



Regione Autonoma Valle d'Aosta
Région Autonome Vallée d'Aoste

Assessorato Istruzione e Cultura
Dipartimento Sovrintendenza agli Studi

**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
NELLE SCUOLE DELLA VALLE D'AOSTA
ESITI DEL MONITORAGGIO**

Anno scolastico 2018-19

*a cura di
Angelo Maraschiello e Paola Benetti*

Aprile 2019

INDICE

PREMESSA	pag. 3
1. IL CAMPO DI OSSERVAZIONE	pag. 4
2. GLI STUDENTI IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	pag. 8
3. GLI ENTI OSPITANTI	pag. 12
Allegato 1. Quadro sinottico degli indicatori	

PREMESSA

L'alternanza scuola-lavoro, in quanto metodologia finalizzata a contribuire all'acquisizione delle competenze dei profili formativi dei vari indirizzi di studio liceali, tecnici e professionali, può essere realizzata (Legge 107/15) nel triennio con monte ore diversificato in base al tipo di istituto (licei o tecnico-professionali) e con varie modalità realizzative (in azienda, IFS, all'estero, project work, ecc.). Per poter governare le politiche scolastiche è fondamentale dotarsi di un sistema informativo¹ che valuti gli effetti e restituisca a tutti gli attori interessati (scuole, aziende, enti di volontariato, ecc.) un feed-back necessario per orientare le politiche future.

Il monitoraggio può essere realizzato a due livelli: **quantitativo** e **qualitativo**. Il primo consente di avere una chiara percezione delle risorse umane messe in gioco (numero di studenti nelle varie filiere, quantità di ore realizzate nei vari contesti, ecc.); il secondo prende in considerazione il modo di realizzare l'ASL (processo) e la percezione che ne hanno gli attori coinvolti (soddisfazione).

Il presente rapporto rende conto del monitoraggio quantitativo mediante un set di indicatori individuati dal gruppo di lavoro costituito presso la Sovrintendenza che dovrebbero consentire di seguire longitudinalmente l'andamento dell'alternanza scuola-lavoro nella regione per verificare il livello di coinvolgimento di imprese, associazioni, istituzioni. Esso è stato realizzato coinvolgendo tutte le scuole secondarie di 2° grado della regione Valle d'Aosta per mezzo di un software web based per l'acquisizione dei dati quantitativi quali: numero di studenti coinvolti, tipi di percorso realizzati (tirocini, IFS o altro), distribuzione del monte ore nel triennio, tipo di enti ospitanti, ecc.. In questo modo si sono potuti definire parametri di riferimento (benchmark) al fine di:

- verificare l'evoluzione del fenomeno nel tempo in ciascuna delle filiere formative (Licei, tecnici e professionali);
- individuare possibili criticità sulle quali intervenire;
- permettere un confronto con altri territori per valutare politiche a livello regionale.

In questa annualità si è adottato, rispetto al sistema progettato, un monitoraggio semplificato limitandosi a monitorare gli aspetti relativi ad alcuni indicatori significativi: indicatori di percorso, indicatori di attività formativa e indicatori relativi agli enti ospitanti.

