



Assessorat de l'Éducation,  
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,  
des Affaires européennes et  
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,  
Università, Politiche giovanili,  
Affari europei e Partecipate

**TRASMISSIONE**  
**TRAMITE PEC**

Réf. n° - Prot. n. 20625/SS

Aoste / Aosta 18 ottobre 2021

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di  
ogni ordine e grado della Regione  
(comprese le paritarie)

Al Progetto Formazione S.c.r.l.

Alla Società di Servizi

e, p.c.: Alle organizzazioni sindacali scolastiche

LORO SEDI

**OGGETTO:** Piano regionale dell'offerta formativa a.s. 2021/2022 - Percorso modulare  
sull'inclusione.

Con la presente si comunica che l'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli studi, coerentemente con il Piano regionale per la formazione dei docenti per il triennio 2019/2022, propone un percorso formativo nell'ambito dello sviluppo di competenze per una scuola inclusiva, destinato ai docenti e agli operatori di sostegno di ogni ordine e grado.

Come anticipato durante l'incontro di venerdì 15 ottobre u.s. con i dirigenti scolastici e i coordinatori delle attività didattiche ed educative, si precisa che, in questa prima fase di avvio del suddetto percorso, lo stesso sarà rivolto prioritariamente ai docenti che svolgono attività di sostegno non specializzati, al fine di garantire una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive e livelli essenziali di qualità nella presa in carico degli alunni con disabilità.

Il percorso è articolato in moduli (vedi allegato), per un totale di n. 25 ore (n. 17 ore di formazione e n. 8 ore di sperimentazione) e sarà proposto a scaglioni, in attesa di eventuali successive indicazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, come sottolineato nella nota ministeriale prot. n. 32063, del 15 ottobre 2021, in merito alla formazione dei docenti curricolari non specializzati, impegnati nelle classi con alunni con disabilità, al fine di garantire i principi di continuità e corresponsabilità educativa.

MP/svR:/Segr\_SIT/DOCENTI DISTACCATI/ptati/punto formativo autismo/Circolare PFA 2019 2020.doc

Département Surintendance des écoles  
Bureau du soutien à l'autonomie scolaire  
Dipartimento Sovrintendenza agli studi  
Ufficio supporto all'autonomia scolastica  
51.00.13

11100 Aoste (Ao)  
250, Rue de Saint-Martin-de Corléans  
téléphone +39 0165 275804

11100 Aosta (Ao)  
Via Saint-Martin-de Corléans, 250  
telefono +39 0165 275804

[istruzione@regione.vda.it](mailto:istruzione@regione.vda.it)  
[istruzione@pec.regione.vda.it](mailto:istruzione@pec.regione.vda.it)  
[www.regione.vda.it](http://www.regione.vda.it)

C.F. 80002270074



Sulla base dei bisogni formativi dei docenti, è possibile aderire all'intera unità formativa oppure ai singoli moduli.

Ciascun modulo, della durata complessiva di n. 6 ore, si articola in due incontri di n. 2 ore ciascuno + n. 2 ore di sperimentazione in classe.

Ai fini del riconoscimento delle 2 ore di sperimentazione in classe, gli iscritti devono aver partecipato ad almeno il 75% delle 4 ore di formazione, di ciascun modulo, sulla base delle presenze registrate in Meet.

Gli incontri sono così calendarizzati:

- MODULO 1:
  - **Il percorso normativo dall'inserimento all'inclusione:** martedì 26 ottobre 2021, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, e dalle ore 16.30 alle ore 18.30, per la scuola dell'infanzia e primaria, tramite la piattaforma Meet, a cura del dirigente tecnico, dott.ssa Cristina Arfuso;
  - **Il modello concettuale ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute):** venerdì 5 novembre 2021, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, e dalle ore 16.30 alle ore 18.30, per la scuola dell'infanzia e primaria, tramite la piattaforma Meet, a cura della prof.ssa Marina Pavarini.
  
- MODULO 2
  - **Struttura e funzionamento della piattaforma SITC Minori:** mercoledì 10 novembre 2021, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, per la scuola dell'infanzia e primaria, e dalle ore 16.30 alle ore 18.30, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, tramite la piattaforma Meet, a cura della prof.ssa Marina Pavarini;
  - **L'attività di sostegno: ruoli, funzioni, azioni:** martedì 16 novembre 2021, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, e dalle ore 16.30 alle ore 18.30, per la scuola dell'infanzia e primaria, tramite la piattaforma Meet, a cura del dirigente tecnico, dott.ssa Cristina Arfuso e della prof.ssa Marina Pavarini.

