

Traccia n. 14

Il candidato progetti una lezione didattica nell'ambito del nucleo tematico "Gestione di impresa Progetti Informatici e loro gestione", descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, riferimenti alle Linee guida vigenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono 14 studenti di una classe quinta dell'articolazione informatica, settore tecnologico dell'istruzione tecnica.

La classe è abbastanza collaborativa e propositiva dal punto di vista della partecipazione alle attività.

Sono presenti un alunno ripetente, un alunno con un ritardo per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato non equipollente e un alunno DSA.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



Maurizio
Raffaella

Traccia n. 15

Il candidato progetti una lezione didattica nell'ambito del nucleo tematico "Relational Data Base Management System", descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, riferimenti alle Linee guida vigenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono 20 studenti di una classe quinta dell'articolazione informatica, settore tecnologico dell'istruzione tecnica.

La classe è vivace e rumorosa dal punto di vista del comportamento; nella partecipazione alle attività si dimostra collaborativa.

Sono presenti due alunni con eccellenti capacità e due alunni DSA.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



Manuela Fucini
Rita Piccolo