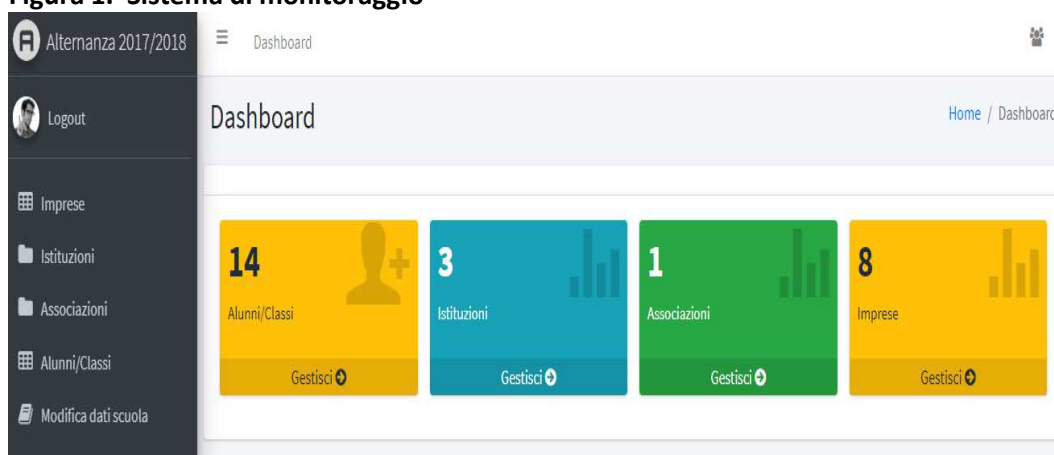
In figura 1. Si riporta la Home page del software allocato all'indirizzo <http://www.alternanza.scuole.vda.it> utilizzato per raccogliere i dati delle scuole.

Lo schema evidenzia le aree di indagine che sono state le seguenti:

- alunni/classi (quantificazione degli alunni coinvolti e dei percorsi di ASL realizzati);
- imprese (tipologie di imprese coinvolte rispetto alla loro classe dimensionale);
- istituzioni (tipologie di istituzioni coinvolte);
- associazioni (tipologia di associazioni coinvolte).

¹ Gli indirizzi per la redazione del presente documento sono stati presi dallo studio: "Valutazione dei percorsi IeFP e di alternanza scuola lavoro nelle scuole della Valle d'Aosta: studio di sistema" realizzato da Angelo Maraschiello e Paola Benetti per l'Assessorato Istruzione e Cultura - Dipartimento Sovrintendenza agli Studi della Regione Valle d'Aosta.

Figura 1. Sistema di monitoraggio



1. CAMPO DI OSSERVAZIONE

Il monitoraggio quantitativo effettuato nel mese di dicembre 2018 dal Team del Alternanza Scuola-lavoro della Regione Valdaosta si riferisce ai percorsi di alternanza scuola-lavoro attivati nell'anno scolastico 2017-18.

Il monitoraggio ha coinvolto le scuole secondarie di secondo grado (statali e paritarie) del sistema scolastico valdostano. Nella tabella 1 viene riportato per ogni scuola il numero di classi e di studenti che sono stati monitorati utilizzando il software predisposto software di monitoraggio da parte delle scuole.

Come si può dedurre dalla tabella sono stati monitorati **132 classi** per un totale di **2.537** studenti iscritti al triennio della secondari di 2° grado. La rilevazione ha interessato sia grandi scuole con un numero di classi che oscilla tra le 12 e le 18, sia piccole scuole con 3-6 classi.

Tabella 1. Scuole coinvolte dal monitoraggio (n. classi e studenti)

Scuola	classi	studenti
Fondazione per la formazione professionale turistica	4	60
Institut Agricole Regional paritario	6	120
Istituto paritario Don Bosco	12	237
Istituzione Scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verres	17	280
Istituzione scolastica di istruzione tecnica I. Manzetti - AOSTA	12	199
Ist. scolastica di Istruzione Tecnico-Prof. Regionale - Aosta - Corrado Gex	16	321
Liceo classico, artistico e musicale - Aosta	14	259
Liceo delle Scienze Umane e Scientifico R.M. ADELAIDE	18	351
Liceo Linguistico paritario - Courmayeur	3	61
Liceo Scientifico e Linguistico E. Berard	32	649
Totale complessivo	134	2.537

E' interessante considerare (Tabella 2) la distribuzione degli studenti fra le varie filiere formative (IeFP, IP, IT e LICEI). Oltre il 54% degli studenti è iscritto nei Licei, seguono gli IT con il 24,4 e gli IP con circa il 20%. Della filiera IEFP sono stati monitorati 48 studenti.

