



Assessorat de l'Éducation,
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,
des Affaires européennes et
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,
Università, Politiche giovanili,
Affari europei e Partecipate

TRASMISSIONE VIA PEC

Réf. n° - Prot. n. 8405

Aoste / Aosta 19/05/2021

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche della
Regione

LORO SEDI

e, p.c. Alle organizzazioni sindacali scolastiche
della Regione

LORO SEDI

OGGETTO: Utilizzazione di personale docente per il supporto alle scuole autonome per l'anno scolastico 2021/2022.

La legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, "*Autonomia delle istituzioni scolastiche*", prevede, agli artt. 20 e 21, l'utilizzazione di personale a supporto delle scuole autonome.

Tale supporto è affidato all'Ufficio supporto all'autonomia scolastica (USAS) dell'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate le cui aree, che di seguito si riportano, sono state riordinate con provvedimento dirigenziale n. 1718, in data 12 maggio 2014, a decorrere dall'anno scolastico 2014/2015.

Per l'anno scolastico 2021/2022, si prevede l'utilizzazione di 8 (otto) unità di personale docente, che saranno collocate nelle seguenti aree di pertinenza:

AREA 1 "Personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola"

AREA 2 "Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e relazionali in tutti i gradi di scuola" e "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi";

AREA 3 "Potenziamento del sistema di orientamento", "Arricchimento e diversificazione dell'offerta formativa", "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta" e "Comunicazione e Azione digitale".

SC/ R:\Segr_SIT\SClos\RACCOLTA DISTACCHI\distacchi 2021-2022\5procedura utilizzazioni usas\candidature 2021-2022.doc

Département Surintendance des écoles
Bureau soutien à l'autonomie scolaire
Dipartimento Sovrintendenza agli studi
Ufficio supporto all'autonomia scolastica

11100 Aoste (Ao)
250, rue Saint Martin de Corléans
téléphone +39 0165 275804
télécopie +39 0165 275888

11100 Aosta (Ao)
via Saint Martin de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804
telefax +39 0165 275888

istruzione@pec.regione.vda.it
istruzione@regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

I profili professionali richiesti sono dettagliati nelle schede allegate alla presente.

Il personale interessato all'utilizzazione potrà presentare apposita domanda, **vistata dal dirigente scolastico**, facendola pervenire improrogabilmente entro le ore 14.00 del giorno martedì 1° giugno 2021:

- tramite posta ordinaria a:
Assessorato istruzione, università, ricerca e politiche giovanili
Dipartimento Sovraintendenza agli studi
Ufficio Segreteria del Sovraintendente agli studi
Piazza Deffeyes, 1 - 11100 Aosta
- tramite PEC all'indirizzo istruzione@pec.regione.vda.it
- tramite PEI all'indirizzo istruzione@regione.vda.it (si chiede di allegare all'email un documento di identità).

Nella domanda dovranno essere indicati:

- dati anagrafici e di servizio;
- curriculum (titoli culturali, titoli scientifici – es. pubblicazioni – e titoli professionali - esperienze didattiche pregresse) finalizzato all'attestazione del possesso delle competenze utili allo svolgimento l'attività richiesta;
- elencazione di eventuali precedenti utilizzazioni, con l'indicazione dell'attività e degli anni scolastici ai quali essa si riferisce;
- ogni altro elemento ritenuto funzionale al tipo di progetto da realizzare.

Alla valutazione dei titoli e all'effettuazione del colloquio degli aspiranti provvederà apposita Commissione. Il colloquio è finalizzato a cogliere le motivazioni e le capacità del candidato, nonché a verificare il possesso di competenze coerenti con i temi e le problematiche dell'area di utilizzazione.

