

Assessorato Istruzione e Cultura
Dipartimento Sovraintendenza agli Studi
Ufficio Supporto all'autonomia scolastica

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

N. 5379 in data 16-10-2017

OGGETTO : APPROVAZIONE DEL PROGETTO “CONTER EN PLUSIEURS LANGUES” DA REALIZZARE NELL’AMBITO DEL PROGRAMMA “INVESTIMENTI IN FAVORE DELLA CRESCITA E DELL’OCCUPAZIONE 2014/20 (FSE)” E NOMINA DEL COMITATO SCIENTIFICO PER L’ACCOMPAGNAMENTO E IL MONITORAGGIO DELLA SPERIMENTAZIONE. PRENOTAZIONE DI SPESA.

**IL COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO
SOVRAINTENDENZA AGLI STUDI**

Vista la legge regionale 23 luglio 2010, n. 22, recante “Nuova disciplina dell’organizzazione dell’Amministrazione regionale e degli enti locali del comparto Unico della Valle d’Aosta. Abrogazione della legge regionale 23 ottobre 1995, n. 45, e di altre leggi in materia di personale” e, in particolare, l’articolo 4, relativo alle funzioni della direzione amministrativa;

Richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 476 in data 14 aprile 2017 concernente la ridefinizione della struttura organizzativa dell’Amministrazione regionale, a decorrere dal 1° maggio 2017 a modificazione della DGR 708/2015 e successive integrazioni;

Richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 824 in data 29 maggio 2015, recante il conferimento dell’incarico di coordinatore del dipartimento sovraintendenza agli studi;

Richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1815 in data 30.12.2016 concernente l’approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio e del bilancio finanziario

gestionale per il triennio 2017/2019 e delle connesse disposizioni applicative, come adeguato con DGR n. 534 in data 28.4.2017;

Richiamato il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

Richiamato il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

Richiamato il regolamento di esecuzione (UE) n. 215/2014 della Commissione del 7 marzo 2014, che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedi e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;

Richiamato il regolamento di esecuzione n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

Richiamato il regolamento n. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014 che integra il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca;

Richiamato il regolamento n. 1011/2014 della Commissione del 22 settembre 2014 recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e Autorità di gestione, Autorità di certificazione, Autorità di audit e organismi intermedi;

Richiamato l'Accordo di partenariato 2014/20, presentato dal Governo italiano alla Commissione europea in data 22 aprile 2014, secondo quanto previsto dall'articolo 14 del regolamento (UE) 1303/2013, e adottato dalla Commissione europea con decisione C(2014) 8021 del 29 ottobre 2014;

Richiamato il Quadro strategico regionale 2014/20 (QSR) per la politica regionale di sviluppo, approvato dal Consiglio regionale con deliberazione n. 1831/XIV del 24 febbraio 2016;

Richiamata la Decisione della Commissione europea C(2014) 9921 del 12 dicembre 2014, recante approvazione del Programma "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE)" per la Valle d'Aosta (di seguito, PO FSE 2014/20);

Richiamata, inoltre, la deliberazione del Consiglio regionale della Regione autonoma Valle d'Aosta n. 1023/XIV in data 11 febbraio 2015, recante approvazione del PO FSE 2014/20 nel testo approvato dalla Commissione europea con la Decisione di cui al precedente paragrafo;

Richiamato il documento recante “Metodologia e criteri per la selezione delle operazioni” approvato, da ultimo, dal Comitato di sorveglianza del PO FSE 2014/20 nella seduta del 10 giugno 2016;

Richiamate le Direttive regionali per la realizzazione delle operazioni cofinanziate nell’ambito del Programma “Investimenti in favore della crescita e dell’occupazione 2014/2020 (FSE)”, approvate con provvedimento del Dirigente della Struttura Politiche della formazione e dell’occupazione n. 4958 in data 26 ottobre 2016;

Richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1136 in data 2 settembre 2016, recante approvazione della Descrizione delle funzioni e delle procedure dell’Autorità di gestione e dell’Autorità di certificazione (di seguito, “SI.GE.CO.”);

Richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1224 in data 16 settembre 2016 recante “Approvazione del Piano straordinario 2016-2020: “Verso una scuola d’eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti” della XIV Legislatura”, all’interno del quale si prevedono alcuni interventi di contrasto alla dispersione scolastica finanziati nell’ambito del PO FSE 2014/20;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. (15G00122) (GU Serie Generale n.162 del 15-7-2015);

Vista la Legge regionale 3 agosto 2016, n. 18, Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta, (B.U. 23 agosto 2016, n. 37);

Vista la Legge 28 marzo 2003, n. 53, "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale" pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 77 del 2 Aprile 2003;

Richiamata la Deliberazione della Giunta regionale n. 672 del 16 maggio 2014 avente ad oggetto: Approvazione del piano interventi per il miglioramento e il potenziamento delle politiche educative - XIV legislatura;

Richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 687 in data 29 maggio 2017, recante “Approvazione delle schede degli interventi da avviare nel 2017 a valere sul Programma investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE) e ricollocazione di alcuni interventi in priorità diverse del programma”;

Considerato che, nell’ambito del Fondo sociale europeo, programmazione 2014/20, in accordo con l’Autorità di gestione, sono previste azioni per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa (obiettivo specifico 10.1);

