



Assessorat de l'Éducation, de l'Université,
des Politiques de la jeunesse, des Affaires
européennes et des Sociétés à participation
régionale

Assessorato Istruzione, Università, Politiche
giovanili, Affari europei e Partecipate

trasmissione tramite PEC

réf. N° / prot. N. 6466/ss
Aoste / Aosta 22 aprile 2021

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche del
primo e del secondo ciclo della regione
(comprese le paritarie)

LORO SEDI

Ai referenti per l'internazionalizzazione
delle istituzioni scolastiche (per il tramite
delle segreterie)

e, p.c.:

Alla dirigente dell'Ufficio di rappresentanza
a Bruxelles

Ai dirigenti tecnici dell'Assessorato
istruzione, università, politiche giovanili
affari europei e partecipate

Ai docenti distaccati per
l'internazionalizzazione del sistema
educativo presso l'Ufficio Supporto
autonomia scolastica della Sovrintendenza
agli studi

OGGETTO: Programma Erasmus+ - Piano finanziario per le mobilità 2021-2022
nell'ambito dell'Accreditamento scuole Erasmus + 2021-2027.

Si informa che l'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili,
Affari europei e Partecipate - Dipartimento Sovrintendenza agli studi - ha conseguito
l'accREDITamento come ente capofila di un consorzio di scuole per la mobilità di dirigenti
scolastici, docenti e studenti della regione, a seguito di una selezione severa da parte

[GV-7sdR:\SEGR_SIT\DIRIGENTI TECNICI\vernetto\Progetti Erasmus+\circolare erasmus plus accreditamento.docx](#)

Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate
Assessorat de l'Éducation, de l'Université, des Politiques de la jeunesse, des Affaires européennes et des Sociétés à participation régionale

Il Dirigente Tecnico
Le Dirigeant Technique

dell'Agenzia nazionale Erasmus+ scuola che ha accreditato 287 progetti su 478 candidature presentate.

Il piano presentato e accreditato prevede tre obiettivi prioritari (per i dettagli cfr. allegato 1):

1. Migliorare i risultati in lettura in più lingue su tutti i gradi di scuola: destinatari dirigenti scolastici e docenti di scuola secondaria di primo grado e primo biennio di scuola secondaria di secondo grado per attività di:
 - a. job shadowing (da 2 a 60 giorni);
 - b. insegnamento in scuole di un paese partner (da 2 giorni a un anno);
 - c. corsi strutturati ed eventuali formazioni in paesi UE (da 2 a 10 giorni).
2. Migliorare le competenze scientifico-matematiche potenziando il pensiero critico, la capacità di modellizzazione e di predizione in situazioni reali: destinatari dirigenti scolastici e docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado per attività di:
 - a. job shadowing (da 2 a 60 giorni);
 - b. insegnamento in scuole di un paese partner (da 2 giorni a un anno);
 - c. corsi strutturati ed eventuali formazioni in paesi UE (da 2 a 10 giorni).
3. Implementare competenze di cittadinanza europea, autoimprenditorialità e pensiero critico: destinato a studenti di età compresa tra i 15 e i 19 anni per attività di:
 - a. mobilità di gruppo nell'ambito di progetti eTwinning promossi dall'istituzione scolastica (2 a 30 giorni);
 - b. mobilità per l'apprendimento di breve termine per alunni da 10 a 29 giorni;
 - c. mobilità per l'apprendimento di lungo termine per alunni da 30 a un anno.

Si precisa che:

- le mobilità alunni e personale scolastico possono essere alternate (blended) con attività virtuali;
- sono previsti finanziamenti ad hoc per la mobilità di alunni disabili;
- sono previsti finanziamenti per docenti accompagnatori unicamente per gruppi di alunni e non per le mobilità individuali;
- il Regno Unito non può essere considerato come destinazione di mobilità poiché non rientra più tra i paesi partner;
- le istituzioni scolastiche che non intendono aderire al consorzio regionale possono presentare la loro candidatura rispondendo al bando per le mobilità KA1 2021 in corso.