Tutti gli aspiranti si intendono ammessi al colloquio che avrà luogo il giorno **lunedì 7 giugno 2021, a partire dalle ore 14.30**, presso la saletta sita al quinto piano di Palazzo regionale (Piazza Deffeyes, 1 - 11100 Aosta). **Il colloquio si terrà o in presenza o tramite la piattaforma MEET. Si chiede agli aspiranti di indicare nella propria candidatura con quale modalità intendono partecipare al colloquio.** Coloro che effettueranno il colloquio tramite la piattaforma MEET riceveranno un invito per il giorno 4.06.2021, all'email istituzionale con dominio @mail.scuole.vda.it. L'orario del colloquio, in presenza o in mobilità telematica, sarà definito una volta raccolte tutte le candidature, in ordine alfabetico, per ciascuna area, e sarà comunicato a ciascun candidato tramite email all'indirizzo di posta istituzionale con dominio @mail.scuole.vda.it.

Si ritiene utile ricordare al personale interessato quanto segue:

- il servizio prestato in posizione di collocamento fuori ruolo è valido come servizio di istituto per il conseguimento di tutte le posizioni di stato giuridico ed economico nelle quali sia richiesta la prestazione del servizio medesimo;
- il collocamento fuori ruolo comporta il mantenimento della propria sede di titolarità per un periodo massimo di cinque anni, alla scadenza del quale, ove l'insegnante non riprenda servizio, la sede stessa sarà considerata vacante e sarà tenuto libero un posto nel ruolo dell'organico del personale docente corrispondente al ruolo di titolarità;
- i docenti che perdono la titolarità hanno priorità di scelta, all'atto del rientro in ruolo o della cessazione dell'utilizzazione, tra le sedi disponibili, secondo le modalità definite in sede di contrattazione integrativa sulla mobilità;

- l'ufficio presso il quale il personale presta servizio avrà cura di comunicare le assenze al dirigente scolastico dell'ultima scuola di titolarità del docente. In merito alle assenze, vale la pena ricordare che le stesse trovano disciplina nel contratto di lavoro di categoria.

I dirigenti scolastici sono pregati di curare la diffusione tempestiva della presente, al fine di permettere al personale interessato di rispettare i termini di presentazione delle candidature.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

L'ASSESSORE
On.le Luciano Caveri



All. 7

CENTRO RISORSE PER L'ENERGETICA

AREA 2 “Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e relazionali in tutti i gradi di scuola” e “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

Riferimenti normativi:

- legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante “Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- programma d'azione dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, sottoscritto nel settembre 2015;
- raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

Obiettivi:

- promuovere la cultura scientifico-tecnologica (sviluppo di una didattica di qualità, sviluppi di percorsi che si basino su principi di continuità, essenzialità e coerenza);
- promuovere attività di formazione e ricerca (promozione del confronto fra diversi stili didattici, riflessione su esperienze didattiche innovative, organizzazione di momenti di formazione);
- promuovere azioni di informazione e documentazione in collaborazione con il territorio

Attività:

- coordinamento delle attività laboratoriali del “Centro per l'Energetica” presso l'Istituzione scolastica ISILTeP di Verrès e presso l'Ufficio supporto autonomia scolastica della Sovrintendenza agli studi;
- promozione dell'insegnamento e dell'apprendimento delle discipline tecnologiche ed ingegneristiche;
- costruzione di percorsi formativi che sviluppino competenze nel campo dell'energia;
- promozione di pratiche sperimentali e messa a disposizione delle scuole della regione delle risorse professionali e laboratoriali del Centro per l'Energetica;
- sviluppo di una didattica laboratoriale di qualità;
- realizzazione di alleanze formative con il territorio

DISPONIBILITA': UN DOCENTE A TEMPO PARZIALE DI SCUOLA SECONDARIA

INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E DI TUTTI GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

AREA 1 “Personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola”

Riferimenti normativi:

- legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" ed in particolare l'art. 12, commi 1), 2), 3) e 4), relativi al diritto all'educazione e all'istruzione;
- art. 5 del D.P.R. 24 febbraio 1994, recante "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle Unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
- legge regionale 18 aprile 2008, n. 14, recante "Sistema integrato di interventi e servizi a favore delle persone con disabilità" ed in particolare l'art. 9, commi 1) e 2), relativo al percorso educativo, scolastico e formativo delle persone con disabilità;
- legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;
- legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante “Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- legge regionale 12 maggio 2009, n. 8, recante “Disposizioni in materia di disturbi specifici di apprendimento”;
- decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»”;
- decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020, recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- deliberazioni della Giunta regionale:
 - n. 1200 in data 29 agosto 2014, concernente le indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), ai sensi della legge 170/2010;
 - n. 1201 in data 29 agosto 2014, concernente l'approvazione del Protocollo di intesa per l'attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA;
 - n. 1922 in data 23 dicembre 2015, concernente il Protocollo d'intesa tra la Regione Autonoma Valle d'Aosta (Assessorato Sanità, salute e politiche sociali, Assessorato Istruzione e cultura) e l'Azienda USL della Valle d'Aosta Area dei Bisogni Educativi Speciali (BES);
 - n. 1167 in data 30 agosto 2019, recante le Linee guida regionali relative all'identificazione precoce dei DSA;
 - n. 1572 in data 22 novembre 2019, concernente la ricostituzione del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR), per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

Obiettivi:

- favorire e monitorare i processi di inclusione scolastica di alunni con disabilità e di alunni con

bisogni educativi speciali (BES);

- favorire la prevenzione delle difficoltà di apprendimento attraverso la raccolta e la diffusione di buone pratiche didattiche nonché la promozione di progetti di ricerca-azione.

Attività:

- raccolta dati aggiornati sulla situazione dell'inclusione scolastica in tutte le Istituzioni scolastiche della Regione;
- supporto al coordinamento del Comitato tecnico scientifico sui DSA (CTS);
- supporto al coordinamento del Gruppo di lavoro interistituzionale regionale (GLIR);
- gestione e implementazione Classroom DAD "inclusione disabilità";
- revisione protocollo BES
- supporto alle scuole secondarie per la progettazione di percorsi di personalizzazione e orientamento;
- sportello informativo e di consulenza in materia di inclusione rivolto al personale scolastico, alle famiglie e al mondo dell'Associazione;
- raccordo con la referente del Progetto "A scuola di vita indipendente" per collaborare a livello istituzionale alla realizzazione delle azioni previste dal progetto;
- documentazione di "buone prassi" di inclusione scolastica in Valle d'Aosta;
- partecipazione, nelle opportune sedi, ai dibattiti che si sviluppano a livello nazionale sulle tematiche dell'inclusione;
- partecipazione a nuovi gruppi di lavoro sulla tematica;
- organizzazione di azioni di formazione.

DISPONIBILITA': UN DOCENTE A TEMPO PIENO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROMOZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DELL'UNIONE EUROPA

AREA 1 “Personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola”

AREA 2 “Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e relazionali in tutti i gradi di scuola” e “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

Riferimenti normativi:

- legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante “Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- legge regionale 3 agosto 2016 n. 18, recante “Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta”;
- raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Gazzetta ufficiale dell'Unione europea, C 189/1);
- deliberazione della Giunta regionale n. 1806 del 18 dicembre 2017, recante l'approvazione dei modelli regionali di descrizione delle competenze al termine della scuola dell'infanzia e di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- legge regionale 17 dicembre 2018, n. 11, recante “Disciplina dello svolgimento delle prove di francese all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione in Valle d'Aosta”

Obiettivi:

- accompagnare e monitorare il dispositivo di somministrazione delle prove di conoscenza linguistiche di cui all'art. 6 della legge regionale n. 18/2016;
- accompagnare e monitorare il dispositivo di somministrazione delle prove di francese all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione in Valle d'Aosta;
- accompagnare e monitorare il dispositivo regionale di certificazione delle competenze (competenze chiave europee 2020);
- organizzare e monitorare corsi di formazione per docenti relative all'asse 2. Competenze per il 21° secolo del piano regionale per la formazione di docenti

Attività:

