

Traccia n. 2

Organizzare una lezione di Geometria analitica sulla circonferenza; passare dalla definizione intuitiva a quella formale di luogo geometrico, integrando aspetti pratici e analitici, utilizzando anche un software di geometria dinamica (es. *GeoGebra*).

Si prendano in considerazione le varie tipologie di problemi riguardanti la posizione reciproca tra una retta e una circonferenza. Illustrare come predisporre al termine dell'unità didattica prove di verifica e valutazione.

Indicare a quale classe si rivolge la lezione e tenere conto della presenza di alcuni alunni con BES.

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.



DATA DI PUBBLICAZIONE: 5 MARZO 2026

---