Ritenuto opportuno, ai fini di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa, realizzare un intervento denominato “Conter en plusieurs langues” per la costruzione di un modello innovativo di formazione attraverso pratiche didattiche in cui l’alunno è attore del proprio apprendimento e in cui le tecnologie sono utilizzate come supporto all’apprendimento al servizio del docente, dell’alunno e delle famiglia;

considerato che l’intervento di cui al paragrafo precedente è coerente con l’obiettivo specifico 10.1 – Azione esemplificativa 10.1.4 “Formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l’efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica” del Programma Operativo (PO) FSE 2014/20;

Ritenuto necessario quindi per avviare l’intervento, provvedere all’approvazione della relativa scheda progetto – codice OCC.10104.17XX.00001.IST Conter en plusieurs langues allegata al presente provvedimento per un importo complessivo pari a euro 100.000,00 (centomila/00) così ripartito:

- euro 30.000,00 per l’anno 2017;
- euro 60.000,00 per l’anno 2018;
- euro 10.000,00 per l’anno 2019;

Considerato che il dirigente della Struttura proponente ha verificato che il bilancio finanziario gestionale per il triennio 2017/2019, nell'ambito del programma n. 4.001 – Istruzione prescolastica, attribuisce alla sua Struttura le risorse necessarie per l'attività di cui trattasi;

Considerato che si rende altresì necessaria la nomina del Comitato scientifico per l'accompagnamento e il monitoraggio della sperimentazione prevista nel progetto “Conter en plusieurs langues” – codice OCC.10104.17XX.00001.IST composto dai professori Andrea Bobbio e Gianni Nuti docenti presso l'Università della Valle d'Aosta e dalle professoresse Manuela Filippa e Gabriella Vernetto, docenti a contratto presso l'Università della Valle d'Aosta, che presteranno la loro attività gratuitamente e senza oneri aggiuntivi a carico dell'Amministrazione regionale;

DECIDE

1. di approvare la scheda azione codice OCC.10104.17XX.00001.IST relativa al progetto Conter en plusieurs langues allegata (allegato 1) al presente provvedimento, del quale costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di approvare la nomina del comitato scientifico per l'accompagnamento e il monitoraggio della sperimentazione composto dai professori Andrea Bobbio e Gianni Nuti docenti presso l'Università della Valle d'Aosta e dalle professoresse Manuela Filippa e Gabriella Vernetto, docenti a contratto presso l'Università della Valle d'Aosta, che presteranno la loro attività gratuitamente e senza oneri aggiuntivi a carico dell'Amministrazione regionale;
3. di dare atto che le risorse finanziarie messe a disposizione complessivamente per il progetto saranno pari ad euro 100.000,00 per gli anni 2017/19 così ripartite:
 - euro 30.000,00 per l'anno 2017;
 - euro 60.000,00 per l'anno 2018;
 - euro 10.000,00 per l'anno 2019; ;
4. di approvare la spesa di euro 100.000,00 (centomila/00) IVA inclusa, relativa ai servizi di formazione, acquisto di pubblicazioni e acquisto di software, previste dal progetto di cui alla scheda azione – codice OCC.10104.17XX.00001.IST Conter en plusieurs langues allegata al presente provvedimento (allegato 1) così ripartita:
 - euro 30.000,00 per l'anno 2017;
 - euro 60.000,00 per l'anno 2018;
 - euro 10.000,00 per l'anno 2019;
5. di prenotare la spesa complessiva di euro 100.000,00 (centomila/00) IVA inclusa, pari alla spesa presunta per la realizzazione delle azioni di cui al punto 4 per gli anni 2017, 2018 e 2019 sui capitoli del bilancio finanziario gestionale della Regione per il triennio 2017/2019 che presentano la necessaria disponibilità come qui di seguito riportato:

CAPITOLO	DESCRIZIONE CAPITOLO	2017	2018	2019
U0022727	SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA UE	5.000,00		2.500,00
U0022728	SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL	3.500,00		1.750,00

	PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA STATO			
U0022729	SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA COFINANZIAMENTO REGIONALE	1.500,00		750,00
U0022639	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" - QUOTA UE	10.000,00	12.500,00	2.500,00
U0022640	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" - QUOTA STATO	7.000,00	8.750,00	1.750,00
U0022641	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" - QUOTA DI COFINANZIAMENTO REGIONALE	3.000,00	3.750,00	750,00
U0022651	SPESE PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "REGIONE VALLE D'AOSTA -		17.500,00	

	PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020” – QUOTA UE			
U0022652	SPESE PER L’ACQUISTO DI SOFTWARE DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL’INFANZIA NELL’AMBITO DEL PROGRAMMA “REGIONE VALLE D’AOSTA – PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020” – QUOTA STATO		12.250,00	
U0022653	SPESE PER L’ACQUISTO DI SOFTWARE DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL’INFANZIA NELL’AMBITO DEL PROGRAMMA “REGIONE VALLE D’AOSTA – PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020” QUOTA DI COFINANZIAMENTO REGIONALE		5.250,00	
TOTALE		30.000,00	60.000,00	10.000,00

L’ESTENSORE
Stefania Dodaro

IL SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Fabrizio GENTILE



Unione europea



Région Autonome
Valleée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

Scheda Progetto

Programma: Investimenti in favore della crescita e dell' occupazione
2014/20 (FSE)

Codice locale Progetto: OCC.10104.17XX.0.0001.IST

Titolo Progetto: CONTER EN PLUSIEURS LANGUES



SISPREG2014
Sistema Informativo
Politica regionale di sviluppo 2014/20

Acronimo:

Sintesi Progetto: Il progetto si propone di:

- sviluppare le competenze di percezione e produzione sonoro-musicali, fondamentali per l'apprendimento linguistico, tra i bambini delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria;
 - promuovere il plurilinguismo, anche nell'ambiente familiare, e sviluppare competenze di lettura in più lingue;
 - sensibilizzare docenti e genitori all'utilizzo delle tecnologie per uno scopo educativo
- formare i docenti a metodologie innovative legate all'utilizzo di strumenti narrativi e multimediali in più lingue e a attività didattiche per avvicinare gli alunni di questi gradi di scuola al linguaggio musicale.

