

Allegato alla deliberazione della Giunta regionale n. 289 in data 21/03/2022

Accordo di rete interistituzionale

“COSTITUZIONE, DIRITTI, LEGALITÀ”

PREMESSA

- vista la legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e in particolare l'articolo 12;
- vista la legge regionale 29 marzo 2010, n. 11 recante "Politiche e iniziative regionali per la promozione della legalità e della sicurezza", in cui la legalità e la sicurezza sono definiti beni comuni fondamentali per garantire il benessere e lo sviluppo della comunità valdostana;
- vista la legge regionale 12 marzo 2012, n. 6 recante "Disposizioni in materia di valorizzazione e promozione degli ideali di libertà, democrazia, pace e integrazione tra i popoli, contro ogni forma di totalitarismo";
- vista la legge regionale 15 giugno 2015, n. 14 recante "Disposizioni in materia di prevenzione, contrasto e trattamento della dipendenza dal gioco d'azzardo patologico";
- vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, e, in particolare, l'art. 1, commi 70, 71, 72 e 74, che prevede la possibilità di promuovere e aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- vista la nota MIUR 7 giugno 2016, prot. n. 2151, contenente indicazioni per la formazione delle suddette reti;
- vista la legge regionale 3 agosto 2016, n. 18, recante "Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta", e, in particolare, gli artt. 1 e 3;
- vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- visto il decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35, "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92", che fornisce orientamenti per favorire una corretta attuazione della legge e una revisione dei curricula da parte delle Istituzioni scolastiche;
- vista la nota della Sovrintendenza agli studi 8 settembre 2020, n. 13891, "Linee guida regionali per un curriculum di Educazione Civica" che adatta alla specificità regionale le Linee guida nazionali e mette a sistema le esperienze pregresse in materia di cittadinanza.

La Sovrintendenza agli studi, rappresentata dalla Sovrintendente agli studi

E

l'Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès (scuola capofila), rappresentata dal dirigente scolastico pro tempore prof. Luca Barbieri

E

l'Istituzione scolastica "Luigi Barone" di Verrès, rappresentata dal dirigente scolastico pro tempore, prof. Giovanni Peduto

E

l'Istituzione scolastica "Ottavio Jacquemet" di Verrès, rappresentata dal dirigente scolastico pro tempore, prof. Giovanni Peduto

E

l'Istituzione scolastica "Unité des Communes valdôtaines Mont Rose A" di Pont-Saint-Martin, rappresentata dal dirigente scolastico pro tempore, dott.ssa Stefania Girodo-Grant

E

l'Istituzione scolastica "Elio Reinotti" di Pont-Saint-Martin, rappresentata dal dirigente scolastico pro tempore, prof.ssa Barbara Buscaglione

attraverso la sottoscrizione del presente Accordo aderiscono alla Rete denominata: "Costituzione, Diritti, Legalità".

#### Art. 1 - Finalità

Le istituzioni scolastiche costituenti la Rete si impegnano a sviluppare azioni coordinate e intersettoriali attraverso l'utilizzo di metodologie e strumenti, basati su evidenze scientifiche e buone pratiche, nell'ambito dell'asse COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà previsto dalle linee guida nazionali e regionali citate in premessa.

#### Art. 2 - Ambiti di intervento strategici

Le istituzioni scolastiche costituenti la Rete collaborano, a seconda del proprio grado di competenza, alla realizzazione di un processo di miglioramento, che prevede un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

1. Sviluppare le competenze di cittadinanza, promuovere la cultura della legalità con particolare attenzione ai valori e ai principi fondamentali della costituzione italiana;
2. Promuovere la conoscenza e il rispetto dei diritti e doveri dell'uomo negli ordinamenti regionale, nazionale, europeo e internazionale;
3. Sviluppare una cultura del bene comune che si traduca in azioni pratiche di tutela e valorizzazione;
4. Rafforzare la collaborazione comunitaria.

#### AMBITO 1.

Sviluppare le competenze di cittadinanza, promuovere la cultura della legalità con particolare attenzione ai valori e ai principi fondamentali della costituzione italiana.

#### AZIONI

- 1.1 Sviluppare competenze di cittadinanza attiva e responsabile nel rispetto di diritti e doveri condivisi a partire dal regolamento scolastico, dal patto di corresponsabilità e in una prospettiva di crescita dell'ambito di riferimento;
- 1.2 Armonizzare i curricula verticali di Educazione Civica delle Istituzioni scolastiche per lo sviluppo di competenze di Cittadinanza;
- 1.3 Affrontare le tematiche di Cittadinanza in modo integrato e interdisciplinare;
- 1.4 Promuovere progetti e azioni per la costruzione di un'identità europea e la consapevolezza della cittadinanza planetaria;
- 1.5 Promuovere iniziative di formazione per i docenti.

#### AMBITO 2.

Promuovere la conoscenza e il rispetto dei diritti e doveri dell'uomo negli ordinamenti regionale, nazionale, europeo e internazionale.