Tabella 2. Studenti monitorati per filiera formativa

FILIERA FORMATIVA	Studenti iscritti	%
IEFP	48	1,9
IP	496	19,6
IT	616	24,3
LICEI	1.377	54,3
TOTALE	2.537	100,0

Gli studenti maggiormente inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro sono stati quelli delle classi terze e quarte pari a circa due terzi del totale. In misura minore sono stati inseriti gli studenti delle quinte classi (come peraltro accade in quasi tutte le regioni) con una percentuale intorno al 12%. E' nota la tendenza di limitare le attività di alternanza scuola-lavoro durante l'ultimo anno di corso. Nella Regione, però, l'alternanza interessa anche gli studenti del primo biennio per circa un quinto dei casi monitorati.

Tabella 3. Studenti monitorati per anno di corso

classe	N	%
1° biennio	543	21,4
Terza	876	34,5
Quarta	817	32,2
Quinta	301	11,9
Totale	2.537	100

2. GLI STUDENTI IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Il monitoraggio ha preso in considerazione la tipologia di alternanza che le scuole hanno realizzato e cioè: tirocini in azienda, Impresa formativa simulata, Project work, altri progetti.

Il monitoraggio ha evidenziato una forte eterogeneità dei percorsi realizzati con una prevalenza di tirocini in azienda (37,2%) rispetto ai percorsi di impresa formativa simulata (23,6%). Molto raramente vengono attivati Project work (4,3%) e percorsi di alternanza all'estero (0,4%). La tipologia più frequente è costituita da "altri progetti" che raggiunge il 38% dei percorsi di ASL. Si ha ragione di ritenere che è ricorrente la scelta di attivare percorsi, per così dire, misti nei quali gli studenti seguono vari tipi di attività non configurabili in una delle predette categoria.

Tabella 3. Studenti per tipologia di percorso di alternanza scuola-lavoro

Tipologia di alternanza scuola-lavoro	N	PERCENTUALE (*)
Studenti in tirocinio	945	37,2
Studenti in IFS	598	23,6
Studenti in PW	110	4,3
Studenti in altri progetti	964	38,0
Studenti ASL all'estero	9	0,4
Studenti NON coinvolti in percorsi ASL	118	4,7
TOTALE	2.537	

(*) Gli studenti possono aver svolto più tipologie di alternanza pertanto la somma delle percentuali di studenti impegnati nei vari tipi di alternanza può superare il valore 100.

Nella tabella sono evidenziati anche i casi di studenti che non sono stati inseriti in percorsi ASL (4,7%). E' una percentuale residuale che può essere dovuta a diversi fattori che il monitoraggio non ha indagato (assenze, passaggi da una scuola all'altra, ripetenze, ecc.) ma che può essere assunto come indicatore della difficoltà di trovare luoghi per l'alternanza per tutti gli studenti.

Senza entrare nei dettagli si può dire che in genere i **licei** scelgono tipologie di percorsi più orientate all'impresa formativa simulata e ad altri progetti in particolare i licei scientifici. I classici ricorrono sovente anche tirocini, mentre nei licei linguistici molto raramente si ricorre a questo tipo di alternanza preferendo l'IFS o altri progetti. Nei licei artistici prevale l'IFS ma non sono rari i tirocini. Fa eccezione il Liceo delle scienze umane che opta quasi sempre per il tirocinio.

I **tecnici** hanno percorsi di alternanza molto più distribuiti nelle varie tipologie. Nel settore economico nell'indirizzo turistico prevale il tirocinio, mentre nell'indirizzo AFM le opzioni di alternanza sono praticamente equamente distribuite fra tirocini, IFS e altri progetti. Così anche per l'indirizzo CAT. Nel settore tecnologico prevalgono i tirocini, soprattutto nell'indirizzo enogastronomico e in quelli industriali, ma, in genere, sono utilizzate anche le altre tipologie.

Nei **professionali** prevale indubbiamente il tirocinio in azienda anche se sono presenti anche altre tipologie. I Project work sono stati attivati solo in indirizzi professionali.