Il target di alunni in età prescolare e scolare consente di intervenire precocemente sulla riduzione dello svantaggio educativo e persegue la valorizzazione dell'alunno nel suo insieme e la presa in considerazione dei suoi diversi stili di apprendimento.

L'insegnante formato saprà adattare le strategie d'insegnamento per consentire all'alunno di acquisire i contenuti e le competenze attesi in funzione delle sue caratteristiche, attitudini, potenzialità, del suo profilo linguistico e del suo stile iniziale di apprendimento, attraverso strumenti diversi che hanno come filo conduttore la storia di una piccola goccia d'acqua e del suo mondo sonoro.

Il coinvolgimento delle famiglie in attività didattiche e ludiche di sensibilizzazione alla diversità dei suoni e delle lingue, in classe e a casa, in particolare grazie all'applicazione per smartphone e tablet, rafforzerà il legame scuola-famiglia, previsto dalle Indicazioni nazionali per i curricoli e dai successivi adattamenti regionali. Gli esiti della ricerca scientifica indicano tale coinvolgimento come uno degli elementi che favoriscono il successo formativo degli alunni e contribuiscono, in prospettiva, a ridurre la dispersione.

Gli strumenti previsti a tal scopo sono:

- un kit di tavole per kamishibai;
 - un kit "Sacs d'histoires";
- un'applicazione per smartphone e tablet

Stato scheda: Validata

Stato Progetto: Presentato

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento Sovrintendenza agli studi	
Beneficiario	RAVA - Dipartimento Sovrintendenza agli studi	
Attuatore	RAVA - Dipartimento Sovrintendenza agli studi	
Controllore di primo livello	RAVA - Politiche della formazione e dell'occupazione	Ufficio Sorveglianza e Controllo
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Politiche della formazione e dell'occupazione	Responsabile dell'ufficio Sorveglianza e Controllo

Anagrafica

Asse/OT	Asse 3 - Istruzione e formazione (OT10) / 10 - Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente	
Priorità di investimento	10.i) Riduzione abbandono scolastico e accesso istruzione	
Obiettivo specifico/Risultato atteso	10.1 Riduzione dispersione scolastica e formativa	
Azioni da Programma	10.1.4 - Formazione docenti e formatori	
Classificazione Protocollo	5.13.A.5.5 - PERSONALE DOCENTE (classificazione prevalente 5.13.A.5.5)	
Progetto strategico	NO	
Piano scuola d'eccellenza	SI	
Costo previsto	100.000,00	
Responsabilità gestionale	Titolarità regionale	
Tipo Progetto	02 - Acquisto o realizzazione di servizi	
Tipo aiuto	Intervento che non costituisce aiuto di stato	
Note		
Data inizio prevista	10/10/2017	
Data fine prevista	30/08/2019	
Tipo procedura attivazione originaria	Non Rilevante (progetto individuato con una Procedura di Attivazione del ciclo di Programmazione attuale)	Codice procedura attivazione originaria
Pianificazione	NO	

Descrizione

Contesto e motivazioni

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale o settoriale

La Valle d'Aosta si colloca fra le regioni con i più alti livelli di diffusione capillare sul territorio di scuole dell'infanzia e garantisce il servizio regionale anche nelle zone a bassa densità abitativa. L'86% dei bambini della scuola dell'infanzia frequentano scuole regionali inserite in istituzioni scolastiche comprensive. La distribuzione sul territorio del servizio scolastico è un fattore di equità rispetto all'accesso all'istruzione ed è uno degli elementi che caratterizzano la scuola valdostana (SREV, 2013, p. 20).

Interventi formativi su metodologie didattiche in grado di ridurre lo svantaggio educativo possono diventare rilevanti in un contesto come quello valdostano che consente di raggiungere una percentuale elevata di bambini già in fascia prescolare e di costruire un percorso formativo e, quindi educativo, in verticale grazie all'appartenenza ad una stessa istituzione scolastica di plessi della scuola dell'infanzia.

Principali problematiche che vengono affrontate attraverso il Progetto

Gli svantaggi culturali, economici e sociali si manifestano sin dalla scuola dell'infanzia e, se il sistema educativo non prevede azioni per ridurre questi svantaggi, questi tenderanno ad aumentare con il proseguire della scolarità e portare a situazione di ritardo o di abbandono nelle classi successive. Il percorso formativo intende sviluppare le seguenti problematiche:

- l'avvicinamento al linguaggio musicale, al fine di potenziare nel bambino lo sviluppo dell'oralità e la sensibilità alla diversità dei linguaggi, che assumono in questa fascia evolutiva, un aspetto preminente rispetto alle altre abilità;
- la valorizzazione del repertorio linguistico e culturale di cui il bambino è portatore in un'ottica di acquisizione di competenze plurilingui e pluriculturali, come previsto dagli adattamenti per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- l'avvicinamento alla letteratura per l'infanzia attraverso strumenti ludici e creativi;
- il coinvolgimento della famiglia attraverso strumenti (sacs d'histoires, applicativi) che favoriscono l'instaurarsi dell'abitudine alla co-educazione nel rispetto dei ruoli reciproci e che stimolano l'abitudine alla lettura in ambito familiare.

