

CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO,  
SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO,  
DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

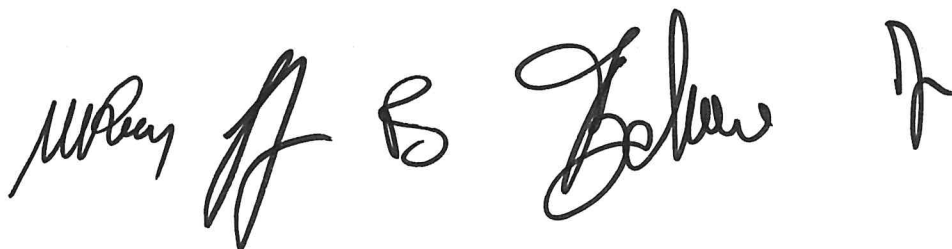
Traccia lezione simulata n. 3

Il/la Candidato/a simuli una lezione che faccia riferimento ad una unità didattica con l'obiettivo dello sviluppo delle quattro abilità linguistiche primarie e che abbia per oggetto la seguente tematica:

- **Fare acquisti** in una classe plurilingue di apprendenti adulti stranieri di livello PreA1.

Nella presentazione il/la Candidato/a espliciti:

- il quadro normative di riferimento;
- le metodologie didattiche che si intendono utilizzare;
- le finalità e gli obiettivi educativi e didattici;
- le modalità e gli strumenti per la verifica e la valutazione.

The image shows five handwritten signatures in black ink, arranged horizontally. From left to right, they appear to be: 1. A signature that looks like 'M. P...' followed by a large flourish. 2. A signature that looks like 'A.' followed by a large flourish. 3. A signature that looks like 'B.' followed by a large flourish. 4. A signature that looks like 'Z. B...' followed by a large flourish. 5. A signature that looks like 'D.' followed by a large flourish.

ALL. N. 2

CONCORSO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO,  
SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO,  
DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

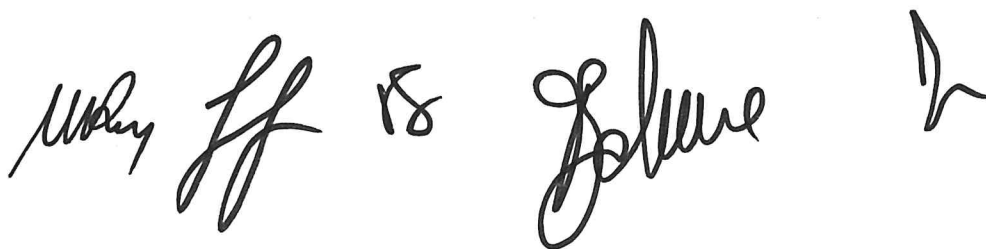
Traccia lezione simulata n. 4

Il/la Candidato/a simuli una lezione che faccia riferimento ad una unità didattica con l'obiettivo dello sviluppo delle quattro abilità linguistiche primarie e che abbia per oggetto la seguente tematica:

- **Approcciarsi alla Pubblica Amministrazione** in una classe plurilingue di apprendenti adulti stranieri di livello PreA1.

Nella presentazione il/la Candidato/a espliciti:

- il quadro normative di riferimento;
- le metodologie didattiche che si intendono utilizzare;
- le finalità e gli obiettivi educativi e didattici;
- le modalità e gli strumenti per la verifica e la valutazione.

The image shows four handwritten signatures or initials in black ink. From left to right: the first is a stylized signature that appears to be 'M. P. S.'; the second is 'L. S.'; the third is a signature that looks like 'L. S.'; and the fourth is a simple, stylized mark that could be 'L'.

DATA DI PUBBLICAZIONE: 7 GIUGNO 2024