

PROVA ORALE MARTEDÌ 3 MARZO

CLASSE DI CONCORSO SOSTEGNO nella scuola Secondaria 1° grado

TRACCIA 3

La candidata prepari una lezione simulata, della durata di 20 minuti, relativa ~~al tema~~ su un argomento di area storico-geografico-sociale per una classe seconda di scuola secondaria di primo grado. La classe, in cui si rilevano difficoltà di gestione a causa di dinamiche relazionali disfunzionali tra pari, è composta da venti studenti e studentesse. Tra questi è presente uno studente con disturbo specifico misto degli apprendimenti e una studentessa con lieve disturbo dello spettro autistico tendente all'isolamento certificata ai sensi della Legge 104/92.

Tenendo conto del Profilo di Funzionamento dell'alunno, la candidata illustri quali strategie adotterà nella progettazione educativa individualizzata per realizzare un intervento equilibrato fra apprendimento e socializzazione, in stretta collaborazione con i docenti delle discipline curricolari.

In particolare la candidata delinei un intervento che sia volto alla definizione di un ambiente di apprendimento stimolante e al raggiungimento di obiettivi adeguati alle effettive potenzialità dell'alunno, anche mediante l'impiego didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. La candidata avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.







TRACCIA 4

La candidata prepari una lezione simulata, della durata di 20 minuti, relativa al tema "La fotosintesi". La classe è composta da diciannove studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado. Sono presenti tre alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. È inoltre presente un alunno con disabilità, con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, che fatica a mantenere l'attenzione sostenuta e necessita di attività strutturate e gratificazioni immediate.

Tenendo conto del Profilo di Funzionamento dell'alunno, la candidata illustri quali strategie adotterà nella progettazione educativa individualizzata per realizzare un intervento equilibrato fra apprendimento e socializzazione, in stretta collaborazione con i docenti delle discipline curriculari.

In particolare la candidata delinei un intervento che sia volto alla definizione di un ambiente di apprendimento stimolante e al raggiungimento di obiettivi adeguati alle effettive potenzialità dell'alunno, anche mediante l'impiego didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra Italiano e Francese in Valle d'Aosta, una parte della lezione, opportunamente scelta, dovrà essere svolta in lingua francese. La candidata avrà a sua disposizione una postazione con LIM e videoproiettore per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

