

Traccia n. 2

Il candidato progetti un'attività didattica, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono una classe composta da 20 alunni con competenze di livello omogeneo, ma scarsa motivazione. Nella classe è inoltre inserito un alunno con disturbo del linguaggio e dell'attenzione per il quale è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato .

L'attività deve partire dalla seguente traccia, facendo riferimento alle discipline della filosofia e delle scienze umane:

“L'espressione “ricerca sul campo” e il metodo di indagine che essa comporta sono stati proposti per la prima volta da B. Malinowski, nella sua lunga ricerca alle isole Trobriand nel Pacifico Occidentale, in cui l'antropologo si è immerso nella vita quotidiana dei nativi imparandone la lingua e le tradizioni”.



Traccia n. 8


Il candidato progetti un'attività didattica, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono 19 alunni di una classe abbastanza vivace, sia dal punto di vista del comportamento e delle relazioni, sia dal punto di vista della partecipazione alle attività. Nella classe è stato predisposto un Piano Educativo Individualizzato per un'alunna con una diagnosi di sindrome di Asperger, che presenta una lieve compromissione delle abilità relazionali e notevoli capacità di memoria.

L'attività deve partire dalla seguente traccia facendo riferimento alle discipline della filosofia e delle scienze umane.

“Se la civiltà impone sacrifici tanto grandi non solo alla sessualità, ma anche all'aggressività dell'uomo, allora intendiamo meglio perché l'uomo stenti a trovare in essa la sua felicità.”

S. Freud, *Il disagio della civiltà*. 1929



Traccia n. 9

Il candidato progetti un'attività didattica, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

I destinatari sono 20 alunni di una classe inclusiva, abbastanza vivace dal punto di vista del comportamento e delle relazioni, partecipe ed entusiasta di fronte alle nuove proposte.

Nella classe è presente un'alunna per il quale è stato predisposto un progetto educativo individualizzato, con una diagnosi di ritardo mentale lieve, un disturbo del linguaggio espressivo e un disturbo dell'attenzione.

L'attività deve partire dalla seguente traccia facendo riferimento alle discipline della filosofia e delle scienze umane:

Socrate:

“- La filosofia consiste in un possesso di scienza: non è così? domandai.

- Sì, rispose.

- Ora, qual è la scienza acquisita, che appunto è bene avere acquisita? Cosa semplicissima, no? La scienza che possa esserci utile.

Platone, Eutidemo. IV sec.a.c.