Nel corso di un webinar tenuto dall'Agenzia nazionale lunedì 19 aprile scorso, sono stati illustrati il regolamento per la redazione del piano finanziario e la piattaforma di compilazione dello stesso. Le istituzioni scolastiche interessate a partecipare al consorzio e beneficiare dei finanziamenti previsto per la attività di mobilità studenti e personale scolastico per l'anno 2021-2022 sono invitate a segnalare la loro disponibilità e a



indicare il numero di mobilità presunte che intendono effettuare compilando il foglio excel condiviso all'indirizzo: <https://docs.google.com/spreadsheets> , entro e non oltre lunedì 3 maggio 2021, ore 12:00. Si precisa che le informazioni raccolte serviranno per redigere il Piano finanziario 2021-2022 e che il piano organizzativo delle singole attività sarà presentato e concordato con le istituzioni scolastiche interessate entro l'inizio dell'anno scolastico 2021-2022.

Si precisa, infine, che non ci saranno costi a carico delle istituzioni scolastiche o delle famiglie e che la gestione organizzativa e finanziaria delle attività di mobilità saranno assicurate dall'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate - Dipartimento Sovraintendenza agli studi.

Si rammenta che per poter aderire al consorzio di scuole per il Piano regionale di mobilità le istituzioni scolastiche devono essere in possesso del codice europeo OID (<http://www.erasmusplus.it/codice-oid/>) che identifica la scuola e che i dirigenti scolastici dovranno sottoscrivere un mandato, di cui si allega il modello, che sarà trasmesso compilato con i dati della scuola dopo la comunicazione dell'adesione al Piano.

Per maggiori informazioni e/o precisazioni si possono contattare la prof.ssa Lara Arvat (l.arvat@regione.vda.it) e la prof.ssa Gabriella Vernetto (g.vernetto@regione.vda.it).

Si ringrazia per la collaborazione e si auspica che, malgrado i tempi stretti di risposta che non dipendono dalla nostra volontà né dalla nostra organizzazione, le istituzioni scolastiche possano profittare di questa importante opportunità per la scuola valdostana.

Distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI

Marina Fey

documento firmato digitalmente

All. 2

ALLEGATO 1

Obiettivo 1 - Migliorare i risultati in lettura in più lingue su tutti i gradi di scuola

I dati delle prove standardizzate (INVALSI, PISA, prove regionali) hanno messo in evidenza una disuguaglianza nei risultati. A buoni risultati regionali medi corrispondono settori di fragilità in particolar modo nelle filiere tecnico-professionali e in alcune scuole in contesti socio-economico critici. Con la partecipazione ad altri progetti europei (Des contes dans nos langues, Lecturio+, Kamilala) si sono sperimentati e diffusi metodologie, strategie e strumenti efficaci di miglioramento delle competenze di literacy in più lingue per la fascia di età 3-11.

Con le mobilità Erasmus+ si intende estendere la sperimentazione alla fascia di età 12-16 attraverso visite di studio del personale dirigente e docente delle istituzioni scolastiche coinvolte nel consorzio presso scuole dell'Unione europea che praticano l'insegnamento in più lingue con le quali la Sovrintendenza ha già collaborato in precedenti progetti e/o che hanno messo in atto progetti innovativi sulla literacy in più lingue.

Alle azioni di mobilità seguirà la realizzazione nelle scuole coinvolte di progetti di miglioramento della competenza alfabetico funzionale e multilingue monitorati dall'Ufficio supporto autonomia scolastica.

Si prevede un primo ciclo di almeno tre anni per ottenere dati significativi e verificare l'impatto dell'azione sul miglioramento delle competenze degli alunni (destinatari indiretti) in particolare attraverso studi longitudinali sugli esiti delle prove standardizzate (gradi 5, 8, 10).

