



Assessorat de l'Éducation,
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,
des Affaires européennes et
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,
Università, Politiche giovanili,
Affari europei e Partecipate

Trasmissione via PEC

Réf. n° - Prot. n. 10453/ss

Aoste / Aosta 20 maggio 2022

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche di
ogni ordine e grado della Regione
(comprese le paritarie)

LORO SEDI

OGGETTO: Inclusione scolastica degli alunni con disabilità - a.s. 2022/2023.

Misure di sostegno

Ad integrazione di quanto indicato nella circolare sovrintendentizia prot. n. 4669/ss, del 7 marzo 2022, "*Trasmissione dei modelli Proposte delle misure di sostegno e Richiesta complessiva delle risorse per il sostegno - a.s. 2022-2023*", al fine di procedere con gli adempimenti di competenza dell'Ufficio Inclusione della Sovrintendenza agli studi, si chiede di verificare con puntualità i dati inseriti nel prospetto relativo all'istituzione da voi presieduta, che verrà trasmesso per posta elettronica, alla Vs. personale attenzione, dalla referente dell'attività presso l'Ufficio Supporto autonomia scolastica, dott.ssa Manuela Ferrari Trecate, e di rinviare lo stesso confermandolo o proponendo eventuali modifiche e/o integrazioni **entro sabato 18 giugno 2022**.

Si precisa che anche per gli alunni con prima attestazione di disabilità va predisposto il modello di proposta delle misure di sostegno per l'a.s. 2022/2023, da condividere in una riunione da effettuarsi almeno tra scuola e famiglia, al fine di procedere alla richiesta complessiva delle risorse di sostegno alla Sovrintendenza agli studi, tramite PEC (istruzione@pec.regione.vda.it), entro lunedì 13 giugno 2022, come precedentemente indicato nella nota succitata.

In merito si ricorda che devono pervenire presso l'Ufficio Supporto autonomia scolastica, in copia cartacea, i *Verbali di accertamento per l'individuazione dell'alunno in situazione di handicap ai fini dell'integrazione scolastica*, unitamente alle allegate relazioni cliniche, degli alunni esaminati dal Collegio di accertamento riunitosi, nel corrente anno scolastico, in data 29 aprile e 13 maggio 2022. Relativamente alla commissione del 10 dicembre 2021 si ricorda di far pervenire le relazioni cliniche qualora non ancora inviate.

MP/MFT/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pavarini\modelli misure di sostegno\circ. inclusione maggio 2022.doc

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804
télécopie +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804
telefax +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

In relazione alle non ammissioni alla classe successiva dei ragazzi frequentanti le scuole secondarie di 2° grado, si invitano le SS.LL. a porre particolare attenzione, unitamente agli organi collegiali competenti, agli studenti per i quali è previsto un percorso differenziato, tenuto conto che i loro Piani Educativi Individualizzati non richiedono il raggiungimento degli obiettivi previsti nei programmi ministeriali, a differenza dei progetti predisposti per gli alunni impegnati in percorsi ordinari o equipollenti.

Piattaforma SITC Minori

In vista della chiusura dell'anno scolastico, si precisa quanto segue:

- I Profili di Funzionamento PDF/PEI per l'anno scolastico in corso vanno confermati a seguito delle valutazioni conclusive, non prima degli scrutini e non oltre il 30 giugno 2022. La conferma del PEI cristallizza il documento e i relativi allegati, rendendoli imm modificabili.
- Tale operazione è possibile solo dopo aver effettuato la valutazione di tutti gli obiettivi e progetti previsti nel PEI per l'anno in corso. Si ricorda che qualora gli obiettivi siano in stato “da potenziare” o “da valutare” il sistema li recupererà nel PDF/PEI dell'anno scolastico successivo. Inoltre, qualora i progetti siano stati agganciati a obiettivi valutati con uno dei due stati suddetti, il sistema li proporrà in automatico come Progetti da continuare.
- La valutazione degli obiettivi e la successiva conferma del PDF/PEI sono funzionalità in capo al dirigente scolastico e/o all'insegnante individuato in équipe come “sostegno”, in sua vece.
- Alla conferma del PEI, il sistema invia ai membri dell'équipe associata al PDF/PEI del singolo alunno una e-mail che comunica la possibilità di apporre la propria biffatura per la “presa visione e accettazione” del documento. Contestualmente sulla piattaforma, a fianco del tabulatore ‘Valutazioni Conclusive’ apparirà il tabulatore per le firme digitali. Qualora la famiglia sia impossibilitata ad accedere alla Piattaforma, è possibile effettuare una stampa in cartaceo del PEI per la firma autografa. Considerato l'impianto tecnico dei documenti, si raccomanda di condividere con la famiglia i contenuti del PEI attraverso un incontro con l'insegnante di sostegno.
- Una volta acquisite le firme dei membri dell'équipe e comunque non oltre il 30 giugno 2022, è possibile inserire copia del PEI in formato *.pdf* in segreteria digitale e, eventualmente, caricare il documento firmato digitalmente dal dirigente scolastico nella sezione della piattaforma relativa alla documentazione. Si ricorda che la stampa del documento in *.pdf* contiene solo l'elenco dei documenti inseriti in piattaforma, che vanno pertanto scaricati e allegati al PEI.

Si comunica inoltre che, su richiesta degli operatori socio-sanitari, sono state effettuate alcune attività di manutenzione evolutiva alla versione definitiva dell'applicativo, per introdurre la possibilità di implementare i PDF sulla piattaforma nel corso del periodo estivo, da luglio a settembre. A tal fine, si chiede alle segreterie scolastiche di inserire sulla piattaforma

SITC minori gli alunni con prima attestazione, dopo aver aggiornato sul sistema “SIAL”, nell’area riservata, i dati degli alunni con disabilità completando:

- la sezione Bisogni Educativi Speciali – Disabilità;
- i file di riferimento: caricare i *Verbali di accertamento per l’individuazione dell’alunno in situazione di handicap ai fini dell’integrazione scolastica* e le relazioni cliniche.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento, è possibile rivolgersi alla referente, dott.ssa Manuela Ferrari Trecate (tel. n.: 0165/275880 - e-mail: m.ferraritrecate@regione.vda.it) o alla prof.ssa Marina Pavarini (m.pavarini@regione.vda.it).

Nel ringraziare per la collaborazione, si coglie l’occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI

Marina Fey

(documento firmato digitalmente)