



ALLEGATO 1 alla deliberazione della Giunta regionale n. 875 in data 29 luglio 2024

Accordo di rete "Scuola VdA che Promuove Salute"

- La Costituzione della Repubblica Italiana, Artt. 33 e 117 L. 241/90, art. 15, per il quale "le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";
- La L.R. n. 19/2000, recante l'autonomia delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento all'art. 12;
- La L. n. 62/2000, Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;
- L'Accordo Stato-Regioni del 17/01/2019 "Indirizzi di *policy* integrate per la Scuola che Promuove Salute";
- La deliberazione della Giunta regionale n. 1654 /2021 Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025, PP1-Scuole che promuovono salute;
- Il Protocollo di accordo quinquennale tra Regione Autonoma Valle d'Aosta - Assessorato Sanità Salute e Politiche sociali e Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e partecipate – Dipartimento Sovraintendenza agli studi siglato il 28/12/2022 e trasmesso con nota prot. 0008432/SAN in data 29 dicembre 2022

LA REGIONE AUTONOMA VALLE DAOSTA - ASSESSORATO BENI E ATTIVITÀ
· CULTURALI, SISTEMA EDUCATIVO E POLITICHE PER LE RELAZIONI
INTERGENERAZIONALI - DIPARTIMENTO SOVRAINTENDENZA AGLI STUDI

E

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

capofilate da

Liceo linguistico di Courmayeur, rappresentato dal coordinatore per le attività didattico ed educative

Istituto Tecnico Professionale Agrario "Institut Agricole Régional" di Aosta, rappresentato dal coordinatore per le attività didattico ed educative

Istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2" di Quart, rappresentata dal dirigente

Istituzione scolastica "Valdigne Mont-Blanc" di Morgex, rappresentata dal dirigente

Istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont-Rose A" di Pont-St-Martin, rappresentata dal dirigente

Istituto Professionale per i Servizi con indirizzo per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - IPRA di Châtillon, rappresentato dal coordinatore per le attività didattico ed educative

Scuola media "Don Bosco" di Châtillon, rappresentata dal coordinatore per le attività didattico ed educative

Istituto professionale industria e artigianato "Don Bosco" di Châtillon, rappresentato dal coordinatore per le attività didattico ed educative

Istituzione scolastica "Abbé J.B. Cerlogne" di Saint-Pierre, rappresentata dal dirigente

Istituto tecnico - professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta, rappresentato dal dirigente

Istituzione scolastica "Emile Lexert" di Aosta, rappresentata dal dirigente

Liceo classico, artistico e musicale di Aosta, rappresentato dal dirigente

Liceo delle scienze umane e scientifico "R. Maria Adelaide" di Aosta, rappresentato dal dirigente

Istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Grand Combin" di Gignod, rappresentata dal dirigente

Liceo scientifico e linguistico "Edouard Bérard" di Aosta, rappresentata dal dirigente

Istituzione scolastica "Elio Reinotti" di Pont-Saint-Martin, rappresentata dal dirigente

Istituzione scolastica "Maria Ida Viglino" di Villeneuve, rappresentata dal dirigente

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE

ACCORDO DI RETE REGIONALE

Art. 1 Denominazione, pertinenza territoriale, nature giuridiche dei membri, responsabilità, adesioni

1. La rete scolastica regionale delle "Scuola VdA che Promuove Salute" è istituita dai soggetti firmatari, Sovrintendente agli studi e dirigenti scolastici delle scuole regionali e paritarie di ogni ordine e grado, ed è individuata come contesto idoneo sia per i consolidati rapporti di sinergia con gli attori istituzionali e gli *stakeholders* di riferimento, sia per la dimensione di scala adeguata, sul piano economico – finanziario e organizzativo, allo sviluppo di una progettualità generale efficace ed efficiente.
2. La rete assume il nome di rete "Scuola VdA che Promuove Salute" successivamente S.V.P.S.
3. È fatta comunque salva la possibilità, per le istituzioni scolastiche, di aderire a pieno titolo alla rete "S.V.P.S." in fase successiva all'istituzione, con semplice richiesta formale e contestuale sottoscrizione del presente atto, entro il 31 agosto di ogni anno scolastico, fermo restando che la validità dell'adesione alla rete sarà effettiva dal 1° settembre dell'anno scolastico successivo.