Le scuole coinvolte dal monitoraggio hanno fornito anche le ore medie di ciascun percorso formativo. I percorsi di maggior durata sono stati i tirocini formativi con una durata media di 105 ore. I progetti di IFS hanno una durata mediamente inferiore (70 ore) come i Project work (53 ore). Nei casi di alternanza all'estero (9 casi) la durata media dei percorsi è stata di 80 ore

Tabella 4. Durata media dei percorsi per tipologia di alternanza scuola-lavoro

Tipologia di alternanza scuola-lavoro	Ore
Studenti in tirocinio	105
Studenti ASL all'estero	80
Studenti in IFS	70
Studenti in PW	53
Studenti in altri progetti	13

3. GLI ENTI OSPITANTI

Il monitoraggio ha analizzato anche la tipologia di enti che hanno ospitato studenti in alternanza. In Tabella 5 sono stati riportati i dati quantitativi relativi al settore produttivo e alla classe dimensionale (più o meno di 10 dipendenti) delle imprese ospitanti studenti delle scuole regionali. Appare evidente la prevalenza delle piccole imprese (59%) rispetto alle medie e grandi imprese (41%) segni di un'attenzione di questo comparto sulle tematiche dell'alternanza. Fra le piccole imprese prevalgono nell'ordine le imprese di servizi (97 imprese), le attività professionali, scientifiche e tecniche (60 imprese) e i servizi di alloggio e ristorazione (17 imprese).

Tabella 5. Imprese che hanno ospitato studenti per settore e dimensione

Settore	imprese < 10 dipendenti	imprese > 10 dipendenti	Totale
AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA		1	1
ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI	97	51	148
ATTIVITÀ ARTISTICHE, SPORTIVE, INTRATT. E DIVERTIMENTO	4	2	6
ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE	17	25	42
ATTIVITÀ FINANZIARIE E ASSICURATIVE	6	2	8
ATTIVITÀ IMMOBILIARI	3	0	3
ATTIVITÀ MANIFATTURIERE	5	18	23
ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE	60	8	68
COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO	5	3	8
COSTRUZIONI	1	5	6
FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA	0	3	3
ISTRUZIONE	1	4	5
NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE	4	0	4
SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	4	19	23
SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	2	4	6
Totale	209	145	354

Fra le imprese di dimensione più grande (> di 10 dipendenti) bisogna segnalare oltre ai servizi (57 imprese) e ai servizi di alloggio e ristorazione (25 imprese) anche la sanità e assistenza sociale (19 imprese) e le attività manifatturiere (18 imprese).

L'eterogeneità delle imprese coinvolte dà l'evidenza della copertura di tutti gli indirizzi di studio presenti in regione. La Tabella 6 consente di apprezzare il contributo delle imprese per la realizzazione dell'alternanza in termini quantitativi. Rispetto alla classe dimensionale (piccole/medio grandi). Le imprese con meno di 10 dipendenti hanno ospitato circa il 20% degli studenti in ASL.

Tabella 6. Imprese che hanno ospitato studenti per settore e dimensione

Dimensione impresa	n. imprese coinvolte	N. studenti ospitati
Meno di 10 dipendenti	209	307
Più di 10 dipendenti	145	1.412
Totale	354	1.719

L'alternanza scuola lavoro ha coinvolto anche altri enti che hanno ospitato studenti. Nelle tabelle seguenti si presentano i dati relativi alle istituzioni e alle associazioni ospitanti. La tabella 7 mette in evidenza la prevalenza di istituzioni di medie e grandi dimensioni rispetto a quelli di piccole dimensioni. Solo 11 studenti sono stati ospiti di istituzioni della classe dimensionale più bassa mentre la stragrande maggioranza è stata ospite in istituzione di grandi dimensioni.

