



Assessorat des activités et des biens culturels,
du système éducatif et des politiques
des relations intergénérationnelles

Assessorato Beni e attività culturali,
Sistema educativo e Politiche
per le relazioni intergenerazionali

Réf. n° - Prot. n. 12100/SS

Aoste / Aosta, 19 giugno 2024

L'ASSESSORE AI BENI E ALLE ATTIVITÀ CULTURALI,
AL SISTEMA EDUCATIVO E ALLE POLITICHE
PER LE RELAZIONI INTERGENERAZIONALI

Visto l'art. 58 del D.P.R. 31.10.1957, n. 3;
visto il D.P.R. 31.10.1975, n. 861;
visti gli artt. 15 e 16, comma 1, della legge regionale 15 giugno 1983, n. 57;
visto l'art. 26 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 "Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo";
vista la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19 "Autonomia delle istituzioni scolastiche";
richiamato il provvedimento dirigenziale n. 2855, in data 17 maggio 2023, concernente il riordino delle aree dell'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024;
vista la nota assessorile prot. n. 9369/ss del 20 maggio 2024, relativa all'utilizzazione di personale docente per il supporto alle scuole autonome per l'anno scolastico 2024/2025;
vista la nota in data 30 maggio 2024, trasmessa dall'ins. Maura Gorré, concernente la richiesta di utilizzazione presso l'Ufficio supporto all'autonomia scolastica;
visto l'esito del colloquio svoltosi in data 5 giugno 2024 e la valutazione dei titoli presentati, allegati al verbale della Commissione esaminatrice e depositati agli atti del Dipartimento Sovrintendenza agli studi;
ritenuto di disporre l'utilizzazione dell'ins. Maura Gorré presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica per svolgere attività a supporto dell'autonomia e dell'innovazione scolastica, nell'ambito delle attività di cui alla scheda denominata "Promozione delle competenze di cittadinanza e dell'internazionalizzazione del sistema educativo" allegata alla nota assessorile prot. n. 9369/ss del 20 maggio 2024, nell'area 1 "Bi-plurilinguismo e internazionalizzazione" (asse strategico B "Competenze per il 21° secolo") e alla scheda denominata "Inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)" allegata alla nota assessorile prot. n. 9369/ss del 20 maggio 2024, nell'area 1 "Inclusione e disabilità" (Asse strategico C "Competenze per una scuola inclusiva");
visto il parere favorevole di legittimità rilasciato dal Coordinatore del Dipartimento Sovrintendenza agli studi, ai sensi del combinato disposto dell'art. 3, comma 4, della legge regionale n. 22/2010

DECRETA

SC/ RASegr_SIT\S CLOS\RACCOLTA DISTACCHI\distacchi\distacchi 2024 2025\decreti usas\decreto Gorré.doc

Département Surintendance des écoles

Bureau soutien à l'autonomie scolaire

Dipartimento Sovrintendenza agli studi

Ufficio supporto all'autonomia scolastica

11100 Aoste (Ao)
250, rue Saint Martin de Corléans
téléphone +39 0165 275804
télécopie +39 0165 275888

11100 Aosta (Ao)
via Saint Martin de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804
telefax +39 0165 275888

istruzione@pec.regione.vda.it
istruzione@regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074



L'insegnante Maura Gorré, titolare di un posto nell'organico funzionale della scuola dell'infanzia presso l'Istituzione scolastica "Unité des Communes valdôtaines Grand Combin" di Gignod, è esonerata dall'insegnamento a tempo pieno, a decorrere dal 1° settembre 2024 fino al 31 agosto 2025, per essere utilizzata presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica per svolgere attività a supporto dell'autonomia e dell'innovazione scolastica, nell'ambito delle attività di cui alla scheda denominata "Promozione delle competenze di cittadinanza e dell'internazionalizzazione del sistema educativo" allegata alla nota assessorile prot. n. 9369/ss del 20 maggio 2024, nell'area 1 "Bi-plurilinguismo e internazionalizzazione" (asse strategico B "Competenze per il 21° secolo") e alla scheda denominata "Inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)" allegata alla nota assessorile prot. n. 9369/ss del 20 maggio 2024, nell'area 1 "Inclusione e disabilità" (Asse strategico C "Competenze per una scuola inclusiva"), così come definite dal provvedimento dirigenziale n. 2855, in data 17 maggio 2023, ai sensi degli artt. 20 e 21, comma 2, della legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, e dell'art. 26, comma 8, della legge 23 dicembre 1998, n. 448.

L'Amministrazione, per sopraggiunti motivi, potrà revocare il collocamento fuori ruolo, dandone tempestiva comunicazione all'interessata. Parimenti, il personale collocato fuori ruolo potrà rinunciare all'utilizzazione per sopravvenuti gravi motivi, dandone comunicazione all'Amministrazione che valuterà la richiesta. La restituzione al ruolo per effetto sia di revoca da parte dell'Amministrazione sia di rinuncia da parte dell'interessata avranno effetto dall'anno scolastico successivo.

L'interessata mantiene la propria sede di titolarità per un periodo massimo di cinque anni, decorrenti dall'anno scolastico 2024/2025, primo anno di esonero dall'insegnamento a tempo pieno, alla scadenza del quale, ove l'insegnante non vi abbia ripreso servizio, la sede stessa sarà considerata vacante e sarà tenuto libero un posto nel ruolo dell'organico del personale docente corrispondente al ruolo di titolarità.

Il servizio prestato in posizione di collocamento fuori ruolo è valido come servizio di istituto per il conseguimento di tutte le posizioni di stato giuridico ed economico nelle quali sia richiesta la prestazione del servizio medesimo.

Il fascicolo personale dell'insegnante è conservato presso l'Istituzione scolastica "J Unité des Communes valdôtaines Grand Combin" di Gignod, e sarà fornita puntuale comunicazione all'ufficio competente in ordine alle assenze della docente.

L'Assessore
Jean-Pierre Guichardaz
(Documento firmato digitalmente)