



Assessorat de l'éducation, de la culture
et des politiques identitaires

Assessorato Istruzione, Cultura
e Politiche identitarie

Réf. n° - Prot. n. 10125/SS

Aoste / Aosta, 1° giugno 2026

L'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE, ALLA CULTURA E ALLE POLITICHE IDENTITARIE

Visto l'art. 58 del D.P.R. 31.10.1957, n. 3;
visto il D.P.R. 31.10.1975, n. 861;
visti gli artt. 15 e 16, comma 1, della legge regionale 15 giugno 1983, n. 57;
visto l'art. 26 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 "Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo";
vista la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19 "Autonomia delle istituzioni scolastiche";
richiamato il provvedimento dirigenziale n. 2855, in data 17 maggio 2023, concernente il riordino delle aree dell'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024;
richiamata la nota assessorile prot. n. 9369/ss del 20 maggio 2024, relativa all'utilizzazione di personale docente per il supporto alle scuole autonome per l'anno scolastico 2024/2025;
visto il decreto assessorile n. 12100/ss, in data 19 giugno 2024, concernente l'utilizzazione dell'ins. Maura Gorré presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica;
visto il decreto assessorile n. 10815/ss del 23 giugno 2025, concernente la prosecuzione dell'utilizzazione dell'ins. Maura Gorré presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica, disposta con decreto assessorile n. 12100/2024;
preso atto della volontà espressa per le vie brevi dall'ins. Maura Gorré della prosecuzione del progetto di cui al decreto assessorile prot. n. 12100/2024, ricondotto alla scheda denominata "Promozione delle competenze di cittadinanza e dell'internazionalizzazione del sistema educativo", nell'area 1 "Bi-plurilinguismo e internazionalizzazione" (asse strategico B "Competenze per il 21° secolo") e alla scheda denominata "Inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)", nell'area 1 "Inclusione e disabilità" (Asse strategico C "Competenze per una scuola inclusiva"), allegate alla nota prot. n. 9369/2024 succitata, anche per l'anno scolastico 2026/2027;
ritenuto, vista la disponibilità espressa dall'interessata, di disporre l'utilizzazione dell'ins. Maura Gorré anche per l'anno scolastico 2026/2027 presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica;
visto il parere favorevole di legittimità rilasciato dal Coordinatore del Dipartimento Sovrintendenza agli studi, ai sensi del combinato disposto dell'art. 3, comma 4, della legge regionale n. 22/2010

D E C R E T A

SC/ R:\Segr_SIT\S CLOS\RACCOLTA DISTACCHI\distacchi\distacchi 2026 2027\decreti usas\decreto Gorre 26.doc

Département Surintendance des écoles
Bureau soutien à l'autonomie scolaire
Dipartimento Sovrintendenza agli studi
Ufficio supporto all'autonomia scolastica

11100 Aoste (Ao)
250, rue Saint Martin de Corléans
téléphone +39 0165 275804
télécopie +39 0165 275888

11100 Aosta (Ao)
via Saint Martin de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804
telefax +39 0165 275888

istruzione@pec.regione.vda.it
istruzione@regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

l'insegnante Maura Gorré, titolare di un posto nell'organico funzionale della scuola dell'infanzia presso l'Istituzione scolastica "Unité des Communes valdôtaines Grand Combin" di Gignod, a tempo pieno, è esonerata dall'insegnamento a tempo pieno, a decorrere dal 1° settembre 2026 fino al 31 agosto 2027, per essere utilizzata, presso l'Ufficio Supporto all'autonomia scolastica, per svolgere le attività di cui alla scheda denominata "Promozione delle competenze di cittadinanza e dell'internazionalizzazione del sistema educativo", nell'area 1 "Bi-plurilinguismo e internazionalizzazione" (asse strategico B "Competenze per il 21° secolo") e alla scheda denominata "Inclusione degli alunni con disabilità e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)", nell'area 1 "Inclusione e disabilità" (Asse strategico C "Competenze per una scuola inclusiva"), allegate alla nota prot. n. 9369/2024 succitata, così come definite dal provvedimento dirigenziale n. 2855, in data 17 maggio 2023, ai sensi degli artt. 20 e 21, comma 2, della legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, e dell'art. 26, comma 8, della legge 23 dicembre 1998, n. 448.

L'Amministrazione, per sopraggiunti motivi, potrà revocare il collocamento fuori ruolo, dandone tempestiva comunicazione all'interessata. Parimenti, il personale collocato fuori ruolo potrà rinunciare all'utilizzazione per sopravvenuti gravi motivi, dandone comunicazione all'Amministrazione che valuterà la richiesta. La restituzione al ruolo per effetto sia di revoca da parte dell'Amministrazione sia di rinuncia da parte dell'interessata avranno effetto dall'anno scolastico successivo.

L'interessata mantiene la propria sede di titolarità per un periodo massimo di cinque anni, decorrenti dall'anno scolastico 2024/2025, primo anno di esonero dall'insegnamento a tempo pieno, alla scadenza del quale, ove l'insegnante non vi abbia ripreso servizio, la sede stessa sarà considerata vacante e sarà tenuto libero un posto nel ruolo dell'organico del personale docente corrispondente al ruolo di titolarità.

Il servizio prestato in posizione di collocamento fuori ruolo è valido come servizio di istituto per il conseguimento di tutte le posizioni di stato giuridico ed economico nelle quali sia richiesta la prestazione del servizio medesimo.

Il fascicolo personale dell'insegnante è conservato presso l'Istituzione scolastica "Unité des Communes valdôtaines Grand Combin" di Gignod, e sarà fornita puntuale comunicazione all'ufficio competente in ordine alle assenze della docente.

L'Assessore
Erik Lavevaz
(Documento firmato digitalmente)



ERIK
LAVEVAZ
28.05.2026
09:27:53
GMT+02:00