La valutazione riguarderà il medio (anno scolastico) e lungo termine (tre anni) e le ricadute sui destinatari diretti e indiretti e gli stakeholder (genitori, enti locali) e si baserà su Indicatori Oggettivamente Verificabili (IOV).

- Indicatori quantitativi: numero di mobilità di staff, numero di attività di job shadowing attivate, numero di gemellaggi eTwinning attivati, numero di progetti di partenariato attivati, numero di classi coinvolte, numero di comunicazioni agli stakeholder

- Indicatori qualitativi: rapporti, relazioni, focus group, misurazione di soddisfazione, crescita e empowerment degli staff

Sarà avviato uno studio longitudinale di impatto sui risultati delle prove INVALSI e regionali per i gradi 5, 8, 10 e uno studio sperimentale sulla valutazione di competenze di literacy sul campione di studenti coinvolti.

Si analizzeranno, infine, gli effetti non previsti (No Goal Evaluation) che potranno scaturire dal Piano e l'efficacia del modello ai fini della replicabilità.

Obiettivo 2. Migliorare le competenze scientifico-matematiche potenziando il pensiero critico, la capacità di modellizzazione e di predizione in situazioni reali.

I risultati delle prove INVALSI di matematica evidenziano una forte disomogeneità dei risultati a seconda dei contesti socio-culturali e degli indirizzi di studio. La partecipazione a progetti europei (Dico+) e a competizioni internazionali (Rallye mathématique transalpin - <http://www.rmt-sr.ch/index.html>) è limitata a poche realtà. Con le mobilità Erasmus+ si intende incidere in particolare sulle competenze di alunni della fascia di età 6-14 attraverso visite di studio del personale dirigente e docente delle istituzioni scolastiche coinvolte nel consorzio presso scuole dell'Unione europea che fanno parte delle reti di contatti del Centro per la didattica della

matematica e/o di altre scuole che promuovono un insegnamento innovante della matematica e delle scienze.

Sono previste verifiche intermedie annuali per la misura del raggiungimento degli obiettivi quantitativi, al fine di rimodulare le azioni, e verifiche biennali per il monitoraggio dell'impianto del progetto attraverso indicatori di misura e qualitativi.

La valutazione riguarderà il medio (un anno scolastico) e lungo termine (ciclo di due anni) e le ricadute sui destinatari diretti e indiretti e gli stakeholder (genitori, enti locali) e si baserà su Indicatori Oggettivamente Verificabili (IOV).

- Indicatori quantitativi: numero di mobilità di staff, numero di attività di job shadowing attivate, numero di progetti di partenariato attivati, numero di progetti eTwinning attivati, numero di classi aderenti al Rallye Mathématique Transalpin, numero di alunni coinvolti, numero di comunicazioni agli stakeholder (genitori).

- Indicatori qualitativi: rapporti, relazioni, focus group, questionari, interviste, misurazione di soddisfazione, crescita e empowerment degli staff.

Si analizzeranno, infine, gli effetti non previsti (No Goal Evaluation) che potranno scaturire dal Piano e sarà avviato uno studio per valutare la replicabilità del metodo ad altre istituzioni scolastiche.

Obiettivo 3. Implementare competenze di cittadinanza europea, autoimprenditorialità e pensiero critico

La realtà territoriale della Valle d'Aosta, malgrado la presenza di reti familiari, amicali e sociali che sono in grado, almeno in parte, di contenere le diverse situazioni di cittadinanza fragile, è caratterizzata da fenomeni che mostrano come queste reti sono insufficienti ("OKkio alla SALUTE"). Compito del sistema di istruzione e formazione è di valorizzare e far crescere il capitale umano in un'ottica inclusiva e di consapevolezza del ruolo che l'individuo può giocare come cittadino e favorire l'intraprendenza come capacità di prendere in mano la propria vita e di agire sulla base di idee, progetti, opportunità offerte, per trasformarle in azioni e in valore per la collettività. Attraverso la mobilità in paesi dell'UE per periodi di studio o per Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento di studenti della fascia di età 15-19 anni si intendono rafforzare tali competenze in particolare presso quella popolazione studentesca caratterizzata da situazioni di fragilità.

