



Assessorat de l'Éducation,
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,
des Affaires européennes et
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,
Università, Politiche giovanili,
Affari europei e Partecipate

Trasmissione via PEC

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di
ogni ordine e grado della Regione
(comprese le paritarie)

Réf. n° - Prot. n. 17929/SS

LORO SEDI

Aoste / Aosta 24 settembre 2021

e, p.c.: Ai referenti per l'inclusione scolastica (per il
tramite della segreteria)

Oggetto: Incontro tecnico ambito inclusione e BES.

Al fine di un proficuo confronto per adottare linee e strategie comuni da realizzare nell'anno scolastico 2021/2022, l'Ufficio Supporto autonomia scolastica del Dipartimento Sovraintendenza agli studi organizza un incontro tecnico di condivisione con le SS.LL., con il seguente ordine del giorno:

- presentazione del personale in servizio presso l'Ufficio inclusione e approfondimento sulle rispettive funzioni e ambiti di operatività;
- informazioni sulla Deliberazione della Giunta regionale n. 1057, del 27 agosto 2021, "Approvazione del modello regionale del piano educativo individualizzato, in attuazione del decreto interministeriale n. 182, del 29 dicembre 2020, in modalità digitale attraverso l'utilizzo della piattaforma "Sistema ITC Minori" da parte di tutte le istituzioni scolastiche della regione, a decorrere dall'anno scolastico 2021/2022" e sulla recente sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio;
- illustrazione della proposta di formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021;
- comunicazione sulla revisione del Protocollo BES;
- varie ed eventuali.

MP\svR\SEGR_SITODOCENTI DISTACCATI\pavarini\bes\incontro tecnico bes 2021.doc

Département Surintendance des écoles
Bureau du soutien à l'autonomie scolaire
Dipartimento Sovraintendenza agli studi
Ufficio supporto all'autonomia scolastica
51.00.13

11100 Aoste (Ao)
250, Rue de Saint-Martin-de Corléans
téléphone +39 0165 275804

11100 Aosta (Ao)
Via Saint-Martin-de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

L'incontro, coordinato dalla scrivente, si terrà in data **venerdì 1° ottobre 2021**, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, in modalità online, tramite la Piattaforma ZOOM.

La partecipazione all'iniziativa di formazione è prevista ai sensi dell'art. 64, comma 3, del CCNL del comparto scuola per il quadriennio 2006/2009, che reca disposizioni in materia di fruizione del diritto alla formazione.

I docenti sono invitati a compilare la scheda di iscrizione on line, all'indirizzo: <https://cutt.ly/1EfXq2Y>, trasmettendola, successivamente, tramite posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato all'Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate - Dipartimento Sovraintendenza agli studi - entro e non oltre mercoledì 29 settembre.

In vista dell'incontro, si trasmette in allegato, per opportuna conoscenza, la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2044, del 17 settembre 2021, recante "Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022", precisando quanto segue.

Con sentenza n. 9795/2021 del 14 settembre 2021, il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio, Sez. III bis, ha disposto l'annullamento del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati. Come specificato nella nota ministeriale, in materia resta vigente il D.Lgs. 66/17 e ss.mm, che costituisce la fonte primaria anche della DGR n. 1057/2021 succitata.

Pertanto, le istituzioni scolastiche possono procedere nelle stesura dei PEI tramite la piattaforma SITC Minori, tenendo conto delle indicazioni fornite dal decreto legislativo e riportate nella nota allegata, al fine di assicurare la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto di inclusione.

Si rimanda alla lettura delle precisazioni contenute nella nota, in relazione ai motivi di censura del ricorso incidenti nel merito, onde ottemperare a quanto disposto dai Giudici amministrativi, in attesa di ulteriori indicazioni da parte del Ministero.

Per eventuali ulteriori informazioni, è possibile contattare le prof.sse Marina Pavarini o Serena Del Vecchio o la dott.ssa Manuela Ferrari Trecate al numero telefonico 0165/275880 oppure tramite email agli indirizzi: m.pavarini@regione.vda.it, s.delvecchio@regione.vda.it o m.ferraritrecate@regione.vda.it.

Ringraziando per la collaborazione, si porgono distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
documento firmato digitalmente

All.: 1



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

Ufficio Quarto

Ai Dirigenti e ai Coordinatori didattici
delle Istituzioni scolastiche
del sistema nazionale di istruzione

Al Sovrintendente Scolastico
per la Scuola in lingua italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola delle località ladine di Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento
Istruzione per la Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per
la Regione Valle D'Aosta

e p.c.

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti
degli Uffici Scolastici Generali

LORO SEDI

Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Al Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e
la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Al Direttore generale per il Personale scolastico
SEDE

Oggetto: sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022

Con sentenza n. 9795/2021 del 14 settembre 2021, il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio, Sez. III bis, ha disposto l'annullamento del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati (Linee guida, Modelli di PEI, Allegati C e C1). La sentenza è consultabile sul sito Giustizia Amministrativa al seguente link:

<https://www.giustizia-amministrativa.it/portale/pages/istituzionale/visualizza>

Dirigente. Dott.ssa Clelia Caiazza

–

mail: clelia.caiazza1@istruzione.it

–

tel. 06.5849.3603

Viale Trastevere, 76/A - 00153 Roma - Telefono: (+39) 06 5849 3337-3339-2865-2995

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: DGSIP.segreteria@istruzione.it - Indirizzo di PEC: dgsip@postacert.istruzione.it



La presente comunicazione intende informare tempestivamente le scuole, in primis su quanto disposto dal TAR - a cui ci si dovrà attenere – e, al contempo, fornire indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità nonché, in particolare, sulle modalità di redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022, al fine di tutelare il diritto all'inclusione scolastica, nelle more dell'emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell'iter giudiziario.