- collaborazione al coordinamento della somministrazione delle prove linguistiche regionali;
- collaborazione al monitoraggio delle prove di francese all'esame di Stato;
- organizzazione di corsi di formazione, anche all'estero, per docenti di tutti i gradi di scuola;
- collaborazione all'elaborazione di linee guida, supporti didattici per l'insegnamento delle lingue e delle discipline in lingua

Competenze specifiche:

- ottima padronanza dell'italiano e del francese;
- buona conoscenza di almeno un'altra lingua comunitaria, preferibilmente l'inglese;
- buone capacità organizzative e di lavoro in autonomia;
- capacità e disponibilità al team work;
- capacità di relazionarsi con corrispondenti di altri paesi

**DISPONIBILITA': UN DOCENTE DI LINGUA FRANCESE A TEMPO PIENO DI SCUOLA
SECONDARIA**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO, ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO, EDUCAZIONE MULTICULTURALE, CONTINUITÀ E ALTA FORMAZIONE SUPERIORE

AREA 1 “Personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola”

AREA 3 “Potenziamento del sistema di orientamento”, “Arricchimento e diversificazione dell’offerta formativa”, “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta” e “Comunicazione e Azione digitale”

Riferimenti normativi:

- Istruzione e Formazione (norme nazionali): legge n. 53/2003, decreto legislativo n. 226/2005, decreto legislativo n. 76/2005, D.P.R. n. 88/2010, legge n. 107/2015, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, decreto ministeriale 17 maggio 2018, decreto ministeriale 22 maggio 2018, decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92 e Accordo Stato Regioni repertorio atti 100 CSR del 10 maggio 2018;
- Alternanza scuola lavoro e Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento: decreto legislativo n. 77/2005, legge n. 107/2015, Guida operativa alternanza scuola lavoro 5 ottobre 2015, deliberazione della Giunta regionale n. 367/2017, legge n. 145/2018 e decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019;
- Dispersione scolastica: legge regionale n. 19/2000, decreto legislativo n. 226/2005, decreto legislativo n. 76/2005, legge regionale n. 18/2005 e legge regionale n. 18/2016

Obiettivi:

- attuare le linee di indirizzo definite dalla normativa nazionale e regionale e dalle direttive politiche regionali;
- sviluppare attività di supporto, coordinamento, consulenza, progettazione e programmazione in collaborazione con le scuole del territorio, i centri di formazione, il CRIA, l’Università, il Dipartimento Politiche del lavoro e formazione e altri enti e associazioni istituzionali;
- coordinare le iniziative per la promozione del successo formativo

Attività:

- supporto alle scuole nell’organizzazione di attività di progettazione, di realizzazione e di valutazione dei percorsi di studio del secondo ciclo;
- supporto alle scuole nell’individuazione di nuove metodologie didattiche e nell’attuazione di percorsi professionalizzanti (potenziamento, ampliamento dell’offerta formativa, rimotivazione, ecc);

- cura dei rapporti tra le istituzioni scolastiche e i centri di formazione per permettere il passaggio da un sistema all'altro in applicazione del decreto ministeriale 22 maggio 2018 e dell'Accordo Stato Regioni del 10 maggio 2018;
- supporto alla sperimentazione di modelli di certificazione delle competenze (UdA, riconoscimento crediti, portfolio e libretto formativo, curriculum dello studente)

Promozione del successo formativo:

- raccolta, organizzazione e diffusione delle buone prassi, nell'ambito della promozione del successo formativo e dell'orientamento, delle esperienze scolastiche nazionali e regionali;
- supporto alle scuole nell'attivazione e gestione di reti territoriali per la progettazione di interventi formativi mirati;
- coordinamento gruppi di lavoro nell'area di competenza.