Obiettivo specifico del Progetto in termini di risultato atteso

Il progetto si propone di costruire un modello innovativo di formazione per la riduzione del fallimento formativo precoce attraverso pratiche didattiche in cui l'alunno è attore del proprio apprendimento e in cui le tecnologie sono utilizzate come supporto all'apprendimento al servizio del docente, dell'alunno e della famiglia. Il modello formativo prevede una fase iniziale di formazione in presenza e una fase di sperimentazione nelle classi, accompagnata da formazione erogata in modalità on line, che servirà sia da tutoraggio che da monitoraggio dell'attività.

Tale modello che coniuga la formazione iniziale, la ricerca-azione, la pratica riflessiva e l'accompagnamento on line, attraverso l'uso della tecnologia, è coerente con le linee guida per la formazione dei docenti del MIUR (http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_Formazione_3ott.pdf) e potrà diventare un paradigma trasferibile ad altre azioni formative.

Descrizione delle attività previste:

Attività	<p>Il progetto si svilupperà nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none">• nomina di un comitato scientifico• realizzazione applicazione e strumenti didattici (kamishibai e sacs d'histoires)• seminari di formazione per docenti che aderiscono al progetto per ogni anno scolastico• formazione a distanza• coinvolgimento delle famiglie scuola infanzia• bilanci intermedio e finale per ogni a.s.• rapporto finale di diffusione• pubblicazione degli esiti della sperimentazione a cura del comitato scientifico
Descrizione attività	<p>IV trimestre 2017</p> <ul style="list-style-type: none">- costituzione di un comitato scientifico per accompagnamento e monitoraggio sperimentazione- realizzazione strumenti didattici (tavole per kamishibai e libretti per i sacs d'histoires);- test diagnostico iniziale destinato ai docenti che aderiscono alla sperimentazione- seminari di formazione per i docenti che aderiscono alla sperimentazione- comunicazione alle famiglie delle classi coinvolte nella sperimentazione <p>IV trim. 2017--II trim. 2018:</p> <ul style="list-style-type: none">- formazione a distanza degli insegnanti della scuola infanzia: sperimentazione monitorata nelle classi- realizzazione applicazione <p>I trim. 2018:</p> <ul style="list-style-type: none">- bilancio intermedio sperimentazione <p>II trim 2018:</p> <ul style="list-style-type: none">- questionario on line di valutazione finale- rapporto di sperimentazione per ogni classe coinvolta e di sintesi per intero progetto- giornata di formazione e restituzione esiti della sperimentazione <p>III trim. 2018:</p> <ul style="list-style-type: none">- circolare alle Istituzioni scolastiche per diffusione del modello- seminari di formazione per docenti di scuola infanzia <p>IV trim 2018-II trim 2019:</p> <ul style="list-style-type: none">- formazione a distanza insegnanti scuola infanzia: sperimentazione monitorata nelle classi- bilancio intermedio- giornata di formazione : bilancio finale <p>II trim 2019 - III trim 2019:</p> <ul style="list-style-type: none">- pubblicazione del rapporto finale a cura del comitato scientifico <p>IV trim. 2017: formazione "Sensibiliser les élèves à la diversité sonore", articolata in tre corsi, risponde ai criteri di ammissibilità della spesa previsti dalla normativa vigente afferente al PO "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE)" della Valle d'Aosta ed al fine di ottimizzare l'impiego delle risorse finanziarie disponibili ed evitare il rischio del disimpegno di risorse ministeriali e/o comunitarie, anche la quota per la formazione "Sensibiliser les élèves à la diversité sonore" del progetto "Conter en plusieurs langues", non coperta dal finanziamento FSE di cui trattasi, ma derivante dal contributo erogato dall'Amministrazione regionale ai sensi della LR 12/1982, potrà essere utilizzata come overbooking di spesa sul PO del Fondo sociale europeo.</p>

Complementarietà, sinergie e coerenze

Quadro strategico regionale e altri documenti strategici europei, statali e regionali	<ul style="list-style-type: none">•Rapporto "Reducing early school leaving: key messages and policy support (Commissione Europea - Nov 2013)•Piano d'interventi per il miglioramento ed il potenziamento delle politiche scolastiche -XIV Legislatura (DGR 672/14)•Indagine conoscitiva sulle strategie per contrastare la dispersione scolastica (CAMERA DEI DEPUTATI - 7a Commissione Cultura, scienza e istruzione 2014)•Piano Straordinario 2016-20 per la riduzione della dispersione scolastica in Valle d'Aosta•Piano regionale giovani 2016 – 2018 (Assessorato Sanità salute e politiche sociali): lotta contro il disagio giovanile e quindi contrasto alla dispersione scolastica, approvato dal Consiglio regionale della Valle d'Aosta in data 22/03/2016, resoconto n.1944/XIV•Piano Regionale della Prevenzione (Assessorato Sanità salute e politiche sociali) - (deliberazione della Giunta regionale n. 1829 in data 30 dicembre 2016).•Programma operativo FSE: INVESTIMENTI IN FAVORE DELLA CRESCITA E DELL'OCCUPAZIONE 2014/2020
---	---

Normativa regionale, statale e europea

Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006).
- Comunicazione della Commissione europea COM(2010) 2020: Europa 2020: la strategia dell'Unione europea per la crescita e l'occupazione
- DGR 672/14 (Approvazione del piano di interventi per il miglioramento e il potenziamento delle politiche educative della XIV legislatura)
- L.R. 3 agosto 2016, n. 18: "Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta"
- DGR 1103/2016 - Adattamenti alle necessità locali della Valle d'Aosta delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Priorità Europa 2020

