



Assessorat de l'Éducation, de  
l'Université, des Politiques de la  
jeunesse, des Affaires européennes et  
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione, Università,  
Politiche giovanili, Affari europei e  
Partecipate

**TRASMISSIONE**  
**TRAMITE PEC**

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di  
ogni ordine e grado della Regione (comprese  
le paritarie)

LORO SEDI

Réf. n° - Prot. n. 6533/ss  
Aoste / Aosta 23 aprile 2021

**OGGETTO:** Proposta delle misure di sostegno - precisazioni.

In riferimento all'oggetto e a seguito di richieste di chiarimento pervenute, si precisa quanto segue.

La proposta delle misure di sostegno, finalizzata alla compilazione del modello predisposto dall'Amministrazione regionale, va condivisa in sede di incontro finale del GLO, entro fine maggio, per permettere ai dirigenti scolastici di trasmettere alla Sovrintendenza agli studi, tramite PEC (istruzione@pec.regione.vda.it), entro venerdì 11 giugno 2021, la "Richiesta complessiva delle risorse di sostegno", nei tempi utili per l'espletamento delle procedure necessarie alla definizione degli organici di sostegno.

Il suddetto modello deve esprimere una proposta motivata delle ore di sostegno settimanali complessive richieste per il singolo alunno, alla luce del quadro riepilogativo sull'organizzazione generale del progetto di inclusione e l'utilizzo delle risorse dell'anno in corso.

Come indicato sul modello, si precisa che tale proposta del monte ore settimanale complessivo comprende:

- le ore del docente di sostegno;
- in caso di situazione di gravità, il restante fabbisogno di supporto specifico. Tale supporto potrà essere svolto dall'operatore di sostegno, ma anche da altre risorse professionali, come docenti in compresenza, e comunque non necessariamente in un rapporto 1 a 1 (con inserimento in gruppi di lavoro con i compagni con e/o senza disabilità). Pertanto, le effettive ore di operatore di sostegno assegnate al singolo alunno potranno essere definite dal dirigente in una fase successiva, in base all'organizzazione complessiva delle risorse per l'anno scolastico 2021/2022;
- il supporto all'alunno da parte della sola figura dell'operatore di sostegno.

MP/svR:\SEGR\_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pavarini\Proposta delle misure di sostegno - precisazioni.docx

**Département Surintendance des écoles**  
Bureau du soutien à l'autonomie scolaire  
**Dipartimento Sovrintendenza agli studi**  
Ufficio supporto all'autonomia scolastica  
51.00.13

11100 Aoste (Ao)  
250, Rue de Saint-Martin-de Corléans  
téléphone +39 0165 275804

11100 Aosta (Ao)  
Via Saint-Martin-de Corléans, 250  
telefono +39 0165 275804

[istruzione@regione.vda.it](mailto:istruzione@regione.vda.it)  
[istruzione@pec.regione.vda.it](mailto:istruzione@pec.regione.vda.it)  
[www.regione.vda.it](http://www.regione.vda.it)

C.F. 80002270074



Si precisa che l'eventuale rinuncia all'insegnante di sostegno, con la richiesta del solo operatore di sostegno, va condivisa con la famiglia in sede di GLO e verbalizzata.

Inoltre, l'eventuale richiesta della continuità educativa dell'operatore di sostegno può essere indicata, fermo restando il diritto dell'operatore di rimanere nella stessa istituzione oppure di richiedere di essere assegnato ad altra sede, nonché la disponibilità di posti nell'istituzione scolastica di nuova accoglienza, qualora la continuità richiesta preveda il passaggio dell'operatore ad altra istituzione scolastica.

Per l'anno scolastico in corso, laddove il consiglio di classe PEI sia già stato convocato, si invitano le SS.LL. a organizzare un incontro, eventualmente anche in modalità telematica, almeno con un gruppo ristretto di docenti e la famiglia, al fine di condividere la proposta del monte orario settimanale complessivo per l'anno successivo, a partire dalla valutazione dell'efficacia del monte ore assegnato per l'anno in corso ai fini del progetto di inclusione dell'alunno.

Alla luce delle proposte da parte di ogni GLO, che andranno allegate ai singoli PEI e che resteranno agli atti della scuola, il dirigente procederà alla "Richiesta complessiva delle risorse di sostegno" alla Sovraintendenza agli studi. L'Ufficio Inclusione del Dipartimento scrivente provvederà a verificare e valutare la richiesta complessiva delle risorse per il sostegno accedendo, laddove necessario, ai singoli PEI in SITC Minori.

Il modello "Proposta delle misure di sostegno - alunni in passaggio di grado" va utilizzato anche per gli alunni in passaggio da un'istituzione scolastica all'altra. Nello specifico, la proposta complessiva andrà redatta sulla base delle previsioni relative all'organizzazione generale del progetto di inclusione e all'utilizzo delle risorse, a partire dalle valutazioni dell'anno in corso da parte del GLO presente nella scuola di provenienza e tenuto conto del confronto con la scuola di accoglienza, come previsto dalla normativa vigente.

La proposta delle misure di sostegno per gli alunni in passaggio da un'istituzione all'altra, andrà inviata via pec dal dirigente della scuola di provenienza a quello della scuola di accoglienza, per consentire a quest'ultimo di predisporre la richiesta complessiva di insegnanti e operatori di sostegno per l'anno successivo.

Si ricorda che sul sito di webecole sono stati caricati i modelli in formato editabile e, quindi, modificabili in base alle esigenze specifiche del singolo caso o alla specificità dell'offerta formativa e delle caratteristiche della scuola.

Per ogni ulteriore informazione è possibile rivolgersi alla dott.ssa Manuela Ferrari Trecate o alle prof.sse Serena Del Vecchio e Marina Pavarini, ai numeri telefonici: 0165/275880 (ufficio) - 338/5366816 - 338/5354760 - 338/5364034 oppure, tramite email, agli indirizzi: [m.ferraritrecate@regione.vda.it](mailto:m.ferraritrecate@regione.vda.it), [s.delvecchio@regione.vda.it](mailto:s.delvecchio@regione.vda.it), [m.pavarini@regione.vda.it](mailto:m.pavarini@regione.vda.it).

Nel ringraziare per la collaborazione, si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI  
Marina Fey  
documento firmato digitalmente