Supporto all'Amministrazione:

- collaborazione con gli uffici della Sovrintendenza agli studi al trattamento dati sulle iscrizioni alla formazione iniziale professionale, anche al fine di quantificare la dimensione della dispersione scolastica sul territorio regionale e i flussi demografici degli alunni stranieri nei diversi ordini e gradi di scuola;
- partecipazione ai tavoli tecnici regionali, interregionali e nazionali per assicurare la rappresentanza della Regione autonoma Valle d'Aosta in materia di istruzione e formazione;
- collaborazione in stretta connessione con la Struttura regionale per la valutazione del sistema scolastico della Valle d'Aosta (SREV);
- collaborazione alla programmazione di attività di orientamento informativo/formativo;
- coordinamento gruppi di lavoro sui temi riguardanti il settore di competenza

Formazione:

- promozione di iniziative di formazione dei docenti

DISPONIBILITA': UN DOCENTE A TEMPO PIENO DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

PROMOZIONE DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO

AREA 1 “Personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola”

AREA 2 “Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e relazionali in tutti i gradi di scuola” e “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

Riferimenti normativi:

- legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante “Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- legge regionale 3 agosto 2016, n. 18, recante “Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta”;
- raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Gazzetta ufficiale dell'Unione europea, C 189/1);
- riferimenti alle politiche europee:
 - comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni n. 268, del 22 maggio 2018 – Costruire un'Europa più forte: il ruolo delle politiche in materia di gioventù, istruzione e cultura;
 - comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni n. 625, del 30 settembre 2020 - Achieving the European Education Area by 2025

Attività:

- contributo allo sviluppo dell'internazionalizzazione delle politiche della Regione in materia di istruzione;
- promozione e coordinamento sul piano organizzativo e didattico dei progetti europei di partenariato settore KA2/3 scuola oltreché di Cooperazione territoriale europea;
- collaborazione alla gestione amministrativa dei progetti europei di partenariato settore KA2/3 scuola in corso di realizzazione;
- organizzazione e promozione di iniziative volte a favorire la mobilità di dirigenti, docenti e studenti nell'ambito del piano regionale di mobilità Erasmus+ 2021-2022;
- organizzazione della partecipazione di studenti a concorsi e competizioni nazionali e internazionali;
- organizzazione e promozione dell'accoglienza di stagisti e assistenti di lingua provenienti da paesi dell'UE nelle scuole della Regione;
- collaborazione alla promozione di proposte progettuali per l'innovazione didattico-pedagogica nelle aree d'intervento previste dagli assi e dagli obiettivi specifici dei Programmi a finalità strutturale cofinanziati con Fondi europei, statali e regionali;
- collaborazione con la Struttura Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione nella gestione e programmazione della partecipazione a iniziative e progetti finanziati con Fondi europei in materia di istruzione della Regione e relativo supporto negli adempimenti relativi all'attuazione, monitoraggio e valutazione dei predetti

progetti e iniziative;

- raccordo tecnico fra Struttura Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione e Sovraintendenza agli studi nella gestione dei Progetti cofinanziati con Fondi europei in materia di istruzione

Competenze specifiche:

- ottima padronanza dell'italiano e del francese;
- buona conoscenza di almeno un'altra lingua comunitaria, preferibilmente l'inglese;
- buone capacità organizzative e di lavoro in autonomia;
- capacità e disponibilità al team work;
- capacità di relazionarsi con corrispondenti di altri paesi;
- capacità di elaborazione, gestione, monitoraggio e valutazione di progetti europei in ambito educativo.

DISPONIBILITA': DUE DOCENTI A TEMPO PIENO

DIDATTICA DELLA MUSICA

AREA 2 “Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e relazionali in tutti i gradi di scuola” e “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”;

AREA 3 “Potenziamento del sistema di orientamento”, “Arricchimento e diversificazione dell’offerta formativa”, “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta” e “Comunicazione e Azione digitale”

Riferimenti normativi:

- legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante “Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
 - decreto ministeriale 31 gennaio 2011, n. 8, concernente le iniziative volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola, alla qualificazione dell’insegnamento musicale e alla formazione del personale ad esso destinato;
 - decreto ministeriale 13 novembre 2012, n. 254, recante “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”;
 - decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, concernente le norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
 - documento ministeriale del 2018, recante “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”;
 - deliberazione della Giunta regionale n. 41, in data 25 gennaio 2021, recante “Approvazione della costituzione di un gruppo di lavoro per la valorizzazione e riorganizzazione dell’offerta formativa musicale valdostana”
-

