

ELENCO DEI CORSI RICONOSCIUTI AI SENSI DEL DM 170/2016 PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR A1 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: passato indicativo verbo 'essere' ed altri verbi (positivo, negativo, interrogativo); c'è, ci sono, c'era, c'erano; il presente progressivo, confrontare il presente indicativo ed il presente progressivo; i sostantivi ('countable' e 'uncountable'); 'quantifiers' ('how much', 'how many', ecc.); il futuro con 'be going to' e 'will'; aggettivi (comparativi e superlativi); I verbi potere e dovere; avverbi comuni; paradigmi dei verbi irregolari. Contenuto lessicale: numeri, l'ora, date, preposizioni di luogo, aggettivi descrittivi, alloggi, luoghi, cibo, bevande, negozi, viaggi, vacanze, paese, aggettivi di personalità, il tempo, avverbi comuni, il mondo di lavoro
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR A2 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: il futuro ('be going to', presente progressivo, 'will'); confrontare il presente, il passato ed il futuro; confrontare 'present perfect' ed il passato indicativo; 'never', 'ever', 'just', 'already', 'yet'; aggettivi (comparativi e superlativi); confrontare l'utilizzo del gerundio e dell'infinito; verbi modali ('must', 'have to', 'should' ecc.); le forme condizionali (0 e 1 con 'will'); il passivo; 'something', 'anything', ecc; 'quantifiers' ('too', 'enough', ecc); le forme indirette. Contenuto lessicale: il verbo 'look' ('look after', ecc), 'phrasal verbs' ('turn off', ecc), il verbo 'get', luoghi, negozi, viaggi, vacanze, paesi, avverbi comuni, ristorante, educazione, la salute, i verbi 'say', 'tell' e 'ask'
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR B1 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: confrontare il presente indicativo ed il presente progressivo (e le forme 'perfect'), confrontare i tempi passati (indicativo, progressivo e 'past perfect'), confrontare i tempi futuri ('will', 'be going to', il presente progressivo), confrontare il passato 'remoto' ed il passato 'prossimo', aggettivi (comparativi e superlativi), verbi modali ('must', 'have to', 'should', 'can', 'could', ecc.), confrontare l'utilizzo del gerundio e dell'infinito, le forme condizionali ('will', 'would'), la forma 'relative clauses'. Contenuto lessicale: il cibo, bevande, personalità, soldi, 'noun formation', viaggiare, trasporti, aggettivi 'ed / 'ing', alloggi, amicizia, il verbo 'get'. verbo 'look' ('look after', ecc), 'phrasal verbs' ('look forward to', ecc); lessico per strutturare un email formale
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR B2 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: confrontare i tempi verbali, confrontare i tempi verbali 'perfect', le forme passive, le forme per il futuro, le forme condizionali, verbi modali, 'reporting verbs' ('persuade, promise, apologise', ecc), l'articolo, i sostantivi ('countable' e 'uncountable'), 'relative clauses' ('which, who', ecc). Contenuto lessicale: comunicazioni, economia, politica, business, pubblicità, prefissi e suffissi, 'phrasal verbs', i verbi idiomatiche, strategie per conversazione, lessico dinamico per presentazioni; sentimenti, comunicazioni
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	ENGLISH CENTRE
INDIRIZZO	VIA PROMIS 8, 11100, AOSTA
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO CEFR C1 IN PRESENZA E/O ONLINE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Contenuto grammaticale: tutte le forme condizionali, congiunzioni complessi, tutte le forme grammaticali principali, 'phrasal verbs', le forme indirette, frasi complessi, frasi avverbiali per opinione, strutture per consigli, ricordi, racconti, ipotesi, enfasi, inversione, frasi idiomatiche. Contenuto lessicale: comunicazione, attualità, lavoro e colloquio, idiomi, collocazioni, metafore, lingua formale / informale, cross-cultura, economia, politica, business, pubblicità, 'phrasal verbs', strategie per conversazione e comunicazione, lessico dinamico per presentazioni; terminologia per una chiamata efficace al telefono
SEDI	ENGLISH CENTRE
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	FUN EFFECTIVE LEARNING WORKSHOPS, CORSI DI METODOLOGIA CLIL PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO, CORSI DI LINGUA PER I DOCENTI (A1-A2-B1-B2-C1), CORSI PER CERTIFICAZIONI OXFORD TEST OF ENGLISH E TRINITY COLLEGE LONDON (A1-A2-B1-B2-C1), CORSI DI METODOLOGIA E DI LINGUA PER DOCENTI IN GRAN BRETAGNA
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Facilitare l'apprendimento della lingua inglese attraverso una metodologia divertente ed efficace. Preparazione di dialoghi brevi, canzoni, filastrocche, racconti e giochi in lingua inglese da usare insieme ai bambini in classe. L'insegnamento avviene attraverso una grande varietà di esperienze sensoriali, che forniscono un ambiente naturale in cui i bambini possono assorbire la corretta pronuncia, fare pratica con le parole e accrescere il proprio vocabolario. Questo avviene attraverso il movimento, i giochi, la musica e tantissima cura. Viene utilizzata la tecnica TPR (Total Physical Response).
SEDI	Sedi di Aosta e Châtillon
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	DOTT.SSA PAOLA ACQUOTTI
INDIRIZZO	FRAZIONE SAINT-MAURICE 2, 11010 SARRE (AO)
TITOLO	"MINDFULNESS PRATICA PER INSEGNANTI CONSAPEVOLI" - UTILIZZARE LA MINDFULNESS PER AFFRONTARE AL MEGLIO LA PROFESSIONE DI INSEGNANTE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Modulo 1 Incontrare la mindfulness - introduzione alle pratiche base di Mindfulness per familiarizzare con attenzione, concentrazione e loro utilità nella professione, elementi chiave per coltivare la capacità di esplorare le emozioni difficili, nel momento in cui si presentano. Modulo 2 Mindlessness, ciclo di reattività allo stress e burnout - introduzione ai concetti di stress e sue manifestazioni nel SNC, con focus su evidenze neuroscientifiche e Teoria Polivagale. Modulo 3 I Pilastri della Mindfulness - introduzione ai sette concetti base dell'approccio Mindfulness, con focus sul come portarli nella propria vita e in ambito professionale Modulo 4 Natura
SEDI	all'interno delle Istituzioni Scolastiche che decideranno di attivare il percorso
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	20 ore

