

IL PRESIDENTE DELLA REGIONE
Renzo TESTOLIN

IL DIRIGENTE ROGANTE
Massimo BALESTRA



Verbale di deliberazione adottata nell'adunanza in data 14 aprile 2025

In Aosta, il giorno quattordici (14) del mese di aprile dell'anno duemilaventicinque con inizio alle ore otto e sei minuti, si è riunita, nella consueta sala delle adunanze sita al secondo piano del palazzo della Regione - Piazza Deffeyes n.1,

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto certifica che copia della presente deliberazione è in pubblicazione all'albo dell'Amministrazione regionale dal _____ per quindici giorni consecutivi, ai sensi dell'articolo 11 della legge regionale 23 luglio 2010, n 25.

Aosta, li

IL DIRIGENTE
Massimo BALESTRA

LA GIUNTA REGIONALE DELLA VALLE D'AOSTA

Partecipano alla trattazione della presente deliberazione :

Il Presidente della Regione Renzo TESTOLIN

e gli Assessori

Luigi BERTSCHY - Vice-Presidente

Marco CARREL

Luciano CAVERI

Giulio GROSJACQUES

Jean-Pierre GUICHARDAZ

Carlo MARZI

Davide SAPINET

Svolge le funzioni rogatorie il Dirigente della Struttura provvedimenti amministrativi, Sig. Massimo BALESTRA

È adottata la seguente deliberazione:

N. **414** OGGETTO :

DETERMINAZIONE DELLE DOTAZIONI ORGANICHE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026.

LA GIUNTA REGIONALE

visto l'articolo 1 del decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1975, n. 861 (Organici delle scuole primarie, secondarie ed artistiche della Valle d'Aosta);

visto l'articolo 30, comma 1, della legge 16 maggio 1978, n.196 (Norme di attuazione dello Statuto speciale della Valle d'Aosta);

vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);

visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado);

vista la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19 (Autonomia delle istituzioni scolastiche);

visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) e, in particolare, l'articolo 25 recante norme in materia di dirigenza scolastica;

vista la legge regionale 1° agosto 2005, n. 18 (Disposizioni in materia di organizzazione e di personale scolastico. Modificazioni alla legge regionale 8 marzo 1993, n. 12 (Accertamento della piena conoscenza della lingua francese per il personale ispettivo, direttivo, docente ed educativo delle istituzioni scolastiche dipendenti dalla Regione));

vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) e, in particolare, il comma 75 concernente le modalità e i criteri per la determinazione della dotazione organica relativa ai posti di sostegno, nonché l'incremento di posti previsto dall'articolo 1, comma 266, della legge 160/2019 e dall'articolo 1, comma 960, della legge 178/2020 e dall'articolo 1, comma 567, della legge 207/2024;

vista la legge regionale 3 agosto 2016, n. 18 (Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n.107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta), come modificata dall'articolo 15 della legge regionale 29 marzo 2018, n. 4 e, in particolare, gli articoli 2 (Organico dell'autonomia), 9 (Dotazioni organiche) e 11 (Costituzione delle cattedre della scuola secondaria di primo grado);

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1101 del 12 aprile 1999, concernente le modalità ed i criteri per la definizione e l'attuazione dell'organico funzionale di circolo nelle scuole materne della Regione;

richiamato il protocollo d'intesa siglato, ai sensi dell'articolo 2, comma 3, della l.r. 18/2005 tra l'Assessorato competente in materia di istruzione, il Consiglio permanente degli Enti locali (CPEL) e le Organizzazioni sindacali scolastiche regionali prot. n. 25146/ss del 18 dicembre 2024, relativo all'adeguamento dell'anticipo alla scuola dell'infanzia alle bambine e ai bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento secondo le condizioni riportate nell'Intesa stessa;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1224 del 5 maggio 2006 concernente, tra l'altro, nuovi criteri e modalità per la definizione delle dotazioni organiche complessive della scuola primaria e per la loro ripartizione nell'organico funzionale delle singole istituzioni scolastiche della Regione, come modificata dalla deliberazione della Giunta regionale n. 1012 del 17 aprile 2009;

richiamato il decreto dell'Assessore all'istruzione e cultura prot. n. 26729/SS del 20.12.2016, recante le modalità di costituzione delle cattedre della scuola secondaria di primo grado a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018 in applicazione del sopracitato articolo 11 della l.r. 18/2016;