Contributo previsto dal Progetto in relazione agli obiettivi della strategia 'Europa 2020'

Con la Strategia Europa 2020 l'UE intende riportarsi su un binario di crescita duratura, fornendo l'ambito entro cui definire e coordinare le politiche europee, fra cui la Politica di coesione 14/20. La strategia si fonda su 3 priorità, 5 obiettivi, i risultati sono misurati attraverso 8 indicatori, con un target di riferimento europeo.
Appare utile analizzare la posizione della Valle d'Aosta, rispetto agli obiettivi della strategia europea, con riferimento al Piano nazionale di riforme, e che tenga conto dei progressi ottenuti. Uno dei fattori fondanti dell'economia basata sulla conoscenza è la qualità del capitale umano e l'istruzione. I target europei fanno riferimento agli abbandoni scolastici della popolazione 18-24 anni, obiettivo UE è del 10%, mentre quello italiano è 15-16%. Nel 2011 il livello di abbandoni scolastici è stato in Italia del 18,2%, mentre quello della Valle d'Aosta risultava maggiore (22,4%). Pur con le necessarie cautele interpretative, il dato regionale appare ancora lontano dal target italiano, a sua volta distante da quello europeo.
L'azione interviene sul miglioramento delle competenze chiave in lingua materna e lingua straniera, imparare ad imparare, competenza digitale, competenze sociali e civiche e consapevolezza ed espressione culturale.

Area di specializzazione S3

Non pertinente

Principi trasversali

Impatti sull'ambiente (con particolare riferimento a: impiego efficiente delle risorse, mitigazione dei cambiamenti climatici e l'adattamento ai medesimi, protezione della biodiversità, resilienza alle catastrofi, prevenzione e gestione dei rischi)

NON PERTINENTE

Parità fra uomini e donne

SI

Le attività favoriscono l'educazione ai valori della cittadinanza attiva, inclusa la parità tra uomini e donne, e la conoscenza e l'integrazione nel contesto sociale. Le attività sono rivolte a entrambi i sessi senza alcuna discriminazione.

Pari opportunità e non discriminazione

SI

Il progetto, grazie alla diversità e varietà di strumenti proposti, garantisce un miglioramento della parità di accesso all'apprendimento per la fascia di età presa in considerazione, favorendo l'apprendimento anche in contesto familiare.

Orientamenti della Politica regionale di sviluppo

Dimensione collettiva

SI

molteplicità dei soggetti coinvolti

L'azione coinvolge potenzialmente tutte le scuole del territorio, regionali e paritarie. Nella seconda fase di generalizzazione, la formazione potrebbe estendersi anche alle strutture educative che accolgono bambini nella fascia 0-3 anni e coinvolgere partner di altri territori con i quali l'assessorato all'istruzione e cultura collabora nell'ambito della promozione del plurilinguismo.

Il progetto coinvolge una molteplicità di soggetti: istituzioni scolastiche, imprese estere, studenti e docenti.

Sostenibilità del Progetto, anche successivamente al periodo di cofinanziamento, sotto i seguenti profili

- *organizzativo, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare il management e l'insieme delle altre risorse necessarie per dare continuità al Progetto*

La governance del progetto sarà garantita da un comitato di pilotaggio che coordinerà le iniziative e da un comitato scientifico che monitorerà la sperimentazione.

La comunicazione tra i partner sarà garantita dalla piattaforma della Sovrintendenza agli studi che consentirà la condivisione a distanza di materiali e informazioni, la perennità degli esiti con nuovi utenti, dopo la fine del progetto.

- *finanziario, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare la copertura dei costi di gestione a regime, necessari per dare continuità al Progetto*

Il progetto permetterà di costruire e sperimentare un modello formativo per la messa in applicazione di pratiche didattiche innovanti con alunni in età prescolare e scolare. Tale modello sarà riproducibile senza costi ulteriori dopo la fine del progetto.

- *degli effetti, ovvero la capacità del beneficiario di dare continuità al Progetto in termini di produzione di risultati positivi*

I materiali prodotti (tavole di kamishibai e sacs d'histoires) saranno messi a disposizione dei docenti presso il Centro risorse per la didattica delle lingue della Sovrintendenza agli studi, che ne curerà il prestito.

Focalizzazione sulla specificità alpina così come declinata nella RIS3

NO

Coerenza strategia alpina

Approccio partecipativo

SI

La fase di creazione di strumenti per la narrazione (sacs d'histoires), di sperimentazione nelle classi e di costruzione di materiale didattico è basata sul coinvolgimento dei docenti in formazione.

Procedura di attivazione

Codice Procedura attivazione locale

Tipo Procedura attivazione

Individuazione diretta nel Programma

Aiuti

NO

Descrizione Procedura

Realizzazione applicazione e strumenti didattici Kamishibai e sacs d'histoires , formazione agli insegnanti per il loro utilizzo con una fase iniziale di formazione in presenza e una di sperimentazione nelle classi, accompagnata da formazione on line.

