



**CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI
DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU POSTO COMUNE E DI
SOSTEGNO, DELLA VALLE D'AOSTA**
(decreto del Presidente della Regione n. 499/2025)

**CLASSE DI CONCORSO ADSS - SOSTEGNO NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

**TRACCE ESTRATTE IL 2 MARZO 2026
PER LA PROVA ORALE DEL 3 MARZO 2026**

TRACCIA N. 2

Il candidato progetti un'attività contestualizzata e attrattiva dal punto di vista didattico attraverso un efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento; anche con riferimento a tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti vigenti e comprensivo delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e valutative.

L'attività deve partire dal seguente contenuto:

I destinatari sono 19 alunni di una classe 4^a di Liceo delle Scienze Umane. È presente un alunno con ADHD, per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato, con percorso equipollente. Nella classe sono inoltre presenti un alunno DSA e un alunno BES per fobia scolare. Il candidato prepari una lezione simulata, su un argomento di Scienze Umane (Psicologia/Sociologia).

Sono previste due fasi della sequenza: una breve prima fase di giustificazione globale (obiettivi attesi, organizzazione, criteri, strumenti e tipologia di valutazione, eventuali attività di recupero e legami interdisciplinari) e una seconda fase in cui la presentazione corrisponda alla simulazione di una sequenza reale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte della prova dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Il candidato avrà a sua disposizione computer e lavagna interattiva per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando anche che nel corso della presentazione la Commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione, anche con riferimento ai fondamenti concettuali delle scelte pedagogico-didattiche, normative e contenutistiche.

TRACCIA N. 3

Il candidato progetti un'attività contestualizzata e attrattiva dal punto di vista didattico attraverso un efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento; anche con riferimento a tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti vigenti e comprensivo delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e valutative.

L'attività deve partire dal seguente contenuto:

I destinatari sono 18 alunni di una classe 2^a di Istituto Professionale indirizzo socio-sanitario. È presente un alunno con Sindrome di Down (disabilità intellettiva di grado lieve/medio), per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato, con percorso differenziato non equipollente. Nella classe sono inoltre presenti sei alunni con DSA e un alunno NAI. Il candidato prepari una lezione simulata, su un argomento di Metodologie operative.

Sono previste due fasi della sequenza: una breve prima fase di giustificazione globale (obiettivi attesi, organizzazione, criteri, strumenti e tipologia di valutazione, eventuali attività di recupero e legami interdisciplinari) e una seconda fase in cui la presentazione corrisponda alla simulazione di una sequenza reale.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte della prova dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame. Il candidato avrà a sua disposizione computer e lavagna interattiva per la presentazione e lo svolgimento della lezione.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato in un tempo adeguato della durata massima complessiva di 20 minuti, considerando anche che nel corso della presentazione la Commissione interloquisce con il candidato per approfondire i diversi aspetti della progettazione, anche con riferimento ai fondamenti concettuali delle scelte pedagogico-didattiche, normative e contenutistiche.

DATA DI PUBBLICAZIONE: 3 MARZO 2026