

CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI
RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO,
DELLA VALLE D'AOSTA

(decreto del Presidente della Regione n. 25/2025)

Classe di concorso B-16 "Laboratori di scienze e tecnologie informatiche"

TRACCIA ORALE

Traccia n. 4

Il candidato progetti un'attività didattica di **Laboratorio**, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti alle Linee guida vigenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto: **"Introduzione al sistema operativo Linux, pregi e difetti rispetto a Windows. Il partizionamento del disco"**.

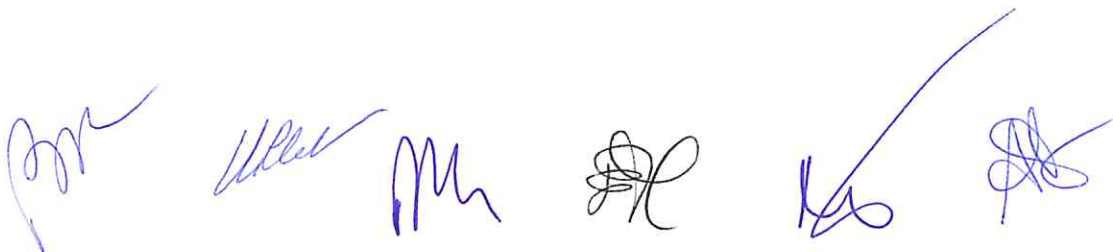
I destinatari sono 20 alunni di una classe terza dell'indirizzo **Informatica e Telecomunicazioni**. **La classe è abbastanza tranquilla ma fatica a controllarsi nelle situazioni poco strutturate.**

È presente un alunno con un **'Disturbo da deficit di attenzione e iperattività; Disturbo oppositivo provocatorio'**, per il quale i docenti hanno predisposto un Piano didattico personalizzato.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



CONCORSO ORDINARIO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI
RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO,
DELLA VALLE D'AOSTA

(decreto del Presidente della Regione n. 25/2025)

Classe di concorso B-16 "Laboratori di scienze e tecnologie informatiche"

TRACCIA ORALE

Traccia n. 8

Il candidato progetti un'attività didattica di **Laboratorio**, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti alle Linee guida vigenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto: "**Le Reti: tipologie, principali vantaggi, gli apparati di rete**".

I destinatari sono 17 alunni di una classe terza dell'indirizzo **Informatica e Telecomunicazioni**. La classe è abbastanza omogenea, ma poco unita e collaborativa, caratterizzata da qualche problematica relazionale nel gruppo più numeroso degli alunni maschi.

È presente un alunno con un '**Disturbo dell'apprendimento misto – ADHD**', per il quale i docenti hanno predisposto un Piano didattico personalizzato.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.