Art. 2 Obiettivi

1. Il presente accordo, nel contesto territoriale di riferimento, ha per fini il sostegno organizzativo e didattico/educativo delle Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete "S.V.P.S." e la costruzione della governance regionale, attraverso:
 - a. l'autonoma e coordinata definizione e realizzazione di iniziative, progettualità e forme comuni all'interno del PTOF, in relazione ai bisogni formativi che emergono dal territorio in riferimento all'educazione e alla promozione della salute, con il supporto dell'USAS e dell'Azienda USL nell'ambito di linee, indirizzi e strategie definite dal GTR;
 - b. lo sviluppo di sistemi di interazione, convergenza e collaborazione con altri attori istituzionali e *stakeholders* (Enti locali, Associazioni, Università) per la configurazione e lo svolgimento di attività di specifico interesse comune;
 - c. la diffusione delle buone pratiche individuate a livello regionale, formalizzate con apposito documento;
 - d. il riferimento alle azioni previste nel PRP 2021-2025 (PP1).
2. Le Istituzioni Scolastiche che costituiscono la rete "S.V.P.S." condividono e adottano le indicazioni contenute nel Protocollo di accordo quinquennale tra Regione Autonoma Valle d'Aosta - Assessorato Sanità Salute e Politiche sociali e Regione Autonoma Valle D'Aosta – Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli studi siglato il 28/12/2022 e trasmesso con nota prot. 0008432/SAN in data 29 dicembre 2022 e nel "Documento di pratiche raccomandate" secondo l'approccio globale alla salute.

Art. 3 Finalità

1. La rete "S.V.P.S.", nel rispetto dell'autonoma prosecuzione di attività e servizi formativi già dimostratisi territorialmente efficaci ed efficienti, concentra la propria azione con la finalità di:
 - a. migliorare l'ambiente sociale della scuola, inteso come combinazione della qualità delle relazioni tra il personale stesso e tra il personale e gli studenti;
 - b. prendersi cura e rendere "*student friendly*" l'ambiente fisico della scuola, inteso come edifici, aree verdi e attrezzature all'interno e all'esterno dell'edificio stesso per promuovere condizioni di sicurezza e di salute;
 - c. sviluppare le competenze individuali in materia di salute e benessere e, più in generale, le capacità di agire;
 - d. promuovere la collaborazione comunitaria, intesa come l'insieme delle relazioni tra la scuola e le famiglie e tra la scuola e gli Enti locali;
 - e. promuovere gli interventi dei docenti/educatori e degli operatori sanitari in ambito scolastico/educativo.

Art. 4 Azioni

1. La rete "S.V.P.S." per le finalità richiamate:
 - a. sostiene, promuove, configura, coordina e realizza attraverso le sue articolazioni le progettualità locali comuni di servizi e offerte formative;

- b. regola e formalizza rapporti con istituzioni e *stakeholders* territoriali;
 - c. condivide informazioni sistematiche su andamenti ed esiti delle progettualità di cui trattasi (monitoraggi, esiti, strumentazioni, *best practices*);
 - d. assume ogni determinazione necessaria (protocolli di intesa, convenzioni, condivisioni, tavoli tecnico operativi, etc.) all'interazione con altri attori territoriali per progetti integrati;
 - e. interagisce con la rete nazionale per il perseguimento delle finalità di cui all'art. 3.
2. Nell'attuazione degli interventi e azioni le scuole aderenti devono perseguire i seguenti criteri:
- garantire l'equità, la partecipazione, l'inclusione e la sostenibilità;
 - favorire la partecipazione di tutta la comunità scolastica;
 - agire sul singolo e sull'ambiente;
 - rispettare i criteri di buona pratica e delle evidenze a disposizione;
 - privilegiare percorsi trasversali alle diverse materie, multi-disciplinari e multi-professionali;
 - sviluppare le competenze individuali (*life skills*).
3. Secondo quanto previsto dal "Documento di pratiche raccomandate", la scuola che vuole aderire alla rete deve:
- fare richiesta formale di adesione alla rete;
 - deliberare un PTOF orientato alla promozione della salute, evidenziando quali pratiche raccomandate intende implementare nell'arco temporale di validità dello stesso;
 - sostenere l'inserimento delle tematiche relative alla salute attraverso lo sviluppo di competenze;
 - procedere alla definizione del proprio profilo di salute;
 - indicare il proprio processo di miglioramento attraverso la definizione di obiettivi e priorità emersi dal profilo di salute;
 - effettuare azioni/interventi basati sulle pratiche raccomandate inserite nel Documento della S.V.P.S., attraverso la realizzazione di almeno n. 2 buone pratiche raccomandate;
 - monitorare, valutare ed eventualmente ridefinire obiettivi e priorità annualmente;
 - adottare un approccio globale alla salute (*One Health*);
 - applicare l'equità;
 - partecipare alla attività della rete (formazioni, convegni, *meeting*) e rendicontare le attività svolte secondo il modello di rendicontazione previsto dal GTR.

