

TRACCIA 4

Il candidato progetti un'attività contestualizzata e attrattiva dal punto di vista didattico attraverso un efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento; anche con riferimento a tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti vigenti e comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e valutative.

Diritto ed economia Politica e Pubblica:

MERCATO MONETARIO E FINANZIARIO

La prova dovrà essere corredata da una premessa che renda evidenti i criteri seguiti per la sua elaborazione, i mezzi impiegati e i risultati attesi. Il candidato dovrà altresì indicare con precisione le modalità e gli strumenti di valutazione.

Coerentemente con quanto premesso, il candidato espliciti le seguenti variabili della realtà simulata:

- numero di alunni
- classe
- istituto

Si consideri inoltre che all'interno della classe devono essere presenti due delle seguenti specifiche condizioni:

- n° 1 alunno con certificazione DSA per il quale i docenti hanno predisposto un Piano didattico personalizzato;
- n° 1 alunno con BES;
- n° 1 alunno con certificazione PEI per il quale è stato predisposto un Piano educativo individualizzato.

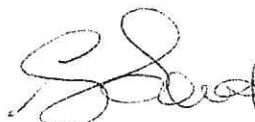
In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della prova dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Il candidato avrà a sua disposizione computer e sistema di videoproiezione per la presentazione e lo svolgimento della lezione simulata.

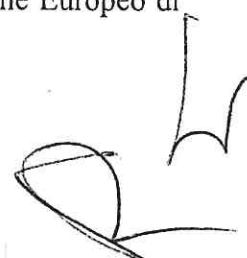
Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato, della durata massima di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la Commissione può interloquire con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione, anche con riferimento ai fondamenti concettuali delle scelte pedagogico-didattiche e contenutistiche, e alla capacità di comprensione e conversazione in lingua Inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La prova dovrà concludersi entro la durata complessiva di 45 minuti.

Usef







TRACCIA 9

Il candidato progetti un'attività contestualizzata e attrattiva dal punto di vista didattico attraverso un efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento; anche con riferimento a tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti vigenti e comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e valutative.

Diritto ed economia Politica e Pubblica:

IL SISTEMA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

La prova dovrà essere corredata da una premessa che renda evidenti i criteri seguiti per la sua elaborazione, i mezzi impiegati e i risultati attesi. Il candidato dovrà altresì indicare con precisione le modalità e gli strumenti di valutazione.

Coerentemente con quanto premesso, il candidato espliciti le seguenti variabili della realtà simulata:

- numero di alunni
- classe
- istituto

Si consideri inoltre che all'interno della classe devono essere presenti due delle seguenti specifiche condizioni:

- n° 1 alunno con certificazione DSA per il quale i docenti hanno predisposto un Piano didattico personalizzato;
- n° 1 alunno con BES;
- n° 1 alunno con certificazione PEI per il quale è stato predisposto un Piano educativo individualizzato..

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della prova dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e sistema di videoproiezione per la presentazione e lo svolgimento della lezione simulata.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato, della durata massima di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la Commissione può interloquire con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione, anche con riferimento ai fondamenti concettuali delle scelte pedagogico-didattiche e contenutistiche, e alla capacità di comprensione e conversazione in lingua Inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. La prova dovrà concludersi entro la durata complessiva di 45 minuti.

Vsey

fr

Q. B. L. fr