ENTE	FORMED di CONTOZ ELIA e C. S.a.S.
INDIRIZZO	via Martinet, 35 - 11020 Nus
TITOLO	SOFT SKILLS - Le competenze trasversali/relazionali/comportamentali dei docenti per affrontare il cambiamento socio-culturale
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	INQUADRAMENTO PRELIMINARE: Il nuovo ruolo del docente I paradigmi dal vecchio al nuovo L'identità dell'Istituzione scolastica I DATI IN INGRESSO PER L'EVOLUZIONE DEL RUOLO: Hard skill, il saper fare del docente Soft skill, il saper essere del docente MAPPA DELLE SOFT SKILLS PER IL DOCENTE: Comunicazione Self leadership, membership Dall'Intelligenza Emotiva all'Intelligenza Sociale Problem solving e creatività PIANO DI SVILUPPO PERSONALE NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
SEDI	Aosta o istituzioni scolastiche (sulla base delle esigenze che possono emergere)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Secondo quadrimestre Date: - 11/02/2025 - 18/02/2025 - 25/02/2025 - 04/03/2025 - 11/03/2025 - 18/03/2025 - 25/03/2025 - 02/04/2025 Orario per tutti gli incontri: 15.30 - 18.30
DURATA	24 ore

ENTE	DOTT.SSA PAOLA ACQUOTTI
INDIRIZZO	FRAZIONE SAINT-MAURICE 2, 11010 SARRE (AO)
TITOLO	"PARLARE DI LUTTO SI PUÒ, ANCHE A SCUOLA" - DALLA RIFLESSIONE PERSONALE ALL'APPLICAZIONE PROFESSIONALE
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Modulo 1 Perché una formazione sul lutto? - introduzione al percorso e al concetto di lutto, con focus su conoscenze, falsi miti e tabù relativi alle modalità di viverlo, sia a livello personale che come educatori, e al concetto di educazione emotiva. Modulo 2 Il lutto nel ciclo di vita - schemi ricorrenti nell'affrontare le perdite che costellano l'arco di vita e spunti per riconoscere i diversi tipi di lutto. Modulo 3 L'elefante nella stanza - focus su strategie familiari apprese, peculiarità del lutto nei più fragili (bambini, adolescenti), aspetti sociali del lutto e le tre P (Personalizzazione, Pervasività, Permanenza) e strategie per combatterle. Modulo 4 A volte basta un pulsante - Focus su risposte emotive al dolore altrui: empatia vs disagio, comuni reazioni fisiche e psicosomatiche alla perdita, rapporto corpo/mente Modulo 5 Emozioni,
SEDI	all'interno delle Istituzioni Scolastiche che decideranno di attivare il percorso
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	20 ore