Art. 5 Durata e scadenze

1. Il presente accordo ha validità quinquennale, a partire dalla data di sottoscrizione. Alla scadenza dei cinque anni l'accordo è oggetto di tacito rinnovo, salva diversa intesa tra le parti, da definire almeno 3 mesi prima della scadenza. Con cadenza almeno annuale il medesimo sarà oggetto di valutazione di efficacia ed efficienza di sistema da parte dei sottoscrittori nell'ottica del miglioramento continuo condiviso. Qualora una scuola aderente intenda non fare più parte della rete, è necessaria una comunicazione formale al Dipartimento Sovraintendenza agli studi. Tale rescissione avrà effetto dall'anno scolastico successivo alla richiesta.

Art. 6 La strutturazione della rete “S.V.P.S.”

1. La rete “S.V.P.S.” è composta dai dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti, dai referenti di educazione alla salute ed educazione civica delle stesse e dai referenti del PP1. La rete è ordinariamente convocata dal dirigente scolastico dell’istituzione scolastica capofila ad inizio e termine dell’anno scolastico; per ogni seduta si identifica un segretario per la sistematica redazione dei verbali. Può anche essere convocata straordinariamente per la valutazione di particolari proposte.
2. In occasione della prima seduta si delibera:
 - a. l’adozione del presente Accordo di rete generale, con garanzia di tutti gli atti interni necessari ad ogni istituto scolastico (delibere degli organi collegiali competenti) e ad ogni scuola paritaria aderente;
 - b. l’individuazione di corsi formativi/eventi/convegni finalizzati alla disseminazione delle metodologie operative, delle iniziative e dei risultati conseguiti, relativi alla promozione di una cultura della salute e del benessere in ambito scolastico/educativo.

Art. 7 Gruppo di regia

1. Il Gruppo di regia è formato dal GTR. Il GTR supporta dal punto di vista metodologico e programmatico i lavori della rete. Mantiene, altresì, i necessari rapporti con la rete regionale e con altri Tavoli tecnici attivi su tematiche specifiche, promuovendo una programmazione omogenea sul territorio.

Art. 8 Sottogruppi di lavoro

1. Le iniziative della rete “S.V.P.S.” possono articolarsi anche in strutture ulteriori corrispondenti alle sotto reti preesistenti (“Armonie per una scuola in salute”, “Costituzione, diritti e legalità”) e al gruppo di lavoro su Bullismo e Cyberbullismo, per materie, obiettivi, ambiti geografici.
2. La composizione e le articolazioni funzionali delle sotto reti sopra riportate sono regolate da accordi specifici con la Sovrintendenza agli studi.

Art. 9 Deposito

1. Il presente atto è sottoscritto in un’unica copia che viene depositata agli atti della Sovrintendenza agli studi e trasmessa, digitalmente, alle istituzioni scolastiche aderenti.

Letto, confermato, sottoscritto.

Per la Sovrintendenza agli studi

Per il Liceo linguistico di Courmayeur (capofila)

Per l'Istituto Tecnico Professionale Agrario "Institut Agricole Régional" di Aosta

Michèle Gaudin

Per l'Istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 2" di Quart

Chao Kwan Gee

Per l'Istituzione scolastica "Valdigne Mont-Blanc" di Morgex

Julia Botton

Per l'Istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont-Rose A" di Pont-St-Martin

Stefania Piccolo Paut

Per l'Istituto Professionale per i Servizi con indirizzo per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - IPRA di Châtillon

Silvia All

Per la Scuola media "Don Bosco" di Châtillon - per Istituto professionale industria e artigianato "Don Bosco" di Châtillon

Mark Noto - Nugent

Per l'Istituzione scolastica "Abbé J.B. Cerlogne" di Saint-Pierre

Chao Kwan Gee

Per l'Istituto tecnico - professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta

Corrado Raichem

Per l'Istituzione scolastica "Emile Lexert" di Aosta

Corrado Raichem

Per il Liceo classico, artistico e musicale di Aosta

Amelia

Per il Liceo delle scienze umane e scientifico "R. Maria Adelaide" di Aosta

Amelia

Per l'Istituzione scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Grand Combin" di Gignod

E. Basso

Liceo scientifico e linguistico "Edouard Bérard" di Aosta

Roberta

Istituzione scolastica "Elio Reinotti" di Pont-Saint-Martin

Stefania Piccolo Paut

Istituzione scolastica "Maria Ida Viglino" di Villeneuve

E. Basso