

PROCEDURA CONCORSUALE STRAORDINARIA, PER ESAMI E TITOLI, PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE DA DESTINARE ALLE SCUOLE SECONDARIE DELLA VALLE D'AOSTA AI SENSI DELL'ART. 59, COMMA 9-BIS, DEL DECRETO LEGGE 25 MAGGIO 2021, N. 73 E DEL DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REGIONE VALLE D'AOSTA N. 660 DEL 28 NOVEMBRE 2022

PROVA ORALE N. 2

CLASSE DI CONCORSO B-23 – *LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI*

(*SECONDARIA - 2° GRADO*)

Il candidato progetti un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e valutative. L'attività deve partire dal seguente contenuto:

“Realizzazione di un laboratorio tecnico pratico in compresenza con scienze umane sul tema il valore del gioco nell'evoluzione della persona rivolto a una classe prima della scuola primaria.”

La prova prevede l'esplicitazione dei criteri seguiti, dei mezzi impiegati, della sperimentazione in laboratorio delle situazioni operative esterne, a partire dalle attività di animazione, per le diverse tipologie di utenti e dei risultati attesi. Il candidato dovrà, inoltre, indicare con precisione le modalità e gli strumenti di valutazione.

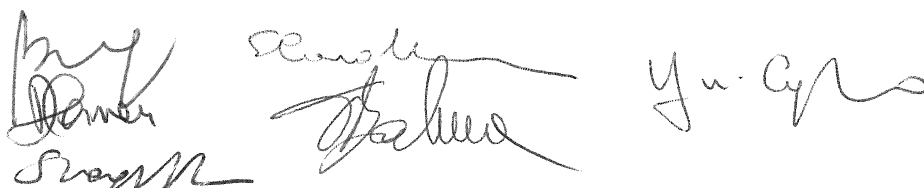
I destinatari sono n. 23 alunni di classe 1^a di un istituto professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale. È presente un alunno per il quale i docenti hanno predisposto un Piano Didattico Personalizzato, in relazione alla seguente diagnosi:

- Disturbo oppositivo-provocatorio

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese nella Regione autonoma Valle d'Aosta, una parte della prova dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame.

Il candidato avrà a sua disposizione una Smart board per dimostrare le competenze di utilizzo delle TIC nell'attività didattica.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato, in coerenza con il contenuto proposto, in un tempo adeguato della durata massima di 30 minuti, considerato che nel corso della presentazione la commissione interloquisce per approfondire i diversi aspetti della progettazione anche con riferimento ai fondamenti concettuali delle scelte pedagogico-didattiche e contenutistiche e alla capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.



PROCEDURA CONCORSUALE STRAORDINARIA, PER ESAMI E TITOLI, PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE DA DESTINARE ALLE SCUOLE SECONDARIE DELLA VALLE D'AOSTA AI SENSI DELL'ART. 59, COMMA 9-BIS, DEL DECRETO LEGGE 25 MAGGIO 2021, N. 73 E DEL DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REGIONE VALLE D'AOSTA N. 660 DEL 28 NOVEMBRE 2022

PROVA ORALE N. 4

CLASSE DI CONCORSO B-23 – LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI (SECONDARIA - 2° GRADO)

Il candidato progetti un'attività didattica, comprensiva delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche e valutative. L'attività deve partire dal seguente contenuto:

“ Realizzazione di attività laboratoriali/occupazionali rivolte ai destinatari di un Centro Educativo Assistenziale con l'obiettivo di favorire la socializzazione con l'ambiente esterno .”

La prova prevede l'esplicitazione dei criteri seguiti, dei mezzi impiegati, della sperimentazione in laboratorio delle situazioni operative esterne , a partire dalle attività di animazione, per le diverse tipologie di utenti e dei risultati attesi. Il candidato dovrà, inoltre, indicare con precisione le modalità e gli strumenti di valutazione.

I destinatari sono n. 17 alunni di classe 4^a di un istituto professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale. È presente un alunno per il quale i docenti hanno predisposto un Piano Didattico Personalizzato, in relazione alla seguente diagnosi:

- Deficit di attenzione e iperattività

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese nella Regione autonoma Valle d'Aosta, una parte della prova dovrà essere svolta in lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame.

Il candidato avrà a sua disposizione una Smart board per dimostrare le competenze di utilizzo delle TIC nell'attività didattica.

Il candidato illustra il progetto dell'attività didattica che ha ideato, in coerenza con il contenuto proposto, in un tempo adeguato della durata massima di 30 minuti, considerato che nel corso della presentazione la commissione interloquisce per approfondire i diversi aspetti della progettazione anche con riferimento ai fondamenti concettuali delle scelte pedagogico-didattiche e contenutistiche e alla capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese, almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

