

CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO
COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA VALLE D'AOSTA
(decreto del Presidente della Regione n. 499/2025)

CLASSE DI CONCORSO B-16
Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Traccia n. 4

Il candidato progetti un'attività didattica di Laboratorio, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle Linee guida vigenti e alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto: **"Creazione di un'API lato server. Formati di trasmissione dati e metodi HTTP"**.

I destinatari sono 19 alunni di una classe quinta dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni. La classe è vivace e rumorosa dal punto di vista del comportamento e inclusiva nelle relazioni, nella partecipazione alle attività si dimostra coinvolta e collaborativa.

E' presente un alunno con un 'Disturbo dell'attività e dell'attenzione. Intelligenza limite', per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato. E' anche presente un alunno con un "Disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento", per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato. Il consiglio di classe ha inoltre predisposto un piano didattico personalizzato per un alunno con diagnosi di discalculia.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che, nel corso della presentazione, la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO
COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA VALLE D'AOSTA
(decreto del Presidente della Regione n. 499/2025)

CLASSE DI CONCORSO B-16
Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Traccia n. 11

Il candidato progetti un'attività didattica di Laboratorio, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle Linee guida vigenti e alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto: **"Usabilità e accessibilità di un sito Web. Progettazione e strumenti di verifica"**.

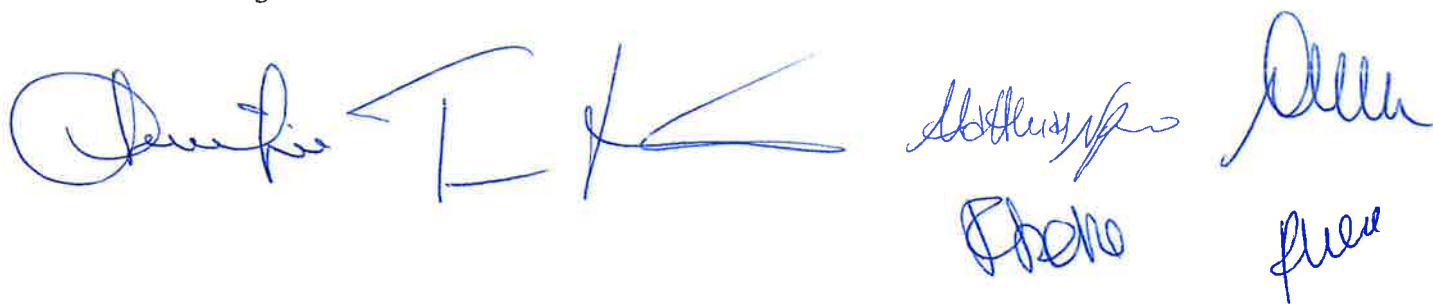
I destinatari sono 16 alunni di una classe quinta dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni. La classe è abbastanza tranquilla dal punto di vista del comportamento e caratterizzata da un'ottima capacità di collaborazione; dal punto di vista della partecipazione alle attività si presenta vivace, partecipe e creativa.

E' presente un alunno con autismo ad alto funzionamento, per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato e una studentessa con disturbo d'ansia, per la quale il consiglio di classe ha predisposto un Piano didattico personalizzato.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che, nel corso della presentazione, la commissione interloquisce per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO
COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA VALLE D'AOSTA
(decreto del Presidente della Regione n. 499/2025)

CLASSE DI CONCORSO B-16
Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Traccia n. 8

Il candidato progetti un'attività didattica di Laboratorio, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle Linee guida vigenti e alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto: **"Le principali Funzioni di un Foglio di Calcolo (SOMMA, MEDIA, CONTA.NUMERI, SE, CONTA.SE). Riferimenti di cella Assoluti e Relativi"**.

I destinatari sono 20 alunni di una classe prima dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Gli studenti sono poco motivati allo studio, spesso scontenti e presentano lacune di base, perciò richiedono metodologie didattiche attive e coinvolgenti.

Sono presenti un alunno con un 'Disturbo della comprensione del linguaggio, Disturbo del linguaggio espressivo', una studentessa con disturbi di ansia, per i quali i docenti hanno predisposto un Piano didattico personalizzato. E' inoltre presente un alunno con "Deficit di attenzione e iperattività. Disturbo della sfera emozionale", per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione, la commissione interloquisce o per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO
COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA VALLE D'AOSTA
(decreto del Presidente della Regione n. 499/2025)

CLASSE DI CONCORSO B-16

Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Traccia n. 3

Il candidato progetti un'attività didattica di Laboratorio, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti, scelte metodologiche e didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle Linee guida vigenti e alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto: **"La crittografia ed i Certificati digitali. Cosa sono e come funzionano. Applicazioni nella vita reale"**.

I destinatari sono 23 alunni di una classe seconda dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. La classe è abbastanza irrequieta dal punto di vista del comportamento e delle relazioni; dal punto di vista della partecipazione alle attività si presenta abbastanza passiva.

E' presente un alunno con un 'Ritardo mentale lieve', per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato. Sono presenti due alunni per i quali i docenti hanno predisposto un Piano didattico personalizzato, in relazione alla diagnosi di "Disturbo oppositivo e provocatorio" e a un "Disturbo dell'attenzione".

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che, nel corso della presentazione, la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.