ENTE	ALESSIO VECCHIÉ - OMMEGRAPHIE
INDIRIZZO	FRAZIONE MAZOD 1, 11020, TORGNON
TITOLO	LABORATORIO ATTIVO DI SPERIMENTAZIONE FOTOGRAFICA
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	4 incontri teorici più un laboratorio di sperimentazione con la classe/alunni. - Introduzione alla fotografia e alle linee guida dell'Unione Europea in riferimento all'educazione all'immagine come requisito fondamentale di ogni futuro cittadino consapevole; - Introduzione alle tecniche alternative e alla bibliografia di riferimento; - Sperimentazione di una tecnica e possibili sviluppi multidisciplinari e artistici attraverso più focus sulle tecniche miste.
SEDI	Presso le istituzioni scolastiche
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	20 ore

ENTE	FORMED di CONTOZ ELIA e C. S.a.S.
INDIRIZZO	via Martinet, 35 - 11020 Nus
TITOLO	In classe: interagire con alunni APC
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	INCONTRO INIZIALE -RILEVAZIONE DEI BISOGNI INCONTRI 1-2-3: RIFLESSIONI DEGLI ESPERTI Aspetti teorici: -gli alunni APC loro caratteristiche -come individuarle? - come distinguerle? - come interpretare didatticamente la diagnosi: a chi compete? - La relazione con l'équipe: quali comportamenti osservare in classe, registrare, riferire - La relazione con i genitori: quali modalità relazionali sono più efficaci? INCONTRO 4 -CARATTERISTICHE DI UNA DIDATTICA INCLUSIVA -Obiettivi a breve e medio termine per una strategia di supporto scolastico e familiare -La gestione del tempo: come rispettare i bisogni individuali di ogni alunno -Lavori in gruppo: individuare un ruolo
SEDI	Aosta o istituzioni scolastiche (sulla base delle esigenze che possono emergere)
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Secondo quadrimestre Date: - 13/02/2025 - 20/02/2025 - 27/02/2025 - 06/03/2025 - 13/03/2025 - 20/03/2025 - 27/03/2025 - 04/03/2025 Orario per tutti gli incontri: 17.00 - 19.00
DURATA	24 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	CORSO COLLETTIVO INGLESE LIVELLO A1
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	Acquisizione delle competenze linguistiche finalizzate all'ottenimento del livello A1 in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Con le conoscenze acquisite lo studente può esprimersi in modo semplice su attività quotidiane e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. GRAMMATICA Simple present, Present Progressive, Time Prepositions, WH- Questions, Modal Verbs (can. May, Will), Comparative Forms, Simple Past, Present Perfect, Future Tense. TEMI: Daily Routine, Free time, House and Home, Places and Buildings, Shopping, Food and Drinks, Clothes, Travel and Holidays, Hobbies and Leisure, Transport.
SEDI	Sedi di Aosta e Châtillon
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI LINGUA INGLESE LIVELLO A2
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche finalizzate all'ottenimento del livello A2 in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Lo studente riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. Informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Principali strutture della lingua finalizzate all'utilizzo di strategie comunicative appropriate in diverse situazioni sociali, comunicare in contesti formali e informali, approfondimento del vocabolario quotidiano e lavorativo, fraseologia utile per affrontare conversazioni abbastanza complesse in ambiti diversi. Approfondimento delle strutture grammaticali (Verbi modali: can, may, have to, must) , Aggettivi indefiniti e di quantità; Genitivo sassone; Past simple, past continuous, present perfect simple. Utilizzo delle diverse forme per esprimere il futuro; Comparativi e superlativi (regolari e irregolari); avverbi di tempo, di luogo e di modo. TEMI TRATTATI: Health, sport, people characters and feelings, jobs, free time, hobbies, transport, tourism, shopping, travel and holidays.</p>
SEDI	Sedi di Aosta e Châtillon
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI INGLESE LIVELLO B1
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche finalizzate all'ottenimento del livello B1 in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Lo studente è in grado di comprendere i punti essenziali i messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. E' in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranza, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>Approfondimento delle principali strutture della lingua: Present Perfect, Simple past e continuous, Future forms, adjectives and adverbs of quantity, expression of preferences; Verbi modali: could, would, should, might, shall, ought to; Question tags; Zero, First, second conditional; Desideri: wish, hope, if only; Forma passiva: presente e passato; -ing forms, idioms, phrasal verbs, narrazione, comunicare in contesti formali e informali; fraseologia utile per affrontare conversazioni abbastanza complesse in ambiti diversi. TEMI TRATTATI: Travel, money, fashion, Rules and regulations, health and fitness, festivals, transports, special occasions, Entertainment, music, personal experiences.</p>
SEDI	Sedi di Aosta e Châtillon
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)

TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI INGLESE LIVELLO B2
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche finalizzate all'ottenimento del livello B2 in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Con le conoscenze acquisite lo studente è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. E' in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p> <p>Approfondimento delle strutture grammaticali complesse in lingua inglese (Past perfect, Third conditional, uso dei verbi con infinito con e senza "to"; relative clauses; modal verbs and phrases, phrasal verbs; reported speech; uso di subject questions, domande con prepositional verbs) e studio del vocabolario specifico relativo a settori differenti; uso di forme appropriate per accettare, negoziare, rifiutare; Espressioni di ipotesi, condizioni, concessioni. TEMI TRATTATI: society and living standards, personal values and ideals, the world of work, natural environment, public figures past and present, education, national customs, early memories, pollution and recycling.</p>
SEDI	Sedi di Aosta e Châtillon
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	CORSO COLLETTIVO DI INGLESE LIVELLO C1
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche finalizzate all'ottenimento del livello C1 in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Con le conoscenze acquisite lo studente è in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.</p> <p>L'uso estensivo della grammatica in particolare nelle forme più complesse. Argomenti affrontati: Developing and justifying an argument, summarising, evaluating opinion - different standpoints, deducing and inferring, staging, hypothesising, indicating understanding of points made by examiner, establishing common ground/purpose or strategy</p>
SEDI	Sedi di Aosta e Châtillon
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	30 ore

ENTE	BUTTERFLY ENGLISH SCHOOL S.A.S
INDIRIZZO	PIAZZA NARBONNE 2, 11100 AOSTA (AO)
TITOLO	CORSO DI METODOLOGIA CLIL PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
	<p>I corsi di metodologia sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline e delle altre materie scolastiche secondo la metodologia CLIL attraverso materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.</p>

PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	I corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) sono tenuti da insegnanti madrelingua specializzati in metodologia CLIL, seguendo l'approccio STEM con metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali e affrontando questioni e problemi di natura applicativa.
SEDI	Sedi di Aosta e Châtillon
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	20 ore

ENTE	1ST CLASS SCHOOL DI TAYLOR M. E CONTINI F.
INDIRIZZO	C.SO ST. MARTIN DE CORLÉANS 91 - 11100 AOSTA
TITOLO	VOCABULARY, TOPICS AND SENTENCE PATTERN TRAINING FOR B2 TEACHERS
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>I corsi Fast Track sono ideati per essere un modo rapido e efficiente di migliorare l'aspetto orale della lingua inglese. Verranno svolte attività di ascolto e produzione orale, corredate da giochi e attività per imparare nuovo vocabolario. Utilizzeremo la tecnica dei "pattern linguistici" per acquisire strutture facili da replicare, anche in autonomia. Il Fast Track A2 ha come obiettivo il portare gli studenti a interagire con naturalezza riguardo a scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sapranno descrivere in termini semplici aspetti della loro vita, dell'ambiente circostante; sapranno esprimere bisogni immediati.</p> <p>Verbi : Present simple, present continuous, past simple, present perfect, will, be going to, have to, must, used to. Per ogni tempo: uso della forma affermativa, negativa e domanda. Focus su domande e risposte. Altri punti grammaticali : any, some no, wh domande Argomenti : famiglia, vestiti, casa, vacanze, cibo, hotel, spiaggia, mare, hobby.</p>
SEDI	Quart e Verrès
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	20 ore

