

**CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI
DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI
SOSTEGNO, DELLA VALLE D'AOSTA**
(decreto del Presidente della Regione n. 499/2025)

**ELENCO QUESITI ESTRATTI NELL'AMBITO DELLA PROVA
ORALE DEL 3 MARZO 2026
CLASSE DI CONCORSO ADSS - SOSTEGNO NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

QUESITO N. 3

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

“Definisca la differenza tra didattica individualizzata e personalizzata e fornisca esempi pratici di come attivare forme efficaci di mediazione didattica per alunni con bisogni educativi speciali (BES)”.

QUESITO N. 4

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

“Il candidato illustri l'articolazione e le funzioni dei gruppi di lavoro per l'inclusione operanti a livello di istituzione scolastica, con particolare riferimento ai compiti del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) e del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione).”

QUESITO N. 9

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

“Il candidato illustri come l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica possa diventare uno strumento di inclusione per gli alunni con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado.”

QUESITO N. 12

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

“Il candidato descriva le finalità del Progetto di Vita, integrato nel PEI (D.I. 182/2020), e le modalità di raccordo tra l'istituzione scolastica e i percorsi per l'alternanza formazione lavoro (ex PCTO) per studenti con disabilità. Come si garantisce il diritto all'autodeterminazione dello studente?”

DATA DI PUBBLICAZIONE: 4 MARZO 2026