Responsabile della procedura

Tipo responsabile

Regione

Denominazione Ente

REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

Assessorato

ASSESSORATO ISTRUZIONE E CULTURA

Struttura/Ufficio

DIPARTIMENTO SOVRINTENDENZA AGLI STUDI

Data avvio Procedura

03/10/2017

Data fine Procedura

10/10/2017

Classificazioni

Dati per il CUP

Tipo Progetto (TC05)	02.12
Natura Progetto	02 - Acquisto o realizzazione di servizi
Tipologia Progetto	12 - Corsi di formazione
Settore Progetto	10 - Servizi per la p.a. e per la collettività
Sottosettore Progetto	33 - Dispositivi e strumenti a supporto della qualificazione del sistema dell'offerta di istruzione
Categoria Progetto	004 - Formazione di docenti, personale della scuola, formatori e staff
Iter procedurale (TC46)	0202 - Esecuzione Fornitura
CUP definitivo	

Dati per l'IGRUE

Localizzazione

Localizzazione geografica (TC16)

Località	Indirizzo	Note
TUTTI I COMUNI		Tutte le istituzioni scolastiche regionali dell'infanzia , comprensive delle scuole paritarie, sono potenzialmente interessate e di conseguenza tutti i comuni di provenienza dei destinatari diretti

Tipo di localizzazione (TC10) A - Areale

Informazioni generali

Progetto complesso (TC07)

Grande Progetto (TC08)

Generatore entrate NO

Livello istituzione strumento finanziario (TC09)

Fondo di fondi NO

Gruppi vulnerabili (TC13) 03 - Progetto NON destinato a gruppo vulnerabile

Classificazioni

Campo intervento (TC12.1) 115 - Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico prematuro e promozione della parità di accesso a un'istruzione prescolare, primaria e secondaria di qualità, inclusi i percorsi di apprendimento di tipo formale, non formale e informale, per il reinserimento nell'istruzione e nella formazione

Forme finanziamento (TC12.2) 01 - Sovvenzione a fondo perduto

Tipo di territorio (TC12.3) 07 - Non pertinente

Meccanismo erogazione territoriale (TC12.4) 07 - Non pertinente

Attività economica (TC12.5) 19 - Istruzione

Dimensione tematica secondaria (TC12.6) 08 - Non pertinente

Risultato atteso (TC12.7)	10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Tipologia intervento FEASR (TC12.8)	
Altre classificazioni (TC12.9)	02 - Classificazione provvisoria
Azione - linea azione (TC12.10)	10.1.4 2014IT05SFOP011 - Formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l'efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica

Classificazioni Quadro strategico regionale (QSR)

Natura Progetto (TC05 e TC12.1)	02 - Servizi alle persone
Tipo beneficiario (TC25)	
Divisione	2.4 Regione e autonomia locale
Descrizione di dettaglio	Regione
Tipologia destinatario	
Tipologia generale	Cittadini
Condizione nel mercato del lavoro (TC29)	SI Occupato (compreso chi ha un'occupazione saltuaria/atipica e chi è in CIG)
Appartenenza a Gruppo vulnerabile (TC31)	NON PERTINENTE
I destinatari selezionati sono tutti obbligatori?	SI
Caratteristiche destinatari	Insegnanti
Tipo territorio	03 - Area mista
Strumenti di integrazione	NON PERTINENTE

Classificazioni Aree interne (AI) - Non pertinente

Strumento attuativo

Tipologia strumento	SDA - STRUMENTI ATTUAZIONE DIRETTA
Aree interne	

Dati finanziari

Piano voci di spesa

Piano voci di spesa ammissibili Formazione Docenti 2

Beneficiario	Anno	Macro voce	Voce di spesa	Costo unit. (A)	Quantità (B)	Importo totale previsto (A*B)	di cui risorse professionali interne (importo in	% voce spesa su macro voce
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	2017	B.1 - PREPARAZIONE - COSTI DIRETTI	B.1.3 - Pubblicizzazione e promozione del progetto	10.000,00	1	10.000,00	0,00	10,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	2017	B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.18 - Erogazione del servizio	20.000,00	1	20.000,00	0,00	20,00
Totale anno						30.000,00	0,00	30,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	2018	B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.18 - Erogazione del servizio	25.000,00	1	25.000,00	0,00	25,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	2018	B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.19 - Altre spese (specificare)	35.000,00	1	35.000,00	0,00	35,00
b.2.18: servizio di formazione; B.1.3: servizi stampa, libretti e kamishibai; B.2.19: acquisto applicazione; B.3.2: pubblicazione del rapporto finale attività						60.000,00	0,00	60,00
Totale anno						60.000,00	0,00	60,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	2019	B.3 - DIFFUSIONE DEI RISULTATI - COSTI DIRETTI	B.3.2 - Elaborazione report e studi	5.000,00	1	5.000,00	0,00	5,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	2019	B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.18 - Erogazione del servizio	5.000,00	1	5.000,00	0,00	5,00
Totale anno						10.000,00	0,00	10,00
Totale						100.000,00	0,00	100,00

Quadro economico

Beneficiario	Macro voce	Descrizione voce di spesa	Importo previsto
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	B.1 - PREPARAZIONE - COSTI DIRETTI	B.1.3 - Pubblicizzazione e promozione del progetto	10.000,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.18 - Erogazione del servizio	50.000,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.19 - Altre spese (specificare)	35.000,00
RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi	B.3 - DIFFUSIONE DEI RISULTATI - COSTI DIRETTI	B.3.2 - Elaborazione report e studi	5.000,00
Totale			100.000,00

Dotazione finanziaria pubblica

Totale UE	Totale Stato	Totale Regione	Totale Altro pubblico	Totale Risorse aggiuntive regionali
50.000,00	35.000,00	15.000,00	0,00	0,00