ENTE	1ST CLASS SCHOOL DI TAYLOR M. E CONTINI F.
INDIRIZZO	C.SO ST. MARTIN DE CORLÉANS 91 - 11100 AOSTA
TITOLO	FAST TRACK - LISTENING, SPEAKING AND UNDERSTANDING / CORSO DI INGLESE LIVELLO A2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>I corsi Fast Track sono ideati per essere un modo rapido e efficiente di migliorare l'aspetto orale della lingua inglese. Verranno svolte attività di ascolto e produzione orale, corredate da giochi e attività per imparare nuovo vocabolario. Utilizzeremo la tecnica dei "pattern linguistici" per acquisire strutture facili da replicare, anche in autonomia. Il Fast Track A2 ha come obiettivo il portare gli studenti a interagire con naturalezza riguardo a scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sapranno descrivere in termini semplici aspetti della loro vita, dell'ambiente circostante; sapranno esprimere bisogni immediati.</p> <p>Verbi : Present simple, present continuous, past simple, present perfect, will, be going to, have to, must, used to. Per ogni tempo: uso della forma affermativa, negativa e domanda. Focus su domande e risposte. Altri punti grammaticali : any, some no, wh domande Argomenti : famiglia, vestiti, casa, vacanze, cibo, hotel, spiaggia, mare, hobby.</p>
SEDI	Quart e Verrès
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico

DURATA	20 ore
--------	--------

ENTE	1ST CLASS SCHOOL DI TAYLOR M. E CONTINI F.
INDIRIZZO	C.SO ST. MARTIN DE CORLÉANS 91 - 11100 AOSTA
TITOLO	FAST TRACK - LISTENING, SPEAKING AND UNDERSTANDING / CORSO DI INGLESE LIVELLO B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>I corsi Fast Track sono ideati per essere un modo rapido e efficiente di migliorare l'aspetto orale della lingua inglese. Verranno svolte attività di ascolto e produzione orale, corredate da giochi e attività per imparare nuovo vocabolario. Utilizzeremo la tecnica dei ""pattern linguistici"" per acquisire strutture facili da replicare, anche in autonomia. Il Fast Track B1 ha come obiettivo il portare gli studenti a comprendere i punti chiave di argomenti familiari che, per esempio, riguardano la scuola, il tempo libero. Al termine del percorso sapranno muoversi con disinvoltura in situazioni che possono comunemente verificarsi (viaggi, acquisti, incontri con turisti). Saranno in grado di esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle loro opinioni.</p> <p>Verbi : Tutti i tempi A2 + Past Continuous, tutte le forme di futuro, condizionali Per ogni tempo: uso della forma affermativa, negativa e domanda. Focus su domande e risposte. Altri punti grammaticali : must, have to, should, can, be able to, Phrasal Verbs Argomenti : viaggi, hobby, lavoro, abitudini, opinioni, intonazione e accento</p>
SEDI	Quart e Verrès
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	20 ore

ENTE	1ST CLASS SCHOOL DI TAYLOR M. E CONTINI F.
INDIRIZZO	C.SO ST. MARTIN DE CORLÉANS 91 - 11100 AOSTA
TITOLO	FAST TRACK - LISTENING, SPEAKING AND UNDERSTANDING / CORSO DI INGLESE LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO
PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO	<p>I corsi Fast Track sono ideati per essere un modo rapido e efficiente di migliorare l'aspetto orale della lingua inglese. Verranno svolte attività di ascolto e produzione orale, corredate da giochi e attività per imparare nuovo vocabolario. Utilizzeremo la tecnica dei ""pattern linguistici"" per acquisire strutture facili da replicare, anche in autonomia. Il Fast Track B2 ha come obiettivo la comprensione di argomenti sia concreti che astratti. Al termine del percorso gli studenti sapranno interagire con una certa scioltezza e spontaneità che renderà possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Saprano esprimersi in modo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riusciranno a spiegare il loro punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</p> <p>Verbi : Tutti i tempi verbali A2+B1 + Passivi, Verbi Modali, tutti i condizionali (anche mischiati), espressioni speciali legate ai condizionali, -ing e infinito Per ogni tempo: uso della forma affermativa, negativa e domanda. Focus su domande e risposte. Altri punti grammaticali : tutti i pronomi di ogni tipo, tutte le espressioni di tempo e quantità Argomenti : da valutare con gli studenti</p>
SEDI	Quart e Verrès
PERIODO DI SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
DURATA	20 ore