Normativa di riferimento

Va anzitutto precisato che, in materia, resta vigente il decreto legislativo n. 66/2017 e ss.mm.ii. in cui sono contenute indicazioni dettagliate al fine di assicurare la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto di inclusione relativamente:

- a) al Piano Educativo Individualizzato-PEI (Art. 7, comma 2), con riferimento alle modalità e ai tempi di redazione; all'individuazione degli obiettivi educativi e didattici; etc.
- b) ai Gruppi per l'inclusione scolastica (Art. 9) e, nello specifico, ai GLO – Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione, con particolare riguardo alla composizione e alle sue funzioni (comma 10) oltre che alla partecipazione degli studenti (comma 11).

Ulteriori disposizioni concernenti le modalità di assegnazione delle misure di sostegno sono contenute in altri articoli del decreto, tuttavia, ciò che si vuole qui sottolineare è l'assoluta necessità di dare **continuità all'azione educativa e didattica** a favore di bambini e bambine, alunni e alunne, studenti e studentesse con disabilità, nel rispetto delle norme sancite dalla Carta Costituzionale e dell'assoluta preminenza del diritto allo studio.

Istruzioni operative

Le Istituzioni scolastiche per l'elaborazione dei PEI potranno ricorrere alla precedente modulistica già adoperata nell'a.s. 2019/20, riadattata secondo le disposizioni sopra richiamate, contenute agli artt. 7 e 9 del D.Lgs 66/2017, prestando attenzione a non confliggere con i motivi di censura indicati nella sentenza, cui comunque si rimanda per un'attenta lettura e applicazione.

In particolare, si dovrà tener conto dei motivi di censura del ricorso incidenti nel merito, tra cui:

- a) Composizione e funzioni del GLO;
- b) Possibilità di frequenza con orario ridotto;
- c) Esonero dalle materie per gli studenti con disabilità;
- d) Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza.

A tal fine, a titolo esemplificativo, si forniscono alcune indicazioni di massima, onde ottemperare a quanto disposto dai Giudici amministrativi:

Composizione e funzioni del GLO: si ritiene opportuno che nel funzionamento di tale organismo non siano poste limitazioni al numero degli esperti indicati dalla famiglia, anche se retribuiti dalla stessa, considerato che diversamente si conferirebbe al dirigente scolastico un potere di autorizzazione - che ad avviso dei giudici del TAR non ha un espresso riferimento in normativa - incidente sulle garanzie procedurali delle famiglie e/o degli alunni con disabilità (Art. 3 e 4, DI 182/2020);



Possibilità di frequenza con orario ridotto: non può essere previsto un orario ridotto di frequenza alle lezioni dovuto a terapie e/o prestazioni di natura sanitaria - con conseguente contrasto con le disposizioni di carattere generale sull'obbligo di frequenza - in assenza di possibilità di recuperare le ore perdute [Art. 13, comma 2, lettera a) DI 182/2020];

Esonero dalle materie per gli studenti con disabilità: non può essere previsto un esonero generalizzato degli alunni con disabilità da alcune attività della classe, con partecipazione ad attività di laboratorio separate, in contrasto con le disposizioni di cui al d.lgs. n. 62/2017, in cui la possibilità di esonero è contemplata per i soli studenti con DSA (disturbi specifici dell'apprendimento), qualora siano presenti ulteriori comorbilità adeguatamente certificate, e soltanto per le lingue straniere, peraltro previo assenso della famiglia e deliberazione del consiglio di classe (Art. 10, comma 2, lettera d) DI 182/2020).

Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza: in assenza di una modifica effettiva delle modalità di accertamento della disabilità in età evolutiva e delle discendenti certificazioni – che dovrà attuarsi mediante l'adozione delle Linee guida da parte del Ministero della Salute - non si è ancora realizzato, in concreto, il coordinamento tra certificazioni/profili di funzionamento e le modalità di assegnazione delle ore di sostegno, ovvero di redazione del PEI. Pertanto, non si possono predeterminare, attraverso un “range”, le ore di sostegno attribuibili dal GLO, con stretto legame dello stesso rispetto al “debito di funzionamento ed esautorazione della discrezionalità tecnica dell'organo collegiale” (Art. 18, DI 182/2020).

In conclusione, risulta prioritario – in questa fase - redigere i Piani Educativi Individualizzati entro i termini indicati all'art. 7, comma 2, lettera g) del citato D.Lgs. 66/2017 (“di norma, non oltre il mese di ottobre”), pur sempre nel rispetto della recente sentenza TAR.

Sarà cura della Scrivente Direzione fornire aggiornamenti ed eventuali ulteriori indicazioni alle istituzioni scolastiche e ai competenti uffici territoriali in base all'evoluzione giurisprudenziale e normativa di riferimento.

Si ringrazia per l'attenzione e si confida nel consueto spirito di collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Antimo Ponticiello