Obiettivi:

- promuovere l’educazione musicale nelle scuole in sinergia con il territorio;
 - sviluppare i temi della creatività e il potenziamento della pratica musicale nel curricolo scolastico
-

Attività:

- organizzazione di attività di formazione per il personale docente in ambito musicale;
- coordinamento di gruppi di lavoro sulla tematica;
- organizzazione di iniziative progettuali e partecipazione ad eventi e/o manifestazioni concernenti l’ambito musicale in raccordo con gli enti e le associazioni del territorio al fine del potenziamento della pratica musicale nel curricolo scolastico;
- monitoraggio delle attività proposte e diffusione di buone prassi nelle scuole

DISPONIBILITA’: UN DOCENTE A TEMPO PIENO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SUPPORTO INFORMATICO – STRUTTURA DI VALUTAZIONE (SREV)

AREA 1 “Personalizzazione della didattica in tutti i gradi di scuola”

AREA 2 “Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e relazionali in tutti i gradi di scuola” e “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”

AREA 3 “Potenziamento del sistema di orientamento”, “Arricchimento e diversificazione dell’offerta formativa”, “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta” e “Comunicazione e Azione digitale”

Riferimenti normativi:

- legge regionale 26 luglio 2000, n. 19, recante “Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- deliberazioni della Giunta regionale:
 - n. 1526 in data 31 ottobre 2014, concernente il rinnovo per il triennio 2014/2016 della struttura regionale per la valutazione di cui alla l.r. 19/2000 e individuazione delle priorità strategiche in materia di valutazione del sistema scolastico;
 - n. 1181 in data 14 agosto 2015, concernente la realizzazione di un progetto di autovalutazione di valenza regionale e dell’assegnazione di finanziamenti straordinari alle istituzioni scolastiche della regione vincolati alla realizzazione per progetto stesso, per l’anno scolastico 2015/2016;
 - n. 1198 in data 6 settembre 2019, con la quale è stata approvata la ricostituzione del Comitato scientifico della struttura regionale per la valutazione del sistema scolastico, per il triennio scolastico 2019/2022

Obiettivi:

- valutare l’efficacia del sistema scolastico in un’ottica di miglioramento;
- supportare la Struttura regionale per la valutazione (SREV) nella costruzione di modelli multilivello di analisi e elaborazione dei dati a fini statistici;
- collaborare al consolidamento delle banche dati in dotazione alla Sovrintendenza agli studi;
- aggiornare il sito istituzionale della SREV;
- gestire il sito Webécole e la piattaforma LimeSurvey;
- supportare le istituzioni scolastiche nella gestione dei rispettivi siti web

Attività:

- supporto informatico alle attività della SREV (richiesta ottima conoscenza di Excel);

- conoscenza delle piattaforme nazionali (SNV, RAV, Rendicontazione sociale e le future applicazioni sul sistema SIDI);
- supporto delle attività di monitoraggio, di valutazione del sistema scolastico regionale e di rilevamento delle performances dei dirigenti scolastici;
- elaborazione di uno strumento informatico di autovalutazione/valutazione del CRIA;
- gestione CMS Joomla in uso da parte delle Istituzioni scolastiche;
- gestione delle piattaforme di somministrazione e correzione per le prove regionali di lingua e analisi dei risultati;
- gestione a livello sistemistico dei siti web del dominio scuole.vda.it (richiesta conoscenza dei sistemi Linux e della loro gestione via terminale);
- realizzazione degli strumenti informatici necessari alle attività del Dipartimento Sovrintendenza agli studi (richiesta conoscenza di PHP, HTML, javascript (Jquery, Vue.js), SQL);
- gestione dei rapporti con INVA per aggiornamenti e integrazioni relativi al server Webécole e per l'eventuale migrazione di servizi

DISPONIBILITA': UN DOCENTE A TEMPO PIENO DI SCUOLA SECONDARIA