

Concorsi, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, nonché per il sostegno della scuola secondaria, nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta

PROVA ORALE

Classe di concorso A-28 - Matematica e scienze alla scuola secondaria di primo grado

TRACCE ESTRATTE

“I sistemi numerici N, Z, Q, R”

Impostando un'unità di apprendimento della durata di trenta minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

“Scomposizione in fattori primi dei numeri naturali”

Impostando un'unità di apprendimento della durata di trenta minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

“I meccanismi delle eclissi di Sole e di Luna”

Impostando un'unità di apprendimento della durata di trenta minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

“I principali tipi di rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine”

Impostando un'unità di apprendimento della durata di trenta minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l'accertamento della lingua straniera, l'interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

“L’evoluzione della specie”

Impostando un’unità di apprendimento della durata di trenta minuti, che espliciti le modalità didattiche ritenute più opportune ed utilizzi le tecnologie dell’informazione e della comunicazione.

I destinatari saranno gli studenti di una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese una parte della relazione dovrà essere svolta in lingua francese.

Per l’accertamento della lingua straniera, l’interlocuzione con il candidato verterà su un argomento attinente alla classe di concorso.

DATA DI PUBBLICAZIONE: 8 GIUGNO 2018