

Concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente per posti comuni e per posti di sostegno nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione autonoma Valle d'Aosta.

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A41 *Scienze e tecnologie informatiche*

Tracce estratte

!

Il candidato, scegliendo un argomento disciplinare nel blocco tematico “Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione”, simuli una lezione nell’ambito di un’unità di apprendimento, utilizzando opportune metodologie didattiche e avvalendosi di tecnologie dell’informazione e della comunicazione.

I destinatari sono gli studenti della classe del biennio dell’indirizzo produzioni industriali e artigianali dell’istruzione professionale. La classe della presente simulazione è composta da 18 alunni e vede la presenza di 2 alunni con DSA. Gli studenti hanno abilità e competenze diversificate, quindi richiedono una particolare attenzione verso la motivazione, l’operatività, la positiva relazione educativa insegnante-studenti e la collaboratività con la quale affrontare le specificità all’interno della classe.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d’Aosta, parte della lezione simulata dovrà essere in svolta in lingua diversa (francese) da quella utilizzata dal candidato per la prova scritta.

Per l’accertamento della lingua straniera, l’interlocuzione con il candidato verterà su un argomento dello stesso blocco tematico della lezione simulata.

Il candidato, scegliendo un argomento disciplinare nel blocco tematico “Architetture di rete”, simuli una lezione nell’ambito di un’unità di apprendimento, utilizzando opportune metodologie didattiche e avvalendosi di tecnologie dell’informazione e della comunicazione.

La lezione va strutturata per una classe di 20-25 alunni frequentanti il secondo anno di un istituto tecnico, settore economico, indirizzo turismo. Nella classe è presente un alunno extracomunitario con scarse conoscenze della lingua italiana.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, parte della lezione simulata dovrà essere in svolta in lingua diversa (francese) da quella utilizzata dal candidato per la prova scritta.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento dello stesso blocco tematico della lezione simulata.

Il candidato, scegliendo un argomento disciplinare nel blocco tematico "Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati", simuli una lezione nell'ambito di un'unità di apprendimento, utilizzando opportune metodologie didattiche e avvalendosi di tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari della lezione simulata sono 26 alunni di una classe quarta dell'articolazione telecomunicazioni, settore tecnologico dell'istruzione tecnica. Nella classe sono presenti 3 alunni con Bisogni educativi speciali perché studenti extracomunitari. Durante la lezione si dovrà preparare un'uscita sul territorio nell'ambito delle attività alternanza scuola-lavoro, mettendo in relazione conoscenze ed abilità acquisite a scuola con quelle da sviluppare in azienda.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, parte della lezione simulata dovrà essere in svolta in lingua diversa (francese) da quella utilizzata dal candidato per la prova scritta.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento dello stesso blocco tematico della lezione simulata.