richiamato il decreto dell'Assessore all'istruzione e cultura prot. n. 7964/SS del 16.4.2018, concernente la modifica del suddetto decreto prot. 26729/2016 relativamente alla modalità di costituzione delle cattedre della classe di concorso A-60 – tecnologia a decorrere dall'a.s. 2018/2019, in riferimento a quanto disposto dall'articolo 15 della soprarichiamata l.r. 4/2018, nonché alla modalità di effettuazione delle due ore di compresenza obbligatoria di lingua francese;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1376 in data 21 dicembre 2020 concernente, tra l'altro, la ridefinizione dell'assetto del sistema regionale di istruzione degli adulti a decorrere dal 1° settembre 2021;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 413 del 19 aprile 2021 recante l'“Approvazione delle disposizioni e delle linee guida per l'organizzazione didattica e amministrativa del Centro Regionale per l'Istruzione degli Adulti, ai sensi della l.r. 18/2016 in applicazione della deliberazione della Giunta regionale n. 1376 in data 21 dicembre 2020” ed, in particolare, l'articolo 8 dell'allegato n. 1 (Disposizioni generali), come modificata dal provvedimento dirigenziale n. 3426 del 16 giugno 2021 e come integrata dalla successiva deliberazione della Giunta regionale n. 413 del 14 aprile 2025;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 624 del 5 giugno 2023 recante “Criteri per la determinazione delle dotazioni organiche dei posti di insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte di scuola primaria delle istituzioni scolastiche regionali, ai sensi dell'articolo 34, comma 3, della l.r. 32/2022”;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 64 del 29 gennaio 2024 concernente l'approvazione dell'applicazione in via definitiva delle pertinenze in materia di iscrizione alle classi prime di indirizzo musicale dell'istruzione secondaria di primo grado e delle linee guida dell'organizzazione didattica di cui alla deliberazione regionale n. 860 del 29 luglio 2022;

richiamato il decreto dell'Assessore ai beni e alle attività culturali, sistema educativo e politiche per le relazioni intergenerazionali prot. n. 6712 del 12 aprile 2024, concernente, tra l'altro, l'aggiornamento delle denominazioni di alcune classi di concorso della scuola secondaria ai sensi del D.M. n. 255 del 22 dicembre 2023;

visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, (Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133), unitamente alle disposizioni sulla formazione delle classi nelle scuole ed istituti di ogni ordine e grado;

sentite le proposte in ordine all'adeguamento delle dotazioni organiche di diritto, formulate dall'Assessore ai beni e alle attività culturali, sistema educativo e politiche per le relazioni intergenerazionali sulla base degli appositi piani predisposti dalla Dirigente della Struttura personale scolastico e sottoposti all'esame delle organizzazioni sindacali scolastiche, in data 27 marzo 2025, in conformità all'articolo 30, comma 9, del C.C.N.L. Comparto Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

richiamata la deliberazione n. 1696 in data 30 dicembre 2024, concernente l'approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio e del bilancio finanziario gestionale per il triennio 2025/2027 e delle connesse disposizioni applicative;

considerato che la Dirigente della Struttura personale scolastico del Dipartimento Sovrintendenza agli studi dell'Assessorato ai beni e attività culturali, sistema educativo e politiche per le relazioni intergenerazionali ha rilasciato il parere di legittimità favorevole sulla proposta della presente deliberazione, ai sensi dell'articolo 3, comma 4, della legge regionale 23 luglio 2010, n. 22;

su proposta dell'Assessore ai beni e alle attività culturali, sistema educativo e politiche per le relazioni intergenerazionali, Jean-Pierre Guichardaz;

ad unanimità di voti favorevoli

D E L I B E R A

1. di definire l'organico del personale dirigente scolastico delle istituzioni scolastiche di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado della Regione in vigore dal 1° settembre 2025 in complessivi 18 posti, così ripartiti:

