



Assessorat de l'Éducation
de l'Université, de la Recherche
et des Politiques de la jeunesse

Assessorato Istruzione,
Università, Ricerca
e Politiche giovanili

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche della
scuola d'infanzia e della scuola primaria della
regione (comprese le paritarie)

LORO SEDI

Trasmissione via PEC

Réf. n° - Prot. n. 15447/SS

e, p.c. Azienda USL Valle d'Aosta

Aoste / Aosta 24/09/2020

Dott. IANNIZZI Leonardo
Direttore Area Territoriale

Dott.ssa VERARDO Marina
Direttore della Struttura Complessa
Igiene Sanità pubblica

Dott. CASTELLI Maurizio
Direttore della Struttura Complessa e del
Dipartimento di Prevenzione

OGGETTO: collaborazione con l'Azienda USL – emergenza sanitaria.

In occasione dell'ultimo incontro del Comitato Tecnico Scientifico per i DSA è emerso che, alla ripresa dell'attività didattica in presenza, verosimilmente numerosi alunni potrebbero manifestare difficoltà soprattutto per quanto riguarda le competenze attentive e di concentrazione nonché di apprendimento, causate in particolare da quanto vissuto durante l'esperienza del *lockdown*.

Considerato che compito precipuo dei docenti è quello di monitorare adeguatamente gli alunni per la valutazione delle eventuali fragilità osservate, si chiede alle SS.LL. di invitare gli insegnanti a evitare di inviare ai servizi sanitari nei primi mesi di scuola le richieste di collaborazione per la presa in carico sanitaria delle situazioni di cui sopra (alunni con sospetto disturbi dell'apprendimento, di attenzione, di iperattività, ecc.) ma di attenersi al rispetto dei criteri già stabiliti nel Protocollo d'Intesa sull'area dei Bisogni Educativi Speciali, in

SDV/R:\DEL-SEGR\Circ. DS per accesso servizi ASL -riv. 2.doc

Assessorato Istruzione, Università, Ricerca e Politiche giovanili
Assessorat de l'Éducation, de l'Université, de la Recherche et des Politiques de la jeunesse
Dipartimento Sovrintendenza agli studi
Département Surintendance des écoles

Ufficio Supporto all'Autonomia Scolastica
Bureau du soutien à l'autonomie scolaire

11100 Aosta (Ao)
250, rue de Saint-Martin de Corléans
téléphone +39 0165 275804

11100 Aosta (Ao)
via Saint-Martin de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804

istruzione@pec.regione.vda.it
istruzione@regione.vda.it

www.regione.vda.it
C.F. 80002270074

particolare “*non prima di avere attivato tutti gli interventi didattici mirati al potenziamento delle aree carenti individuate*”. In relazione al nuovo iter necessario alla certificazione di DSA stabilito dall’Azienda USL, si rimanda a quanto comunicato alle istituzioni scolastiche con circolare n. 13275 del 26 agosto 2020, recante “*Alunni BES - Prime indicazioni a.s. 2020/2021*”.

Per quanto concerne, invece, alcuni quesiti pervenuti alla scrivente in merito al fatto che gli insegnanti o operatori di sostegno possano accompagnare, in orario scolastico, gli alunni con Piano Educativo Individualizzato alle sedute di rieducazione (psicomotorie e/o logopediche), presso le sedi consultoriali e poliambulatoriali distrettuali, si riporta quanto condiviso con i responsabili dell’Azienda USL, dott. L. Iannizzi, Direttore di Area Territoriale, e dott.ssa M. Verardo, Direttore della S.C. Igiene Sanità pubblica, al fine di adottare comportamenti uniformi su tutto il territorio regionale.

Di norma, in diverse situazioni, in base agli obiettivi declinati nel Piano Educativo Individualizzato, è previsto che l’insegnante o l’operatore di sostegno prenda parte alle sedute di rieducazione (psicomotorie e/o logopediche) al fine di consentire l’acquisizione di elementi utili alla presa in carico dei minori seguiti da riproporre in contesti educativi e didattici.

Tuttavia, in considerazione dell’emergenza in atto, al fine di contenere l’eventuale rischio di contagio, occorre valutare attentamente, insieme alla famiglia e all’*équipe* socio-sanitaria, quali bambini/ragazzi necessitano di essere accompagnati dal personale scolastico presso le sedi dell’Azienda USL e per quali motivazioni tale accompagnamento si rende necessario, seguendo in modo puntuale le disposizioni aziendali anti COVID relative all’utilizzo dei DPI e al distanziamento. Le motivazioni di cui sopra dovranno essere declinate nel Piano Educativo Individualizzato dei singoli alunni.

Per quanto riguarda l’accompagnamento degli alunni con disabilità ad altre attività (ad esempio, ippoterapia o nuoto), occorre innanzitutto verificare se e quali protocolli nazionali e /o regionali siano stati adottati dalle varie strutture utilizzate (piscine ad uso terapeutico, ippoterapia...), eventuali DPI e procedure specifiche. Si consiglia, in questa prima fase di ripresa delle lezioni in presenza, di svolgere le suddette attività preferibilmente in orario extra-scolastico.

Nel ringraziare per la collaborazione, si coglie l’occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
(*documento firmato digitalmente*)