

**Concorso, per titoli ed esami, per l'accesso ai ruoli del personale docente
della scuola secondaria di primo e di secondo grado, su posto comune e di sostegno,
della Regione autonoma Valle d'Aosta
(decreti del Presidente della Regione n. 499 del 22 ottobre 2025)**

CLASSE DI CONCORSO B-23 - Laboratori per i servizi socio-sanitari

Traccia n.3

Il candidato progetti un'attività didattica, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, scelte metodologiche e didattiche, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle Indicazioni nazionali vigenti e alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto "Attività di laboratorio da proporre nei diversi angoli dell'asilo nido".

I destinatari sono 24 alunni di una classe seconda dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale.

La classe è abbastanza vivace, a volte troppo esuberante nel comportamento e nelle relazioni, ma inclusiva e propositiva dal punto di vista della partecipazione alle attività.

E' presente un alunno per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato, in relazione alla seguente diagnosi: Disturbo da deficit di attenzione e iperattività; Disturbo oppositivo provocatorio.

E' presente anche un'alunna, per la quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato, in relazione alla seguente diagnosi: Disturbo misto delle abilità scolastiche, disturbo oppositivo, disturbo emozionale.

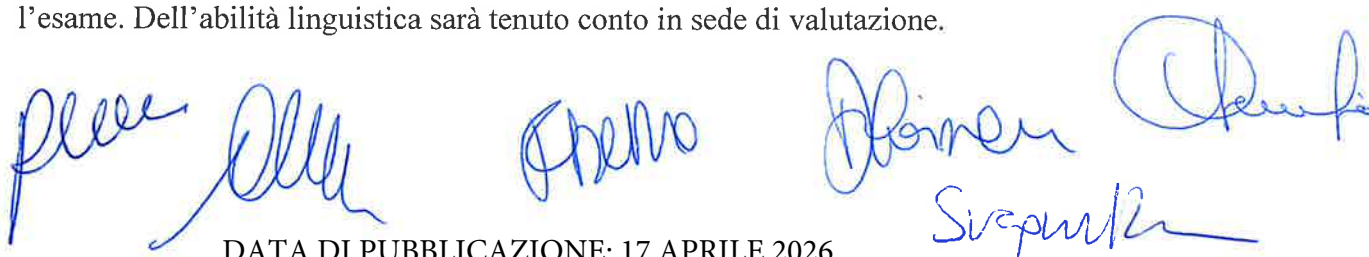
Inoltre, sono presenti due alunni, per i quali i docenti hanno predisposto un Piano didattico personalizzato in relazione alle seguenti diagnosi:

1. disgrafia;
2. deficit di attenzione e iperattività.

Il candidato avrà a sua disposizione computer e un videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando che nel corso della presentazione la commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Dell'abilità linguistica sarà tenuto conto in sede di valutazione.



DATA DI PUBBLICAZIONE: 17 APRILE 2026