

“CENTRO RISORSE PER LA DIDATTICA DELLE SCIENZE” - SUPPORTO ALLA GESTIONE DEI LABORATORI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

AREA 2. “STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) e ambienti di apprendimento”

Riferimenti normativi:

- legge regionale 26 luglio 2000, n. 19 ,“Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
 - istituzione nel mese di settembre 2009 del Science Centre regionale, laboratorio scientifico per lo svolgimento di attività didattiche, di ricerca, sperimentazione formative ed educative in favore degli alunni e del personale delle Istituzioni scolastiche aderenti;
 - provvedimento dirigenziale n. 2855, in data 17 maggio 2023, concernente il riordino delle aree dell’Ufficio Supporto all’autonomia scolastica a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024;
 - Raccomandazione europea sulle competenze chiave del 2018;
 - deliberazione della Giunta regionale n. 289, in data 19 marzo 2018, che ha approvato la realizzazione del progetto regionale “Centro risorse per la didattica delle scienze”;
 - deliberazione della Giunta regionale n. 1068, in data 25 settembre 2023, che ha approvato la realizzazione di un progetto regionale sulla didattica delle scienze sperimentali e individuazione dell'istituzione scolastica "Saint-Roch" di Aosta quale scuola capofila del "centro risorse per la didattica delle scienze" di cui alla DGR 289/2018.
-

Obiettivi:

- promuovere di percorsi didattici scientifici innovativi;
 - curare la formazione dei docenti;
 - coprogettare attività sperimentali.
-

Attività:

- supporto nelle attività di gestione dei laboratori di fisica e di scienze presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado;
 - promozione dell’insegnamento e dell’apprendimento delle discipline scientifiche;
 - costruzione di percorsi formativi che sviluppino le competenze in campo scientifico, in particolare nelle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado;
 - promozione di pratiche sperimentali e messa a disposizione delle risorse del Science Centre e del relativo laboratorio;
 - sviluppo di una didattica laboratoriale di qualità;
 - realizzazione di alleanze formative con il territorio.
-

Competenze:

- buone competenze in ambito tecnico-scientifico;
 - buone competenze di problem solving e di lavoro in team.
-

**DISPONIBILITA’: UN DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
A TEMPO PARZIALE**