“San Francesco” – Aosta	1 posto
“Saint-Roch” – Aosta	1 posto
“Luigi Einaudi” – Aosta	1 posto
“Emile Lexert” – Aosta	1 posto
“Eugenia Martinet” – Aosta	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Valdigne Mont-Blanc – Morgex	1 posto
“J.B. Cerlogne” – Saint Pierre	1 posto
“Maria Ida Viglino” – Villeneuve	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Grand Combin – Gignod	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 1 – Nus	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2 – Quart	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 3 – Charvensod	1 posto
“Abbé P. Duc” – Châtillon	1 posto
“Abbé J.M. Trèves” – Saint-Vincent	1 posto
“Luigi Barone” – Verrès	1 posto
“Ottavio Jacquemet” – Verrès	1 posto
Unité des Communes Valdôtaines Mont Rose A – Pont-Saint-Martin	1 posto
“Elio Reinotti” – Pont-Saint-Martin	1 posto

2. di definire l’organico del personale docente delle istituzioni scolastiche di scuola dell’infanzia e primaria della Regione in vigore dal 1° settembre 2025, riportato in dettaglio nelle allegate tabelle A e B che fanno parte integrante della presente deliberazione, come segue:

SCUOLA DELL’INFANZIA

▪ posti di tipo comune	n.	211
▪ posti di sostegno per alunni con disabilità	n.	12

SCUOLA PRIMARIA

▪ posti di tipo comune	n.	448
▪ posti di educazione motoria	n.	1
▪ ore residue di educazione motoria	n.	232
▪ posti di sostegno per alunni con disabilità	n.	61

3. di definire l’organico del personale docente delle istituzioni scolastiche di scuola secondaria di primo grado della Regione in vigore dal 1° settembre 2025, riportato in dettaglio nell’allegata tabella C che fa parte integrante della presente deliberazione, come segue:

- | | | |
|---|----|-----|
| ▪ posti di disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I grado (classe di concorso A-01, ex A-01 arte e immagine) | n. | 20 |
| ▪ posti di discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado (classe di concorso A-12, ex A-22 italiano, storia, geografia) | n. | 131 |
| ▪ posti di lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I grado - francese (classe di concorso A-22, ex A-25 francese) | n. | 85 |
| ▪ posti di lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I grado - inglese (classe di concorso A-22, ex A-25 inglese) | n. | 35 |
| ▪ posti di lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I grado - tedesco (classe di concorso A-22, ex A-25 tedesco) | n. | 1 |
| ▪ posti di matematica e scienze (classe di concorso A-28) | n. | 85 |
| ▪ posti di musica nell'istruzione secondaria di I grado (classe di concorso A-30, ex A-30 musica) | n. | 19 |
| ▪ posti di scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I grado (classe di concorso A-48, ex A-49 scienze motorie e sportive) | n. | 20 |
| ▪ posti di tecnologia (classe di concorso A-60) | n. | 27 |
| ▪ posti di strumento musicale (classe di concorso A-56) | n. | 31 |
| ▪ posti di sostegno per alunni con disabilità | n. | 58 |
4. di dare atto che, dopo la costituzione dei sopra riportati posti (cattedre interne e cattedre esterne) di scuola secondaria di primo grado, sono residue le ore di insegnamento non utilizzabili ai fini della costituzione di ulteriori cattedre come riportate nel dettaglio nell'allegata tabella D che fa parte integrante della presente deliberazione;
5. di definire l'organico dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e di I livello (I e II periodo) del Centro Regionale per l'Istruzione degli Adulti (CRIA), in vigore dal 1° settembre 2025 in complessivi 17 posti suddivisi, come riportato nelle sopracitate tabelle B e C, nel modo seguente:
- | | | |
|---|----|---|
| ▪ posti di insegnante di scuola primaria | n. | 4 |
| ▪ posti di discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado (classe di concorso A-12, ex A-22 italiano, storia, geografia) | n. | 3 |
| ▪ posti di lingua italiana per discenti di lingua straniera (classe di concorso A-23) | n. | 2 |
| ▪ posti di lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I grado - francese (classe di concorso A-22, ex A-25 francese) | n. | 2 |
| ▪ posti di lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I grado- inglese (classe di concorso A-22, ex A-25 inglese) | n. | 2 |
| ▪ posti di matematica e scienze (classe di concorso A-28) | n. | 3 |
| ▪ posti di tecnologia (classe di concorso A-60) | n. | 1 |
6. di dare atto che la relativa spesa trova copertura, per l'anno 2025, sugli impegni nn. 6149, 6150, 6151, 6152, 6153, 6154, 6155, 6156, 6157, 6158, 6159, 6160, 6165, 6166, 6167, 6169, 6170, 6171, 6172, 6173, 6174, 6175, 6176, 6177, 6178, 6179, 6180, 6181, 6182, 6183, 6189, 6190 e 6191 e, per l'anno 2026, sui capitoli U0023640 "spese per retribuzioni in denaro - personale dirigente e docente a tempo indeterminato e a tempo determinato annuale o fino al termine delle attività didattiche (scuola dell'infanzia)", U0023642 "spese per contributi sociali effettivi a carico dell'ente - personale dirigente e docente (scuola dell'infanzia)", U0023643 "spese per altri contributi sociali - personale dirigente e docente (scuola dell'infanzia)", U0023644 "IRAP sui redditi da lavoro dipendente - personale dirigente e docente (scuola dell'infanzia)", U0023647 "spese per retribuzioni in denaro - personale dirigente e docente a tempo indeterminato e a tempo determinato annuale o fino al termine delle attività didattiche (scuola primaria)", U0023649 "spese per contributi sociali effettivi a

