



Assessorat de l'Éducation,
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,
des Affaires européennes et
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,
Università, Politiche giovanili,
Affari europei e Partecipate

Trasmissione via PEC

Réf. n° - Prot. n. 19490/ss

Aoste / Aosta 6 ottobre 2021

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di
ogni ordine e grado della Regione
(comprese le paritarie)

LORO SEDI

e, p.c.: Ai referenti per l'inclusione scolastica (per
il tramite della segreteria)

OGGETTO: Incontro tecnico ambito inclusione e BES - restituzione e precisazioni.

In riferimento alla circolare sovrintendentizia prot. n. 17929/SS del 24 settembre 2021, si comunica che il materiale di presentazione condiviso nell'incontro in oggetto, tenutosi il 1° ottobre u.s., è stato caricato su webécole, nella sezione Supporto Autonomia - Inclusione - Incontri tecnici, e diffuso nella Classroom DAD Inclusione e disabilità.

In merito all'accompagnamento degli alunni con disabilità, in orario scolastico, alle sedute di terapia/prestazioni di natura sanitaria, si precisa che, di norma, in base agli obiettivi declinati nel Piano Educativo Individualizzato, è previsto che l'insegnante o l'operatore di sostegno prenda parte alle sedute di rieducazione/terapia di natura sanitaria (psicomotorie e/o logopediche e/o psicologiche), al fine di consentire l'acquisizione di elementi utili alla presa in carico dei minori seguiti, da riproporre in contesti educativi e didattici.

Relativamente all'approvazione del PEI, prevista di norma entro il 31 ottobre (d.lgs. 66/2017 e ss.mm.), Il Ministero dell'Istruzione ha precisato, tramite faq, che si tratta di una scadenza alla quale è possibile derogare in casi particolari e motivati. Nello specifico, alla luce delle procedure di inizio anno scolastico previste dal modello regionale di PEI, attraverso l'utilizzo della Piattaforma SITC Minori, considerando che la composizione del GLO da parte delle segreterie scolastiche risulta tuttora in corso, si ribadisce che la suddetta scadenza non è perentoria.

MP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pavarini\bes\rest. e precisaz. incontro tecn. BES.doc

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804
télécopie +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804
telefax +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

Al fine della costruzione e messa a punto del progetto educativo annuale, andranno compilate il prima possibile, le seguenti sezioni:

- *organizzazione scolastica*;
- la sezione relativa al PDF che comprende la *descrizione del funzionamento* dell'alunno e gli *obiettivi di sviluppo a lungo termine*, che potranno essere declinati in *obiettivi di sviluppo a medio termine*, nella sezione relativa al PEI. Si ricorda che il sistema ripropone, dall'anno scolastico precedente, tutti gli obiettivi e le voci ICF associate, qualora, nelle valutazioni conclusive, non fossero stati valutati come "raggiunti" o "da abbandonare";
- la progettazione didattica, per *aree/campi di esperienza/discipline*, della sezione relativa al PEI e i criteri di valutazione del *comportamento*;
- le sezioni del PEI relative a *interventi/unità di apprendimento e/o Progetti/laboratori/PCTO* finalizzati al raggiungimento degli obiettivi a medio e lungo termine, che potranno essere sviluppati e implementati anche nel corso dell'anno, rispetto al Progetto educativo iniziale.

Per eventuali ulteriori informazioni, è possibile contattare le prof.sse Marina Pavarini o Serena Del Vecchio o la dott.ssa Manuela Ferrari Trecate al numero telefonico 0165/275880 oppure tramite email agli indirizzi: m.pavarini@regione.vda.it, s.delvecchio@regione.vda.it o m.ferraritrecate@regione.vda.it.

Ringraziando per la collaborazione, si porgono distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
(documento firmato digitalmente)