

QUESITO DISCIPLINARE N. 22

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- La morale de La coscienza di Zeno di Italo Svevo

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Analisi Tematica

QUESITO DISCIPLINARE N. 9

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- [...] Ipse eorum opinionibus accedo, qui Germaniae populos nullis aliis aliarum nationum conubiis infectos propriam et sinceram et tantum sui similem gentem extitisse arbitrantur. (De origine et situ Germanorum, 4, Tacito).
Contestualizzazione e commento del brano proposto

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Anselmi Pavesi

Luigi

Pauch

Luigi Pavesi

QUESITO DISCIPLINARE N. 27

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- *Rerum vulgarium fragmenta* di Francesco Petrarca

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Amelisa Marzoni

QUESITO DISCIPLINARE N. 16

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- [...] O spoglie, dolci finché il fato e il cielo l'hanno consentito, accogliete l'anima mia e liberatemi da queste pene. Vissi e percorsi la via assegnatami dalla fortuna: ora sotto terra andrà gloriosa la mia ombra. Una città splendida ho fondato e visto le mura che ho innalzato; vendicando lo sposo, ho punito il fratello che mi era nemico; felice, o fin troppo felice, se le navi dardanie non avessero mai toccato le nostre rive!
(trad. M. Ramous, Marsilio, Venezia, 1998) (Eneide, Libro IV, Virgilio)
Contestualizzazione e commento del brano proposto

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Analisi poesie

Alfari

Stauch

QUESITO DISCIPLINARE N. 24

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- Il sugo della storia ne I Promessi sposi di Alessandro Manzoni

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Amelisa Reyes

Clara

QUESITO DISCIPLINARE N. 12

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- L'anticonformismo elegiaco di Propertio

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Annalisa Perugini

OSF

SM

Clifford

Pauch

Luigi De Luca

QUESITO DISCIPLINARE N. 25

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- Quête e entrelacement nell'Orlando furioso di Ludovico Ariosto

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Annalisa Ranposi

Anna

Luigi De Rosa

QUESITO DISCIPLINARE N. 3

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- Epigramma e Satira rispettivamente in Marziale e Giovenale

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Annalisa Keupri

QUESITO DISCIPLINARE N. 13

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- L'aurea mediocritas di Orazio

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Annelise Mengoni

Alfano

Granchi

QUESITO DISCIPLINARE N. 20

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- [...] libertà va cercando, ch'è sì cara,
come sa chi per lei vita rifiuta (Purg., Canto I)

Contestualizzazione e commento dei versi proposti

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Analisi Manzoni

QUESITO DISCIPLINARE N. 5

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

*Codesto solo oggi possiamo dirti,
ciò che non siamo, ciò che non vogliamo*

Contestualizzazione e significato dei versi di Eugenio Montale

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Anselmi Mayer

A. G. J.

Albini

Antonio Di

Q. Z. h.

QUESITO DISCIPLINARE N. 10

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- La militia amoris dei poeti elegiaci

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Annalisa Bongosi

QUESITO DISCIPLINARE N. 4

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- *La Gerusalemme liberata* di Torquato Tasso

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Amelisa Marosi



QUESITO DISCIPLINARE N. 6

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- Fides e Foedus in Catullo

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Annalisa Roups

Aluisi

Luigi F. Di L.

QUESITO DISCIPLINARE N. 16

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

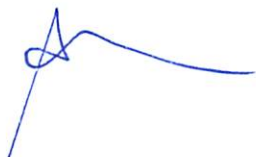
- *Il Principe* di Niccolò Machiavelli

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Amedeo Tognon

gzh





Luigi



QUESITO DISCIPLINARE N. 13

La commissione valuterà la padronanza del contenuto disciplinare:

- Il *De civitate Dei* di Agostino

in relazione:

- 1) alle competenze metodologiche;
- 2) alla conoscenza dell'argomento/i assegnato/i;
- 3) alla coerenza delle scelte metodologiche e didattiche;
- 4) alla definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti;
- 5) a riferimenti pertinenti alle Linee guida vigenti.

Aurelia Mayer

