

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO, ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO, EDUCAZIONE MULTICULTURALE, CONTINUITÀ E ALTA FORMAZIONE SUPERIORE

Area 3 “Orientamento e trasversalità dei percorsi di studio e formativi” (asse strategico B “Competenze per il 21° secolo”)

Riferimenti normativi:

- istruzione e Formazione (norme nazionali): legge n. 53/2003, decreto legislativo n. 226/2005, decreto legislativo n. 76/2005, D.P.R. n. 88/2010, legge n. 107/2015, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, decreto ministeriale 17 maggio 2018, decreto ministeriale 22 maggio 2018, decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92 e Accordo Stato Regioni repertorio atti 100 CSR del 10 maggio 2018;
- alternanza scuola lavoro e Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento: decreto legislativo n. 77/2005, legge n. 107/2015, Guida operativa alternanza scuola lavoro 5 ottobre 2015, deliberazione della Giunta regionale n. 367/2017, legge n. 145/2018 e decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019;
- dispersione scolastica: legge regionale n. 19/2000, decreto legislativo n. 226/2005, decreto legislativo n. 76/2005, legge regionale n. 18/2005 e legge regionale n. 18/2016;
- decreto ministeriale n. 328 in data 22 dicembre 2022, recante l’adozione delle linee guida per l’orientamento
- legge 13 novembre 2023, n. 159 (Legge Caivano). Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, recante: “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”;
- legge 8 agosto 2024, n. 121, recante “Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”;
- decreto ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 recante l’adozione dei modelli di certificazione delle competenze;
- legge 164 del 30 ottobre 2025, recante "Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026;
- decreto ministeriale n. 221 del 14 novembre 2025, recante le modalità operative per l'attivazione dei percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale;
- deliberazioni della Giunta regionale n. 1058, in data 2 agosto 2019, recante l’approvazione dell’avvio di una sperimentazione biennale per la riorganizzazione del sistema di educazione degli adulti e n. 1518 del 18 dicembre 2023, recante l’istituzione del centro regionale per l’istruzione degli adulti (CRIA), di cui alla dgr 413/2021, in qualità di istituzione scolastica autonoma;
- decreto ministeriale n. 29 del 19 febbraio 2026, recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi

Obiettivi:

- attuare le linee di indirizzo definite dalla normativa nazionale e regionale e dalle direttive politiche regionali (Riforma degli istituti tecnici, della filiera tecnologico-professionale, Nuove indicazioni per i Licei);
- sviluppare attività di supporto, coordinamento, consulenza, progettazione e programmazione in collaborazione con le scuole del territorio, i centri di formazione, il CRIA, l'Università, il Dipartimento sviluppo economico, formazione, lavoro ed energia e altri enti e associazioni istituzionali;
- coordinare le iniziative per la promozione del successo formativo

Attività:

- supporto alle scuole nell'organizzazione di attività di progettazione, di realizzazione e di valutazione dei percorsi di studio del secondo ciclo;
- supporto alle scuole nell'individuazione di nuove metodologie didattiche e nell'attuazione di percorsi professionalizzanti (potenziamento, ampliamento dell'offerta formativa, rimotivazione, ecc)

Promozione del successo formativo:

- raccolta, organizzazione e diffusione delle buone prassi, nell'ambito della promozione del successo formativo e dell'orientamento, delle esperienze scolastiche nazionali e regionali;
- supporto alle scuole nell'attivazione e gestione di reti territoriali per la progettazione di interventi formativi mirati;
- supporto alle scuole nell'attivazione e gestione delle attività inerenti alla Formazione Scuola Lavoro;
- coordinamento gruppi di lavoro nell'area di competenza.

Supporto all'Amministrazione:

- partecipazione ai tavoli tecnici regionali, interregionali e nazionali per assicurare la rappresentanza della Regione autonoma Valle d'Aosta in materia di istruzione e formazione;
- collaborazione in stretta connessione con la Struttura regionale per la valutazione del sistema scolastico della Valle d'Aosta (SREV);
- collaborazione alla programmazione di attività di orientamento informativo/formativo;
- coordinamento gruppi di lavoro sui temi riguardanti il settore di competenza

Formazione:

- promozione di iniziative di formazione dei docenti, anche all'estero, nell'ambito di progetti europei (ALCOTRA/FSE/....)

Competenze specifiche:

- buona conoscenza del francese e di un'altra lingua straniera, preferibilmente l'inglese;
- esperienza nell'ambito delle attività di orientamento (docente tutor, orientatore,)
- capacità e disponibilità al team work

**DISPONIBILITÀ: UN DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
A TEMPO PARZIALE**