

**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU
POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA**
(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A-25 – LINGUA FRANCESE (Secondaria 1° grado)

Sujet n. 14

Le candidat devra présenter au jury une simulation d'une séance à l'intérieur d'un parcours d'apprentissage ayant comme sujet **la cuisine française**. Le parcours est destiné à une classe fréquentant **la première année du collège, composée de 22 élèves dont 3 élèves à BEP**.

Le jury se propose de vérifier les compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires du candidat qui doit organiser un parcours d'apprentissage motivant, intéressant, inclusif en tenant compte du contexte et du niveau de la classe.

Dans la présentation du candidat est attendue une justification globale et synthétique des choix effectués comprenant par exemple: l'organisation et les phases de travail, la durée de la séance, l'environnement d'apprentissage, les méthodologies/approches prévues, les activités à proposer aux apprenants ainsi que les compétences visées, les critères et typologies d'évaluation, les possibles prolongements et démarches interdisciplinaires.

La durée maximale de l'exposé est de 20 minutes.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable.

Sti 







**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU
POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA**
(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A-25 – LINGUA FRANCESE (Secondaria 1° grado)

Sujet n. 22

Le candidat devra présenter au jury une simulation d'une séance à l'intérieur d'un parcours d'apprentissage ayant comme sujet **la publicité**. Le parcours est destiné à une classe fréquentant **la première année du collège, composée de 18 élèves dont 3 élèves à BEP**.

Le jury se propose de vérifier les compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires du candidat qui doit organiser un parcours d'apprentissage motivant, intéressant, inclusif en tenant compte du contexte et du niveau de la classe.

Dans la présentation du candidat est attendue une justification globale et synthétique des choix effectués comprenant par exemple: l'organisation et les phases de travail, la durée de la séance, l'environnement d'apprentissage, les méthodologies/approches prévues, les activités à proposer aux apprenants ainsi que les compétences visées, les critères et typologies d'évaluation, les possibles prolongements et démarches interdisciplinaires.

La durée maximale de l'exposé est de 20 minutes.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable.

Sté

Sté
Sté

Sté
Sté

**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU
POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA**

(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A-25 – LINGUA FRANCESE (Secondaria 1° grado)

Sujet n. 30

Le candidat devra présenter au jury une simulation d'une séance à l'intérieur d'un parcours d'apprentissage ayant comme sujet **les connecteurs spatio-temporels**. Le parcours est destiné à une classe fréquentant **la deuxième année du collège, composée de 18 élèves dont 3 élèves à BEP**.

Le jury se propose de vérifier les compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires du candidat qui doit organiser un parcours d'apprentissage motivant, intéressant, inclusif en tenant compte du contexte et du niveau de la classe.

Dans la présentation du candidat est attendue une justification globale et synthétique des choix effectués comprenant par exemple: l'organisation et les phases de travail, la durée de la séance, l'environnement d'apprentissage, les méthodologies/approches prévues, les activités à proposer aux apprenants ainsi que les compétences visées, les critères et typologies d'évaluation, les possibles prolongements et démarches interdisciplinaires.

La durée maximale de l'exposé est de 20 minutes.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable.

Stefano

Blanc

A. Blanc

Blanc
Spas

Stefano

**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE
DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO, SU
POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO, DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA**

(decreti del Presidente della Regione n. 12/2024 e n. 18/2024)

PROVA ORALE

CLASSE DI CONCORSO A-25 – LINGUA FRANCESE (Secondaria 1° grado)

Sujet n. 33

Le candidat devra présenter au jury une simulation d'une séance à l'intérieur d'un parcours d'apprentissage ayant comme sujet **l'emploi des auxiliaires**. Le parcours est destiné à une classe fréquentant **la deuxième année du collège, composée de 20 élèves dont 3 élèves à BEP**.

Le jury se propose de vérifier les compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires du candidat qui doit organiser un parcours d'apprentissage motivant, intéressant, inclusif en tenant compte du contexte et du niveau de la classe.

Dans la présentation du candidat est attendue une justification globale et synthétique des choix effectués comprenant par exemple: l'organisation et les phases de travail, la durée de la séance, l'environnement d'apprentissage, les méthodologies/approches prévues, les activités à proposer aux apprenants ainsi que les compétences visées, les critères et typologies d'évaluation, les possibles prolongements et démarches interdisciplinaires.

La durée maximale de l'exposé est de 20 minutes.

Le candidat aura à sa disposition le tableau blanc interactif et un micro-ordinateur portable.

S. L.
A. L.
H. L.

A. L.
H. L.
S. L.