

**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU
POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA**
(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A-25 – LINGUA FRANCESE (Secondaria 1° grado)

Sujet n. 77

Le candidat devra présenter au jury une simulation d'une séance à l'intérieur d'un parcours d'apprentissage ayant comme sujet **l'environnement - les gestes écolos**. Le parcours est destiné à une classe fréquentant **la troisième année du collège, composée de 24 élèves dont 3 élèves à BEP**.

Le jury se propose de vérifier les compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires du candidat qui doit organiser un parcours d'apprentissage motivant, intéressant, inclusif en tenant compte du contexte et du niveau de la classe.

Dans la présentation du candidat est attendue une justification globale et synthétique des choix effectués comprenant par exemple: l'organisation et les phases de travail, la durée de la séance, l'environnement d'apprentissage, les méthodologies/approches prévues, les activités à proposer aux apprenants ainsi que les compétences visées, les critères et typologies d'évaluation, les possibles prolongements et démarches interdisciplinaires.

La durée maximale de l'exposé est de 20 minutes.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable.

S. L.
Blanc
H. L.

Blanc
H. L.
S. L.

**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU
POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA**
(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A-25 – LINGUA FRANCESE (Secondaria 1° grado)

Sujet n. 50

Le candidat devra présenter au jury une simulation d'une séance à l'intérieur d'un parcours d'apprentissage ayant comme sujet **les homophones**. Le parcours est destiné à une classe fréquentant **la deuxième année du collège, composée de 23 élèves dont 3 élèves à BEP**.

Le jury se propose de vérifier les compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires du candidat qui doit organiser un parcours d'apprentissage motivant, intéressant, inclusif en tenant compte du contexte et du niveau de la classe.

Dans la présentation du candidat est attendue une justification globale et synthétique des choix effectués comprenant par exemple: l'organisation et les phases de travail, la durée de la séance, l'environnement d'apprentissage, les méthodologies/approches prévues, les activités à proposer aux apprenants ainsi que les compétences visées, les critères et typologies d'évaluation, les possibles prolongements et démarches interdisciplinaires.

La durée maximale de l'exposé est de 20 minutes.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable.

Si, ben

Belle
Hano

Blanc
Hano
Ston