

Traccia n. 3

Il candidato progetti un'attività didattica, descrivendo le diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali, azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti), facendo riferimento alle tecnologie digitali utilizzate.

L'attività deve partire dal seguente contenuto "Impianto di controllo automatico in logica cablata con segnalazioni per pompa ad immersione predisposto per controllo IOT".

I destinatari sono 17 studenti di una classe terza di un Istituto Tecnico a indirizzo Elettrotecnico ed Elettronico.

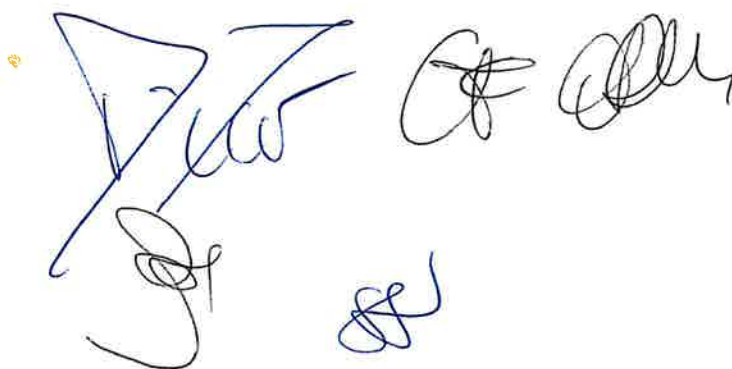
La classe è nel complesso vivace, ma molto propositiva e con buone relazioni.

E' presente un alunno per il quale i docenti hanno predisposto un Piano educativo individualizzato in relazione a un Disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, possiede ottime risorse cognitive, ha particolari interessi in ambito elettronico ed elettrotecnico.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, una parte dell'attività dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame.

Il Colloquio avrà una durata massima di 30 minuti. La prova sarà così strutturata:

1. progettazione di una attività didattica
2. accertamento della capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

The image shows several handwritten signatures in blue ink. On the left, there is a large, stylized signature that appears to be 'G. J.'. To its right, there are two smaller, more cursive signatures. Further right, there are two more signatures, one of which is quite large and complex, possibly reading 'G. J.' or similar. The signatures are scattered across the bottom right portion of the page.