



Assessorat de l'Éducation, de
l'Université, des Politiques de la
jeunesse, des Affaires européennes et
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione, Università,
Politiche giovanili, Affari europei e
Partecipate

TRASMISSIONE
TRAMITE PEC

Réf. n° - Prot. n. 19399/ss
Aoste / Aosta 30 ottobre 2020

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di
scuola primaria e secondaria di primo e di
secondo grado della Regione (comprese le
paritarie)

LORO SEDI

e, p.c.: Al Presidente dell'Associazione Valdostana
Autismo ANGSA VdA
Via Xavier de Maistre, n. 19
11100 AOSTA

Al Direttore di area territoriale Azienda USL
della Valle d'Aosta
Via G. Rey, n. 1

11100 AOSTA

Alla referente della Struttura semplice di
Neuropsichiatria infantile
c/o Presidio ospedaliero Beauregard
Via L. Vaccari, n. 5

11100 AOSTA

Oggetto: Piano regionale di Formazione a.s. 2020/2021 - Competenze per una scuola inclusiva
Iniziative del Punto Formativo Autismo (PFA).

Si informa che, alla luce della delicata situazione dovuta alla ripresa dell'emergenza
Covid-19, il Punto Formativo Autismo (PFA), inserito nel *Recepimento delle linee di indirizzo
per la promozione e il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi
assistenziali nei disturbi dello spettro autistico* (DGR n. 1756/2019), ha concordato di limitare, in
questo momento, le proprie iniziative formative alle sole proposte che possono costituire un
valore aggiunto anche nella didattica digitale integrata.

Le attività formative attivate, che verranno realizzate in modalità a distanza, sono le
seguenti:

1. ***“La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nelle Web Apps interattive-
Padlet e attività personalizzate in simboli”*** (8 ore), a cura dell'operatrice di sostegno
Naziha Crocitti, con l'obiettivo di far sperimentare alcuni strumenti per realizzare attività

MP\svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pavarini\punto formativo autismo\2020-2021\Circolare PFA 2020 2021- covid19.docx

Département Surintendance des écoles
Bureau du soutien à l'autonomie scolaire
Dipartimento Sovrintendenza agli studi
Ufficio supporto all'autonomia scolastica
51.00.13

11100 Aoste (Ao)
250, Rue de Saint-Martin-de Corléans
téléphone +39 0165 275804

11100 Aosta (Ao)
Via Saint-Martin-de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074



personalizzate utili per la didattica a distanza. Il corso prevede 4 incontri, della durata di due ore ciascuno.

- Nel primo incontro saranno illustrati gli strumenti finalizzati alla costruzione di materiali da inserire all'interno di un Padlet: i software di videoscrittura e lo strumento di cattura, le Web Apps interattive, le estensioni e gli strumenti per la manipolazione di suoni, immagini e video.
- Nel secondo e nel terzo incontro, di tipo laboratoriale, i docenti sperimenteranno la costruzione di attività interattive e personalizzate, con l'uso dei simboli per la CAA e attraverso l'utilizzo di Web Apps.
- Nel quarto incontro, di tipo laboratoriale, è prevista la costruzione di un Padlet, per lo svolgimento di attività inclusive. La docente sarà a disposizione per monitorare la realizzazione delle attività nelle classi, con sportelli di consulenza.
- L'ultimo incontro, di restituzione e riflessione finale, è dedicato alla condivisione dei lavori realizzati.

Il primo incontro si svolgerà a distanza, attraverso la piattaforma Google Meet e si terrà in data **mercoledì 25 novembre 2020, dalle ore 15.00 alle ore 17.00**. I successivi incontri laboratoriali, sempre in modalità a distanza, previsti per un numero massimo di 20 persone, saranno concordati con i partecipanti in funzione del numero di iscritti. Si prevedono, inoltre, ulteriori collegamenti singoli o a piccoli gruppi, per una consulenza relativa a eventuali percorsi da proporre in classe.

È possibile partecipare alla formazione compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/qgRk49d> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli studi - entro lunedì 23 novembre 2020, ore 12.00.

2. **“IN-book e nuove tecnologie”** (8 ore), a cura del docente Luca Gallo, con l'obiettivo di far sperimentare gli IN-book per promuovere buone prassi legate all'inclusione scolastica, anche a distanza. Il corso prevede 4 incontri, della durata di due ore ciascuno.

Nel primo incontro verranno presentate le possibilità offerte dalla realizzazione degli IN-book, rispetto a un testo di tipo narrativo, nell'ambito di percorsi di continuità nei passaggi di grado e in progetti di inclusione con i compagni.

Nel secondo incontro, di tipo laboratoriale, i docenti sperimenteranno la realizzazione di IN-book su alcuni esempi di testi narrativi da utilizzare in classe.

Nel terzo incontro, il laboratorio verterà sulla realizzazione di In-Book nell'ambito di progetti di continuità e inclusione.

L'ultimo incontro, di restituzione e riflessione finale, è dedicato alla condivisione dei lavori realizzati.