Tabella 7. Studenti ospitati in istituzioni

ENTE	Studenti ospitati in istituzioni con meno di 10 dipendenti	Studenti ospitati in istituzioni con più di 10 dipendenti	Totale
COMUNI	5	15	20
FONDAZIONI	5	295	300
REGIONE	1	267	268
ALTRE	0	267	267
Totale	11	844	855

Nella Tabella 8 sono invece evidenziate le associazioni culturali, di volontariato e altre che hanno ospitato studenti in alternanza. In questo caso si sono classificate le associazioni in relazione alla loro dimensione locale o regionale/nazionale.

Tabella 8. Associazioni e studenti coinvolti rispetto alla dimensione delle associazioni

TIPO ASSOCIAZIONI	ASSOCIAZIONI LOCALI		ASSOCIAZIONI NAZ. E REG.	
	N.	STUDENTI OSPITATI	N.	STUDENTI OSPITATI
CULTURALI	7	30		
VOLONTARIATO	1	513	6	537
ALTRE	5	6	4	16
TOTALE	13	549	10	553

Come si può dedurre gli studenti sono stati ospitati praticamente in egual misura in associazioni di carattere locale (549) e di carattere regionale-nazionali (553).

Sono le associazioni di volontariato che hanno ospitato il maggior numero di studenti: ben 1050.

Allegato 1. Quadro sinottico degli indicatori

TIPO	INDICATORE	DEFINIZIONE	N	%
INDICATORI DI PERCORSO	Tasso di studenti che non svolgono attività di ASL	Percentuale di studenti NON IMPEGNATI IN PERCORSI DI ALTERNANZA	118	4,7
	Tasso di studenti TIROCINIO	Percentuale di studenti in TIROCINIO rispetto agli studenti iscritti	945	37,2
	Tasso di studenti IFS	Percentuale di studenti in percorsi IFS rispetto agli studenti iscritti	598	23,6
	Tasso di studenti in PW	Percentuale di studenti in percorsi in PW rispetto agli studenti iscritti	110	4,3
	Tasso di studenti ASL estero	Percentuale di studenti in percorsi ASL estero rispetto agli studenti iscritti	9	0,4
	Tasso di studenti ALTRI PROGETTI	Percentuale di studenti in ALTRI PROGETTI rispetto agli studenti iscritti	964	38,0
INDICATORI DI ATTIVITA' FORMATIVA	Ore medie tirocini	Media ore svolte in tirocinio		105
	Ore medie IFS	Media di ore svolte in IFS		70
	Ore medie PW	Ore svolte svolte in PW		53
	Ore medie ASL estero	Ore medie svolte ASL estero		80
	Ore medie Altri progetti	Ore medie in altri progetti		13
INDICATORI RELATIVI AGLI ENTI OSPITANTI	N. imprese < 10 dip	Imprese con meno di 10 dipendenti che hanno ospitato studenti in ASL	209	
	N. di studenti ospitati presso imprese < 10 dip	Studenti ospitati in imprese con meno di 10 dipendenti	307	
	N. imprese > 10 dip	Imprese con più di 10 dipendenti che hanno ospitato studenti in ASL	145	
	N. di studenti ospitati presso imprese > 10 dip	Studenti ospitati in imprese con più di 10 dipendenti	1.412	
	N. istituzioni coinvolte < 10 dip.)	Istituzioni con meno di 10 dipendenti che hanno ospitato studenti in ASL	7	
	N. di studenti ospitati presso istituzioni < 10 dip	Studenti ospitati in istituzioni con meno di 10 dipendenti	11	
	N. istituzioni coinvolte > 10 dip.	Istituzioni con più di 10 dipendenti che hanno ospitato studenti in ASL	62	
	N. di studenti ospitati presso istituzioni a carattere locale	Studenti ospitati in istituzioni con più di 10 dipendenti	844	
	N. di studenti ospitati presso associazioni a carattere locale		13	
	N. studenti ospitati presso associazioni < 10 dip		549	
	N. di studenti ospitati presso associazioni a carattere locale		13	
	N. studenti ospitati presso associazioni a carattere nazionale		553	