Sono previste verifiche intermedie annuali per la misura del raggiungimento degli obiettivi quantitativi, al fine di rimodulare i criteri di intervento e di selezione del target di riferimento e verifiche biennali per il monitoraggio dell'impianto dell'azione.

La valutazione riguarderà il medio (un anno scolastico) e lungo termine (ciclo di due anni) e le ricadute sui destinatari diretti attraverso un'attività costante di monitoraggio. Si baserà su Indicatori Oggettivamente Verificabili (IOV).

- Indicatori quantitativi: numero di classi coinvolte, numero di studenti coinvolti, numero di partenariati sottoscritti, numero di periodi di studio nelle scuole partner effettuati, numero di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento attivati, numero di Europass attivati.

- Indicatori qualitativi: giornale di bordo, focus group, questionari, interviste semi-strutturate, misurazione di soddisfazione, crescita e empowerment degli studenti coinvolti.

MANDAT

Je soussigné(e),

représentant,

[]

Ci-après dénommé "l'organisme partenaire" ou "mon organisme",

aux fins de la participation au projet KA121-SCH-C88766FE dans le cadre du programme Erasmus+ (ci-après dénommé "le projet")

Par la présente :

1. Mandat

REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA [REGION AUTONOME VALLEE D'AOSTE]

PIAZZA DEFFEYES 1 11100 AOSTA

IT00368440079

représenté par

(ci-après dénommé "le coordinateur")

Soumettre en mon nom et au nom de mon organisme la candidature dans le cadre du programme Erasmus+ à IT02 - Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE en Italie

ci-après dénommée "l'Agence Nationale".

Dans le cas où le projet est subventionné par l'Agence nationale, signer en mon nom et au nom de mon organisme la convention de subvention et ses éventuels avenants ultérieurs avec l'Agence nationale.

2. Mandater le coordinateur pour agir au nom de mon organisme dans le respect de la convention de subvention.

Je confirme par la présente que j'accepte tous les termes et conditions de la convention de subvention et, en particulier, toutes les dispositions concernant le coordinateur et les autres bénéficiaires. En particulier, je reconnais qu'en vertu de ce mandat, le coordinateur est seul habilité à recevoir des fonds de l'Agence nationale et à distribuer les montants correspondant à la participation de mon organisme au projet.

Je certifie que les informations relatives à mon organisme contenues dans la présente demande sont correctes et que mon organisme n'a pas reçu/demandé d'autres financements européens pour réaliser l'activité faisant l'objet de la présente candidature.

J'accepte par la présente que mon organisme fasse tout ce qui est en son pouvoir pour aider le coordinateur à remplir les obligations qui lui incombent en vertu de la convention de subvention et, en particulier, qu'il fournisse au coordinateur, à sa demande, les documents ou les informations qui pourraient être nécessaires dans le cadre de la convention de subvention.

Je déclare par la présente que l'organisme que je représente ne se trouve dans aucune des situations d'exclusion énoncées dans la demande de projet et qu'il a la capacité opérationnelle et financière de mener à bien l'action ou le programme de travail proposé tel qu'énoncé dans la candidature.

Je déclare par la présente accepter au nom de mon organisme que les dispositions de la convention de subvention priment sur tout autre accord entre mon organisme et le coordinateur qui pourrait avoir un effet sur la mise en œuvre de la

convention de subvention, y compris le présent mandat.

Le présent mandat est annexé au [candidature](#) KA121-SCH-C88766FE et fera partie intégrante de la convention de subvention au cas où le projet serait sélectionné pour un financement.

SIGNATURE

Fait à

REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA [REGION AUTONOME VALLEE D'AOSTE]

Fait à

En double exemplaire en anglais