carico dell'ente - personale dirigente e docente (scuola primaria)”; U0023650 “spese per altri contributi sociali - personale dirigente e docente (scuola primaria)”, U0023651 “IRAP sui redditi da lavoro dipendente - personale dirigente e docente (scuola primaria)”, U0023652 “spese per retribuzioni in denaro - personale dirigente e docente a tempo indeterminato e a tempo determinato annuale o fino al termine delle attività didattiche (scuola secondaria)”, U0023654 “spese per contributi sociali effettivi a carico dell'ente - personale dirigente e docente (scuola secondaria)”, U0023655 “spese per altri contributi sociali - personale dirigente e docente (scuola secondaria)”, U0023656 “IRAP sui redditi da lavoro dipendente - personale dirigente e docente (scuola secondaria)”, del bilancio finanziario gestionale della Regione per il triennio 2025/2027, che presenta la necessaria disponibilità.

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA DELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

POSTI DELL'ORGANICO FUNZIONALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA		POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO
SAN FRANCESCO – AOSTA		6	1
scuole	Aosta–G. Rodari; Aosta–Excenex		
ST-ROCH – AOSTA		8	1
scuole	Aosta–Via Antica Vetreria; Aosta–Quartiere Dora		
LUIGI EINAUDI - AOSTA		8	0
scuole	Aosta–C. Gex; Aosta–Porossan		
EMILE LEXERT - AOSTA		8	1
scuole	Aosta–Quartiere Cogne; Aosta–S. Allende		
EUGENIA MARTINET - AOSTA		10	1
scuole	Aosta–O. Marcoz; Aosta–Saint-Martin de Corléans		
VALDIGNE MONT-BLANC – MORGEX		12	1
scuole	Courmayeur; La Salle–Derby; La Thuile; Morgex; Pré-Saint-Didier		
JEAN-BAPTISTE CERLOGNE – ST-PIERRE		19	1
scuole	Aymavilles; Saint-Nicolas; Saint-Pierre; Sarre–"C. Blanc"; Sarre–"V. Bernin"		
MARIA IDA VIGLINO – VILLENEUVE		8	1
scuole	Arvier; Avise-Runaz; Cogne; Introd; Rhêmes-Notre-Dame "Don Aristide Jean Alexis Blanchet"; Rhêmes-Saint-Georges; Valgrisenche; Valsavarenche; Villeneuve		
Unité des Communes Valdôtaines GRAND COMBIN – GIGNOD		12	0
scuole	Doues; Etroubles; Gignod; Oyace "Camille Vuillermin"; Roisan; Valpelline; Aosta–Signayes		
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 1 – NUS		12	2
scuole	Fénis; Nus; Saint-Marcel		
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 2 – QUART		18	1
scuole	Brissogne; Quart–Chantignan; Quart–Villair; Saint-Christophe–Bret; Saint-Christophe–Pallein		
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 3 – CHARVENSOD		16	0
scuole	Charvensod–Capoluogo; Charvensod–Félinaz; Gressan–Capoluogo; Gressan–Chevrot; Jovençon; Pollein		
ABBE' PROSPER DUC – CHATILLON		12	0
scuole	Chambave; Châtillon–Chaméran; Châtillon–La Sounère; Pontey; Verrayes–Capoluogo; Verrayes–Champagnet		
ABBE' J.M. TREVES – ST-VINCENT		12	0
scuole	Antey-Saint-André; Saint-Vincent–Capoluogo; Saint-Vincent–Moron; Torgnon; Valtournenche–Breuil; Valtournenche–Capoluogo		
LUIGI BARONE – VERRES		12	0
scuole	Ayas–Champoluc; Brusson; Challand-Saint-Anselme; Challand-Saint-Victor		
OTTAVIO JACQUEMET – VERRES		17	1
scuole	Arnad; Champdepraz–Fabbrica; Emarèse; Issogne; Montjovet–Capoluogo; Verrès		
Unité des Communes Valdôtaines MONT ROSE A – PONT ST-MARTIN		8	1
scuole	Champorcher; Donnas–Capoluogo; Donnas–Vert; Hône		
ELIO REINOTTI – PONT ST-MARTIN		13	0
scuole	Gaby e Issime; Gressoney-La-Trinité; Gressoney-Saint-Jean; Lillianes/Fontainemore; Perloz; Pont-Saint-Martin–Prati Nuovi		
TOTALI		211	12

