

6. LA RETTA COME STRUMENTO PER LA RISOLUZIONE DI PROBLEMI LINEARI

Esporre in 25 minuti la progettazione di un percorso che espliciti le scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e di valutazione compiute e di esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

La progettazione preveda anche un'attività di Educazione Civica

Prevedere che l'attività sia rivolta a classi anche con alunni con bisogni educativi speciali (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2.



10. STATISTICA BIVARIATA, CORRELAZIONE E REGRESSIONE

Esporre in 25 minuti la progettazione di un percorso che espliciti le scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e di valutazione compiute e di esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere specifici riferimenti ad altre discipline, e un'attività di Educazione Civica.

Prevedere che l'attività sia rivolta a classi anche con alunni con bisogni educativi speciali (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2.



GA

BAV

11. QUADRILATERI INSCRITTI E CIRCOSCRITTI AD UNA CIRCONFERENZA

Esporre in 25 minuti la progettazione di un percorso che espliciti le scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e di valutazione compiute e di esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Definire la classe (o le classi) a cui rivolgere l'attività.

Prevedere che i destinatari siano studenti una classe costituita da 25 alunni tra i quali tre alunni con difficoltà di apprendimento (BES) e un alunno con disturbi di apprendimento (DSA).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2.



[Handwritten signature]



5. LE FUNZIONI GONIOMETRICHE E LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE

Esporre in 25 minuti la progettazione di un percorso che espliciti le scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e di valutazione compiute e di esempi di utilizzo pratico delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

Prevedere specifici riferimenti ad altre discipline.

Prevedere che l'attività sia rivolta a classi anche con alunni con bisogni educativi speciali (BES).

In ottemperanza al principio statutario attestante la parità linguistica tra italiano e francese, una parte della relazione dovrà essere svolta nella lingua diversa rispetto a quella scelta dal candidato per sostenere la prova orale.

Verrà inoltre accertata la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2.



GJ

BBE

DATA DI PUBBLICAZIONE: 14 MAGGIO 2024