#### AZIONI

- 2.1 Progettare attività didattiche per favorire la conoscenza del percorso storico che ha portato all'adozione delle Carte e delle Dichiarazioni dei diritti umani;
- 2.2 Promuovere iniziative per accrescere la consapevolezza che il rispetto dei Diritti umani è alla base della convivenza civile e del progresso sociale e morale.

#### AMBITO 3.

Sviluppare una cultura del bene comune che si traduca in azioni pratiche di tutela e valorizzazione.

#### AZIONI

- 3.1 Favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica e la cura del proprio ambiente di vita;
- 3.2 Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità e il conseguente impegno per la cura del patrimonio culturale, artistico, ambientale e paesaggistico;
- 3.3 Collaborare con gli Enti del territorio;
- 3.4 Partecipare in maniera attiva ai momenti significativi della propria comunità.

#### AMBITO 4.

Rafforzare la collaborazione comunitaria.

## AZIONI

4.1 Promuovere la conoscenza delle Istituzioni, degli Enti e delle Associazioni che operano sul territorio per tutelare il benessere e la sicurezza dei cittadini e contrastare ogni forma di emarginazione e discriminazione.

4.2 Promuovere, tra le Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete, la condivisione di momenti di formazione, di buone pratiche e di progetti.

Le azioni saranno articolate in maniera flessibile intorno a uno o più nuclei tematici fondamentali che saranno definiti da ciascun aderente.

### Art. 3 - Adesione e Recesso alla Rete

Eventuali ulteriori sottoscrittori provvedono all'adesione alla Rete secondo le modalità previste dai singoli ordinamenti interni.

Con le medesime modalità i sottoscrittori provvedono all'eventuale recesso.

### Art. 4 - Impegni dei soggetti sottoscrittori

I sottoscrittori della Rete nominano al loro interno i referenti che costituiscono l'assemblea.

Di regola, l'assemblea si riunisce due volte l'anno ed è validamente costituita da almeno la metà più uno dei suoi componenti. Un verbale viene redatto ad ogni riunione.

Le decisioni vengono assunte sulla base della maggioranza dei presenti.

I sottoscrittori condividono gli obiettivi strategici nonché le iniziative da adottare e avvieranno azioni di monitoraggio delle stesse per rilevarne l'efficacia.

### Art. 5 - Modifiche

Modifiche al presente atto potranno essere apportate con il consenso della maggioranza dell'assemblea degli aderenti alla Rete.

### Art. 6 - Durata dell'accordo

La durata dell'accordo è triennale, fino al 31 agosto 2024, e può essere prorogata dai sottoscrittori secondo le modalità previste dai singoli ordinamenti interni.

### Art. 7 - Le risorse

Le risorse della Rete sono: risorse economiche, risorse umane e risorse strumentali.

Risorse economiche

Le risorse economiche consistono in un contributo straordinario della Sovrintendenza agli

studi alla scuola capofila che sarà annualmente determinato e oggetto di valutazione da parte dei competenti uffici. Per finanziare le singole attività, si potrà ricorrere a finanziamenti da privati e da sponsor. Le risorse economiche saranno utilizzate per lo svolgimento delle attività da parte della Rete e per il supporto amministrativo-contabile a carico della scuola capofila.

#### Risorse umane

Le risorse umane sono rappresentate dal personale scolastico e dagli esperti appartenenti agli Enti che fanno parte della Rete. Tali risorse interne possono essere integrate, in caso di necessità, da esperti esterni.

#### Risorse strumentali

Tutti gli enti aderenti alla Rete mettono a disposizione le risorse strumentali necessarie per il lavoro interno e per mantenere aperti i canali di comunicazione.

#### Art. 8 - Gestione delle risorse finanziarie

Alla gestione delle risorse finanziarie provvede la scuola capofila coadiuvata dagli uffici amministrativi dei sottoscrittori della Rete.

#### Art. 9 - Gestione beni

Eventuali beni acquistati saranno presi in carico, secondo specifici accordi da sottoscrivere, nelle scritture inventariali delle scuole aderenti e rimarranno a disposizione di tutte le scuole interessate alla Rete per la realizzazione delle attività progettate e approvate.

#### Art. 10 - Deposito degli atti

Il presente atto è pubblicato sui siti istituzionali dei sottoscrittori.

Per la Sovraintendenza agli studi  
LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI  
prof.ssa Marina Fey  
*Documento firmato digitalmente*

Per l'Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès  
(scuola capofila)  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Luca Barbieri  
*Documento firmato digitalmente*

Per l'Istituzione scolastica "Luigi Barone" di  
Verrès IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Giovanni Peduto  
*Documento firmato digitalmente*

Per l'Istituzione scolastica "Ottavio Jacquemet" di Verrès  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Giovanni Peduto  
*Documento firmato digitalmente*

Per l'Istituzione scolastica "Unité des Communes valdôtaines Mont Rose A"  
di Pont-Saint-Martin  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Stefania Girodo Grant  
*Documento firmato digitalmente*

Per l'Istituzione scolastica "Elio Reinotti" di Pont-Saint-Martin  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Barbara Buscaglione  
*Documento firmato digitalmente*