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA DELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026**
POSTI DELL'ORGANICO FUNZIONALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA	POSTI COMUNI				POSTI EDUCAZIONE MOTORIA		POSTI DI SOSTEGNO
	plesso	alunni	ulteriore	totale	POSTI INTERI	ORE RESIDUE	
SAN FRANCESCO - AOSTA	1	17	0	18	0	8	4
plessi Aosta-Centro							
SAINT-ROCH – AOSTA	2	15	0	17	0	8	2
plessi Aosta-Ponte di Pietra; Aosta-Quartiere Dora							
LUIGI EINAUDI - AOSTA	2	16	0	18	0	10	2
plessi Aosta-Einaudi; Aosta-Porossan							
EMILE LEXERT - AOSTA	2	16	0	18	0	12	7
plessi Aosta-Quartiere Cogne; Aosta-E. Ramires							
EUGENIA MARTINET - AOSTA	1	14	0	15	0	8	4
plessi Aosta- Saint-Martin de Corléans (G.Pezzoli)							
VALDIGNE MONT-BLANC-MORGEX	5	25	0	30	0	16	6
plessi Courmayeur; La Salle; La Thuile; Morgex; Pré-Saint-Didier							
JEAN-BAPTISTE CERLOGNE – ST-PIERRE	5	30	2	37	1	0	6
plessi Aymavilles; Saint-Nicolas; Saint-Pierre; Sarre-"C. Blanc"; Sarre-"V. Bernin"							
MARIA IDA VIGLINO – VILLENEUVE	5	13	0	18	0	12	2
plessi Arvier; Cogne; Introd; Rhêmes-Notre-Dame (Don Aristide Jean Alexis Blanchet); Rhêmes-Saint-Georges; Valgrisenche; Valsavarenche; Villeneuve							
Unité des Communes Valdôtaines GRAND COMBIN – GIGNOD	7	22	0	29	0	16	3
plessi Doues; Gignod-Capoluogo; Gignod-Variney; Oyace (Camille Vuillermin); Roisan; Saint-Rhémy en Bosses; Valpelline							
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 1 – NUS	3	18	1	22	0	10	4
plessi Fénis; Nus; Saint-Marcel							
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 2 – QUART	4	27	1	32	0	16	4
plessi Brissogne; Quart-Villair (Maria Giuseppina Barbara Ronc); Saint-Christophe-Bret; Saint-Christophe-Pallein							
Unité des Communes Valdôtaines MONT EMILIUS 3 – CHARVENSOD	6	25	1	32	0	20	3
plessi Charvensod-Capoluogo; Charvensod-Félinaz; Gressan-Capoluogo; Gressan-Chevrot; Jovençan; Pollein							
ABBE' PROSPER DUC – CHATILLON	6	22	2	30	0	20	4
plessi Chambave; Châtillon (Amato Pio Aymonod); Châtillon-La Sounère; Pontey; Verrayes-Capoluogo; Verrayes-Diémoz							
ABBE' J.M. TREVES – ST-VINCENT	6	24	2	32	0	18	4
plessi Antey-Saint-André; Saint-Vincent-Capoluogo; Saint-Vincent-Moron; Torgnon; Valtournenche-Breuil; Valtournenche-Capoluogo							
LUIGI BARONE – VERRES	4	13	1	18	0	12	0
plessi Ayas-Champoluc; Brusson; Challand-Saint-Anselme; Challand-Saint-Victor							
OTTAVIO JACQUEMET – VERRES	6	25	2	33	0	20	4
plessi Arnad (L. Duc); Champdepraz-Fabbrica; Emarèse; Issogne; Montjovet-Capoluogo; Verrès							
Unité des Communes Valdôtaines MONT ROSE A – PONT-ST-MARTIN	4	12	0	16	0	10	0
plessi Champorcher; Donnas-Capoluogo; Donnas-Vert; Hône							
ELIO REINOTTI – PONT-ST-MARTIN	7	24	2	33	0	16	2
plessi Fontainemore; Gressoney-La-Trinité; Gressoney-Saint-Jean; Issime e Gaby; Lillianes; Perloz; Pont-Saint-Martin-Capoluogo; Pont-Saint-Martin-Prati nuovi							
TOTALI	76	358	14	448	1	232	61

