

Traccia n. 3

Il candidato progetti una lezione didattica nell'ambito del nucleo tematico "Architettura dei sistemi di elaborazione", descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, riferimenti alle Linee guida vigenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono 18 studenti di una classe terza dell'articolazione informatica, settore tecnologico dell'istruzione tecnica.

La classe è vivace e rumorosa dal punto di vista del comportamento e inclusiva nelle relazioni; nella partecipazione alle attività si dimostra coinvolta e collaborativa.

Sono presenti un alunno con un ritardo globale di sviluppo di grado medio per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato e un alunno BES linguistico.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



Manuela Pizzini
Roberto Pichetti

Traccia n. 8

Il candidato progetti una lezione didattica nell'ambito del nucleo tematico "Progettazione e sviluppo di applicazioni a tre livelli. Sistemi multimediali", descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, riferimenti alle Linee guida vigenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono 16 studenti di una classe quinta dell'articolazione informatica, settore tecnologico dell'istruzione tecnica.

La classe è collaborativa, inclusiva e propositiva dal punto di vista della partecipazione alle attività.

Sono presenti due alunni con un ritardo globale di sviluppo di grado medio per il quale i docenti hanno predisposto dei Piani educativi individualizzati.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



Maurizio Pirelli
Roberto Pirelli

Traccia n. 5

Il candidato progetta una lezione didattica nell'ambito del nucleo tematico "Sistemi operativi e software applicativo", descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, riferimenti alle Linee guida vigenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono 22 studenti di una classe seconda dell'articolazione informatica, settore tecnologico dell'istruzione tecnica.

La classe è abbastanza vivace, a volte troppo esuberante nel comportamento e nelle relazioni, ma inclusiva e propositiva dal punto di vista della partecipazione alle attività.

Sono presenti un alunno con un ritardo globale di sviluppo di grado medio per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato e un alunno DSA.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



Maurizio Pirelli
Roberto Pirelli