglese sono svolti da insegnanti madrelingua laureate e qualificate con esperienza pluriennale nell'insegnamento, sia in scuole pubbliche sia in Istituti linguistici privati in Italia, all'estero e in Gran Bretagna.
SEDI	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore

ENTE	ASSOCIAZIONE CULTURALE SOLAL
INDIRIZZO	FRAZIONE TERCINOD, 14 - GIGNOD
TITOLO	DENTRO LE STORIE Corso di formazione sull'educazione alla lettura
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	L'obiettivo generale è di ampliare le conoscenze metodologiche relative all'educazione e alla promozione della lettura in conformità con le linee guida del Ce libro e la lettura, l'istituto autonomo del Ministero della cultura finalizzato a sensibilizzare e incentivare i giovani alla lettura. La lettura ad alta voce, la cosiddetta "lettura aumentata", l'alfabetizzazione al linguaggio dei fumetti e la scrittura creativa sono strumenti di "democrazia cognitiva", rappresentano cioè modalità di contrasto delle disuguaglianze in campo educativo e di prevenzione dell'abbandono scolastico. Leggere in forme condivise e collettive letteratura narrativa e rielaborare in forma scritta quanto letto, fare un uso consapevole e mirato dei silent book significa valorizzare e incrementare l'attitudine al pensiero critico, delle storie e alla loro reinvenzione e implementare le competenze linguistiche, logiche e riflessive di bambini/e e ragazzi/e. Laddove i compiti scolastici spesso falliscono nel loro intento di educare alla lettura perché sortiscono effetti positivi e di ampliamento delle conoscenze quasi solamente in chi proviene da contesti familiari in cui sono percepiti il valore e l'importanza educativa dei libri, la lettura ad alta voce, quella "aumentata", i giochi narrativi rendono l'esperienza di lettura stimolante e divertente anche per chi proviene da situazioni di fragilità sociale e povertà educativa. In questo senso promuovere la lettura "condivisa" significa una democrazia cognitiva che garantisce a tutti e tutte di dotarsi degli strumenti necessari per interpretare la realtà intesa sia in termini individuali che collettivi. Le storie aiutano a crescere, consentono di allargare i propri confini mentali, innescano meccanismi di rispecchiamento che contrastano il senso di isolamento e l'esclusione eventualmente patito, servono a conoscere le ragioni altrui, a mettersi nei panni di altri e altre, ma anche a comprendere meglio le proprie emozioni e propri sentimenti. Le storie lette insieme possono affiancare le tante narrazioni audiovisive (dalle serie televisive ai video presenti sui social) fruite dalle nuove generazioni, allenando le capacità di analisi e di approfondimento e valorizzando il senso critico
SEDI	Le sedi delle Istituzioni scolastiche o altri luoghi da individuare sul territorio regionale (aule polyvalenti...) a seconda del numero di partecipanti
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	24 ore

ENTE	BLU - ASSOCIAZIONE CULTURALE
INDIRIZZO	C.SO LANCIERI D'AOSTA 24/A - 11100 AOSTA
TITOLO	LABORATORIO DEL VADEMECUM POIEUTICO
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Il laboratorio prevede una parte di riflessione/confronto e una parte pratica. Si propongono sette incontri da 3 ore. Argomenti: Il binomio Tragedia greca/Infanzia generativo di rinnovato sguardo su parole e sintassi troppo codificate dell'esperienza dell'adulto - Valore della Formazione Permanente: la Cura come Cultura e la facoltà mimetica - I tre codici: narrazione, immedesimazione, animazione - Le Scritture di Reciprocità - Esercizi di Scritture di Reciprocità - Prossemica e Relazione pensiero agito e sua ricomprensione prossemica - Esercizi di prossemica applicata. Fa parte del laboratorio la visione dello spettacolo Parole e Sassi-la storia di Antigone per le nuove generazioni, solo per il gruppo degli iscritti e per motivi di studio
SEDI	Aula scolastica o spazio simile
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	21 ore

ENTE	DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'AZIENDA USL DELLA VALLE D'AOSTA
INDIRIZZO	LOC AMERIQUE, 7/L 11020 QUART
TITOLO	LA NUTRIZIONE GIOCANDO
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	a) Formazione degli insegnanti con un sussidio di natura divulgativa e didattica sui principi della corretta alimentazione. Tenuta lezioni frontali b) Realizzazione di giochi educativi, in grado di cimentare le loro abilità in un'attività ludica che focalizzi al meglio la loro attenzione sulle regole della corretta alimentazione e sulla necessità di movimento. c) Distribuzione di un facile opuscolo illustrato sulla corretta alimentazione e le attività motorie, da impiegare come strumento interattivo per gli alunni delle classi secondarie di 1° grado. • Gli strumenti che saranno impiegati sono stati validati
SEDI	Formazione insegnanti c/o sedi delle IS che aderiranno al progetto
PERIODO DI SVOLGIMENTO	tutto l'anno scolastico
DURATA	35 ore