ISTITUZIONE SCOLASTICA	POSTI
CENTRO REGIONALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CRIA)	4

**TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA – A.S. 2025/2026**

[illegible]

(A) cattedra interna

(B) cattedra esterna

Cattedre comprensive delle ore attribuite per l'integrazione degli alunni stranieri

- (1) costituita per abbinamento con M. I. Viglino – Cogne e con San Francesco – Aosta
- (2) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Cogne e con Saint-Roch – Aosta
- (3) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Morgex
- (4) costituita per abbinamento con E. Martinet – Aosta e con San Francesco – Aosta
- (5) costituita per abbinamento con A.P. Due – Châtillon
- (6) costituita per abbinamento con J.M. Trèves – Valtournenche
- (7) costituita per abbinamento con L. Barone – Verres
- (8) costituita per abbinamento con E. Reniotti – Gressoney St. Jean e con M. Emilius 2 – Quart – Cogne
- (9) costituita per abbinamento con M. I. Viglino – Cogne e con San Francesco – Aosta
- (10) costituita per abbinamento con L. Einaudi – Aosta
- (11) costituita per abbinamento con E. Reniotti – Gressoney St. Jean
- (12) costituita per abbinamento con Grand Combin – Gignod
- (13) costituita per abbinamento con E. Martinet – Aosta
- (14) costituita per abbinamento con M. I. Viglino – Cogne
- (15) costituita per abbinamento con L. Barone – Brusson
- (16) costituita per abbinamento con E. Martinet – Aosta e con M. I. Viglino – Cogne
- (17) costituita per abbinamento con M. Emilius 1 – Nus
- (18) costituita per abbinamento con M. Emilius 3 – Charvensod
- (19) costituita per abbinamento con Mt. Rose A – Pont-Saint-Martin
- (20) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Courmayeur
- (21) costituita per abbinamento con Saint-Roch – Aosta
- (22) costituita per abbinamento con Valdigne Mt. Blanc – Courmayeur e con San Francesco – Aosta
- (23) costituita per abbinamento con M. I. Viglino – Cogne e con Saint-Roch – Aosta
- (24) costituita per abbinamento con M. Emilius 1 – Nus
- (25) costituita per abbinamento con E. Martinet – Aosta e con Grand Combin – Gignod

TABELLA ORGANICA DEL PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA VALLE D'AOSTA – A.S. 2025/2026

ISTITUZIONI SCOLASTICHE E SEDI ASSOCIATE (*)	CLASSI DI CONCORSO																		
	Strumento musicale									A-60		A-48	A-30	A-28	A-22 T	A-22 I	A-22 F	A-12	A-01
	Chitarra	Clarinetto	Flauto	Percussioni	Pianoforte	Saxofono	Tromba	Violino	Violoncello	Tecnologia	Scienze motorie e sportive (ex A-49 scienze motorie e sportive)	Musica nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-30 Musica)	Matematica e scienze	Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I grado – tedesco (ex A-25 tedesco)	Lingue e culture straniere nella scuola secondaria di I grado – inglese (ex A-25 inglese)	Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I grado – francese (ex A-25 francese)	Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-22 italiano, storia e geografia)	Disegno e storia dell'arte (ex A-01 arte e immagine)	
Posti di sostegno	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue	Ore residue

Cattedre comprensive delle ore attribuite per l'integrazione degli alunni stranieri