Capitolo	Descrizione capitolo	Richiesta	Descrizione richiesta	Anno	Fonte	Importo
22651	SPESE PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22651		2018	UE	17.500,00
22639	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22639		2019	UE	2.500,00
22639	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22639		2018	UE	12.500,00
22639	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22639		2017	UE	10.000,00
22727	SPESE PER L'ACQUISTO DI GIORNALI, RIVISTE E PUBBLICAZIONI DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22727		2019	UE	2.500,00
22727	SPESE PER L'ACQUISTO DI GIORNALI, RIVISTE E PUBBLICAZIONI DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22727		2017	UE	5.000,00

Capitolo	Descrizione capitolo	Richiesta	Descrizione richiesta	Anno	Fonte	Importo
22652	SPESE PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22652		2018	Stato	12.250,00
22640	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22640		2019	Stato	1.750,00
22640	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22640		2018	Stato	8.750,00
22640	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22640		2017	Stato	7.000,00
22728	SPESE PER L'ACQUISTO DI GIORNALI, RIVISTE E PUBBLICAZIONI DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22728		2019	Stato	1.750,00
22728	SPESE PER L'ACQUISTO DI GIORNALI, RIVISTE E PUBBLICAZIONI DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22728		2017	Stato	3.500,00
22653	SPESE PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22653		2018	Regione	5.250,00

Capitolo	Descrizione capitolo	Richiesta	Descrizione richiesta	Anno	Fonte	Importo
22641	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22641		2019	Regione	750,00
22641	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22641		2018	Regione	3.750,00
22641	SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DIRIGENTE E DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22641		2017	Regione	3.000,00
22729	SPESE PER L'ACQUISTO DI GIORNALI, RIVISTE E PUBBLICAZIONI DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22729		2019	Regione	750,00
22729	SPESE PER L'ACQUISTO DI GIORNALI, RIVISTE E PUBBLICAZIONI DA DESTINARSI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020"	22729		2017	Regione	1.500,00
Totale						100.000,00

Dati fisici**Indicatori di realizzazione* comuni (TC44)**

Descrizione indicatore	Codice	Unità di misura	Fonte dati	Valore atteso (target)	Descrizione del contributo del Progetto
Destinatari	796	Numero	CUP	20,00	

* nel PUC corrisponde all'indicatore di OUTPUT

Indicatori di realizzazione* definiti dal Programma (TC45) - non previsto**Indicatori di risultato comuni (TC42)**

Descrizione indicatore	Codice	Unità di misura	Fonte dati	Valore iniziale (baseline)	Valore atteso (target)	Descrizione del contributo del Progetto	Aree interne
Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	4003		UE	74,00	90,00		NO

Indicatori di risultato definiti dal Programma (TC43) - non previsto**Indicatori da CUP - non previsto****Indicatore Occupazionale - non previsto****Indicatori Aree interne - non previsto**

Dati procedurali**Cronoprogramma procedurale**

Fase procedurale già disponibile	Data effettiva	Soggetto competente
Stipula Contratto	10/11/2017	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi
Esecuzione Fornitura	14/12/2017	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi

Iter procedurale

Codice fase	Descrizione fase	Data inizio prevista	Data fine prevista	Data approvazione	Soggetto competente
Acquisto o realizzazione di servizi					
0201	Stipula Contratto	10/11/2017	30/08/2019	14/12/2017	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi
0202	Esecuzione Fornitura	14/12/2017	23/08/2019	14/12/2017	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi

Procedure di aggiudicazione

Tipo procedura	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo	Soggetto competente
AFFIDAMENTO IN ECONOMIA - AFFIDAMENTO DIRETTO	24/11/2017	30/08/2019	10.000,00	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi
AFFIDAMENTO IN ECONOMIA - AFFIDAMENTO DIRETTO	03/06/2019	30/08/2019	5.000,00	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi
PROCEDURA NEGOZIATA PREVIA PUBBLICAZIONE DEL BANDO	03/11/2017	30/08/2019	50.000,00	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi
PROCEDURA NEGOZIATA PREVIA PUBBLICAZIONE DEL BANDO	14/12/2017	30/03/2018	35.000,00	RAVA - Dipartimento Sovraintendenza agli studi

Documenti

Data/ora creazione	Nome	Titolo	Data documento	Dimensione	Pubblicazione su web
03/10/2017 10:13:02	Scheda Progetto.pdf (593 kB)	Stampa Scheda Progetto	03/10/2017	593 kB	NO
03/10/2017 10:56:58	Scheda ProgettoOCC1010417X X00001IST.pdf (594.9 kB)	Stampa Scheda Progetto	03/10/2017	594.9 kB	SI

Riepilogo

Step	Data e ora	Utente
Creazione della Scheda Progetto	27/03/2017 11:06:21	Pesa Elena
Inoltro per validazione	03/10/2017 09:18:56	Dodaro Stefania
Rinviata per modifiche	03/10/2017 10:13:02	Genna Davide
Inoltro per validazione	03/10/2017 10:44:36	Dodaro Stefania
Validata	03/10/2017 10:56:44	Genna Davide

FABRIZIO GENTILE

Fabrizio
Gentile

Firmato digitalmente da Fabrizio Gentile
DN: c=IT, o=REGIONE AUTONOMA VALLE
D'AOSTA/C.F. 80002270074, cn=Fabrizio
Gentile, dnQualifier=20151100134,
serialNumber=IT:GNTFR265802A326Z,
sn=GENTILE, givenName=FABRIZIO,
title=DIRIGENTE
Data: 2017.10.05 13:42:17 +02'00'

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022639 SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVA "CONTER EN PLUSIEURS LANGUES" DESTINATA AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA UE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.04.000 Acquisto di servizi per formazione e addestramento del personale dell'ente