Il primo incontro si svolgerà a distanza, attraverso la piattaforma Google Meet e si terrà in data **mercoledì 18 novembre 2020, dalle ore 15.00 alle ore 17.00**. I successivi incontri laboratoriali, sempre in modalità a distanza, previsti per un numero massimo di 20 persone, saranno concordati con i partecipanti in funzione del numero di iscritti. Si prevedono, inoltre, ulteriori collegamenti singoli o a piccoli gruppi, per una consulenza relativa a eventuali percorsi da proporre in classe.



È possibile partecipare alla formazione compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/RgRlMw2> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta con elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli studi - entro lunedì 16 novembre 2020, ore 12.00.

3. **“Creatività senza limiti: raccontare ed esprimere se stessi attraverso il fumetto e il disegno”** (9 ore), a cura di Erika Centomo, professionista esperta nell'ambito del fumetto e dell'editoria per ragazzi, con l'obiettivo di far sperimentare ai docenti il linguaggio dei fumetti a distanza. Attraverso la costruzione di un racconto a fumetti, i partecipanti proveranno la forza del linguaggio per immagini, che colpisce prima e più profondamente di una semplice narrazione e permette anche di raccontare se stessi in maniera non esplicita. Impareranno a forzare i propri limiti creativi con esercizi che coinvolgono il lato destro del cervello. Il corso prevede 6 incontri, della durata di un'ora e mezza ciascuno:

Nel primo incontro si creerà il soggetto della storia e si comincerà lo studio dei personaggi.

Nel secondo incontro si tratterà la sceneggiatura e si completerà la creazione dei personaggi.

Negli incontri successivi, ci si concentrerà sulla parte disegnativa, con il layout della storia (fase di schizzo) e il clean up (messa a modello della tavola a fumetti).

L'ultimo incontro sarà dedicato al ripasso a china e al lettering.

In ogni incontro, dopo il lavoro sul fumetto, è prevista una parte dedicata agli esercizi per aumentare la creatività. Non è richiesta nessuna capacità disegnativa.

Il primo incontro si svolgerà a distanza, attraverso la piattaforma Google Meet e si terrà in data **mercoledì 02 dicembre 2020, dalle ore 15.00 alle ore 16.30**. I successivi incontri laboratoriali, sempre in modalità a distanza, previsti per un numero massimo di 20 persone, saranno concordati con i partecipanti in funzione del numero di iscritti. Si prevedono, inoltre, ulteriori collegamenti singoli o a piccoli gruppi, per una consulenza relativa a eventuali percorsi da proporre in classe.

È possibile partecipare alla formazione compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/DgRzDFH> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli studi - entro lunedì 30 novembre 2020, ore 12.00.

La partecipazione alla formazione è prevista ai sensi dell'art. 64, comma 3, del CCNL del Comparto scuola per il quadriennio 2006/2009 che reca disposizioni in materia di fruizione del diritto alla formazione.

Si informa, inoltre, che, in attesa dell'evolversi della situazione emergenziale, i membri del PFA sono disponibili a fornire supporto, consulenza o eventuali interventi formativi a distanza ai docenti delle istituzioni scolastiche in merito alle seguenti tematiche:

- **“Aspetti clinici e pedagogici dei disturbi dello spettro autistico”** e/o **“Comportamenti disfunzionali e disturbo dello spettro dell'autismo”**, a cura del neuropsichiatra Giovanni



Voltolin. Sono previsti, su richiesta, anche moduli per studenti delle scuole secondarie di secondo grado, compagni di classe di ragazzi con diagnosi dello spettro autistico.

- **“La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)”**, a cura di Valentina Bressan, specialista in CAA e delle logopediste Daniela Gionco e Daniela Nardo.
- **“Teatro Integrato”**, a cura del docente Elvis Pernet.
- **“Robotica educativa”**, a cura del docente Maurizio Garino.
- **“Video modeling”**, a cura del docente Gianpaolo Ducly.
- **“Metodo Waldon”** a cura dell’educatrice Raffaella Lanzavecchia.
- **“Progetti di inclusione: storie e film per conoscere e raccontare i tuoi compagni di classe”** a cura della prof.ssa Pavarini Marina e dell’insegnante Maria Plati.

Le richieste di collaborazione, in allegato alla presente circolare, vanno compilate e inviate tramite email alla referente del PFA, prof.ssa Pavarini Marina, alla quale è possibile rivolgersi anche per qualsiasi ulteriore chiarimento sulle attività del PFA, all’indirizzo: m.pavarini@regione.vda.it.

Nel ringraziare per la collaborazione, si coglie l’occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI

Marina Fey

documento firmato digitalmente

Région Autonome
Vallée d'Aoste



Regione Autonoma
Valle d'Aosta

PROGETTO PUNTO FORMATIVO AUTISMO

Anno Scolastico 20 ... /20 ...

La sottoscritta _____ richiede la
collaborazione del Punto formativo autismo relativamente alla tematica

a cura di _____ , da realizzarsi presso l'istituzione
scolastica _____.

Data _____

Firma

Visto del Dirigente scolastico