V Livello: U.1.03.02.04.004 Acquisto di servizi per formazione obbligatoria

SIOPE: 1030204004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2017	U0022639	10.000,00	12580
2018	U0022639	12.500,00	3657
2019	U0022639	2.500,00	1610
		25.000,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022640 SPESE PER ACQUISTO SERVIZI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVA "CONTER EN PLUSIEURS LANGUAGES" DESTINATA AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA STATO

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.04.000 Acquisto di servizi per formazione e addestramento del personale dell'ente

V Livello: U.1.03.02.04.004 Acquisto di servizi per formazione obbligatoria

SIOPE: 1030204004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2017	U0022640	7.000,00	12581
2018	U0022640	8.750,00	3658
2019	U0022640	1.750,00	1611
		17.500,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022641 SPESE PER ACQUISTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVA "CONTER EN PLUSIEURS LANGUES" DESTINATA AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA DI COFINANZIAMENTO REGIONALE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.04.000 Acquisto di servizi per formazione e addestramento del personale dell'ente

V Livello: U.1.03.02.04.004 Acquisto di servizi per formazione obbligatoria

SIOPE: 1030204004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2017	U0022641	3.000,00	12582
2018	U0022641	3.750,00	3659
2019	U0022641	750,00	1612
		7.500,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022651 SPESE PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" DA DESTINARE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA - QUOTA UE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.2.02.03.02.000 Software

V Livello: U.2.02.03.02.002 Acquisto software

SIOPE: 2020302002

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2018	U0022651	17.500,00	3660
		17.500,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022652 SPESE PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" DA DESTINARE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA - QUOTA STATO

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.2.02.03.02.000 Software

V Livello: U.2.02.03.02.002 Acquisto software

SIOPE: 2020302002

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2018	U0022652	12.250,00	3661
		12.250,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022653 SPESE PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" DA DESTINARE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA - QUOTA DI COFINANZIAMENTO REGIONALE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.2.02.03.02.000 Software

V Livello: U.2.02.03.02.002 Acquisto software

SIOPE: 2020302002

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2018	U0022653	5.250,00	3662
		5.250,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022727 SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO
"REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO
SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE
AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA UE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.13.000 Servizi ausiliari per il funzionamento dell'ente

V Livello: U.1.03.02.13.004 Stampa e rilegatura

SIOPE: 1030213004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2017	U0022727	5.000,00	12583
		5.000,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022727 SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO
"REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO
SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE
AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA UE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.13.000 Servizi ausiliari per il funzionamento dell'ente

V Livello: U.1.03.02.13.004 Stampa e rilegatura

SIOPE: 1030213004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2019	U0022727	2.500,00	1613
		2.500,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022728 SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO
"REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO
SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE
AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA STATO

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.13.000 Servizi ausiliari per il funzionamento dell'ente

V Livello: U.1.03.02.13.004 Stampa e rilegatura

SIOPE: 1030213004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2017	U0022728	3.500,00	12584
		3.500,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022728 SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO
"REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO
SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE
AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA STATO

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.13.000 Servizi ausiliari per il funzionamento dell'ente

V Livello: U.1.03.02.13.004 Stampa e rilegatura

SIOPE: 1030213004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2019	U0022728	1.750,00	1614
		1.750,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022729 SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA COFINANZIAMENTO REGIONALE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.13.000 Servizi ausiliari per il funzionamento dell'ente

V Livello: U.1.03.02.13.004 Stampa e rilegatura

SIOPE: 1030213004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2017	U0022729	1.500,00	12585
		1.500,00	

Annotazioni a scritture contabili

Struttura gestione della spesa, bilancio di cassa e regolarità contabile

Prenotazione

Capitolo/Richiesta: U0022729 SPESE PER SERVIZI AUSILIARI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA-PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DI FORMAZIONE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE PRESCOLASTICA - QUOTA COFINANZIAMENTO REGIONALE

Piano dei conti Finanziario

IV Livello: U.1.03.02.13.000 Servizi ausiliari per il funzionamento dell'ente

V Livello: U.1.03.02.13.004 Stampa e rilegatura

SIOPE: 1030213004

Codice progetto:

Anno	Capitolo	Importo	Prenotazione
2019	U0022729	750,00	1615
		750,00	

Annotazioni a scritture contabili

Visto per regolarità contabile in data _____ ai sensi dell'art. 48 della l.r. 30/2009.

IL DIRIGENTE

IL DIRIGENTE RESPONSABILE DEL CONTROLLO CONTABILE

**Patrizia
Mauro**

DN: cn=Patrizia Mauro, sn=MAURO,
givenName=PATRIZIA,
dnQualifier=201511001339, c=IT,
o=REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA/
C.F. 80002270074, title=DIRIGENTE,
serialNumber=IT-MRAPRZ69D67A326G
Date: 2017.10.10 17:31:50 +02'00'

REFERTO PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto certifica che copia del presente provvedimento è in pubblicazione all'albo dell'Amministrazione regionale dal 17/10/2017 per quindici giorni consecutivi.

IL SEGRETARIO REFERTO

**SALVEMINI
LIVIO**

DN: cn=SALVEMINI LIVIO,
sn=SALVEMINI, givenName=LIVIO,
dnQualifier=15514538, c=IT,
o=REGIONE AUTONOMA VALLE
D'AOSTA, title=DIRIGENTE,
serialNumber=IT:SLVLI55E30A326N
Date: 2017.10.16 15:14:48 +02'00'