Gli incontri del MODULO 3 (**Progettazione inclusiva e tecnologie per la disabilità**) e del MODULO 4 (**Psicologia della disabilità e didattica speciale**) si terranno nella seconda parte dell'anno e il calendario sarà oggetto di successiva circolare.

È possibile partecipare alla formazione compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/bECVhVG> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovraintendenza agli studi - entro venerdì 22 ottobre 2021.

La partecipazione alla formazione è prevista ai sensi dell'art. 64, comma 3, del CCNL del Comparto scuola per il quadriennio 2006/2009 che reca disposizioni in materia di fruizione del diritto alla formazione.



Per ogni ulteriore informazione è possibile rivolgersi alla referente dell'attività, prof.ssa Marina Pavarini, ai numeri telefonici 0165/275880 – 338/5364034 oppure tramite email, all'indirizzo: [m.pavarini@regione.vda.it](mailto:m.pavarini@regione.vda.it).

Nel ringraziare per la collaborazione, si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI

Marina Fey

*documento firmato digitalmente*

All.: 1

**Piano regionale dell'Offerta formativa dei docenti per l' a.s. 2021/2022  
(DGR. 1059/2021)**

**PERCORSO MODULARE 17 ORE  
+ 8 ORE DI SPERIMENTAZIONE/APPROFONDIMENTO**

**MODULO 1:**

**A. IL PERCORSO NORMATIVO**

**DALL'INSERIMENTO ALL'INCLUSIONE**

**B. MODELLO CONCETTUALE ICF**

(totale 6 ore)

<b>Percorso normativo 2 ore</b>	<b>ICF 2 ore</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- art. 3, 34 E 38 della Costituzione</li><li>- L. 118/1971</li><li>- L. 517/1977</li><li>- L. 104/1992</li><li>- Convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità del dicembre 2006 (ratificata in Italia nel 2009)</li><li>- Linee Guida MIUR 2009</li><li>- L. 170/2010</li><li>- DM dicembre 2012 e CM marzo 2013 (BES)</li><li>- d.lgs. 66/2017 e 96/2019</li></ul> <p>Concetti: inserimento/integrazione/inclusione - corresponsabilità educativa - individualizzazione/personalizzazione - uguaglianza/equità - BES (ostacolo/danno/stigma)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verso il modello bio-psico-sociale: dall'ICIDH all'ICF</li><li>- Struttura di ICF: componenti, capitoli, domini, sottodomini e qualificatori</li><li>- Focus su fattori personali e apprendimento:<ul style="list-style-type: none"><li>- tipi di intelligenza</li><li>- stili cognitivi</li><li>- stili di apprendimento</li><li>- stili di attribuzione (locus of control)</li><li>- emotività</li><li>- autoefficacia</li><li>- autostima</li><li>- motivazione</li><li>- atteggiamenti</li><li>- metodo di studio</li></ul></li></ul>
<b>Sperimentazione/approfondimento (2 ore)</b>	

## MODULO 2:

### A. STRUTTURA E FUNZIONAMENTO

#### SITCMINORI

### B. L'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO:

#### RUOLI, FUNZIONI, AZIONI (totale 6 ore)

<b>SITC Minori 2 ore</b>	<b>Il sostegno didattico 2 ore</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- SITCMinori: struttura e funzionamento</li><li>- Corrispondenza voci ICF/Dimensioni PDF</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'importanza delle parole</li><li>- La funzione del sostegno: ruoli e compiti (insegnante curriculare/ insegnante di sostegno, operatore di sostegno)</li><li>- buone prassi di inclusione e strategie</li><li>- adattamento degli obiettivi (Dario lanes)</li><li>- adattamento dei materiali e dei libri di testo (C. Scataglini)</li><li>- Il Profilo del docente inclusivo (European Agency for Special Needs and Inclusive Education del 2012)</li></ul>
<b>Sperimentazione/approfondimento (2 ore)</b>	

### MODULO 3:

#### A. PROGETTAZIONE INCLUSIVA

#### B. TECNOLOGIE PER LA DISABILITÀ (totale 6 ore)

<b>Progettazione 2 ore</b>	<b>Tecnologie per la disabilità 2 ore</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il contributo del Modello Universal Design For Learning</li><li>- strategie cooperative, Cooperative Learning e Peer tutoring</li><li>- co-teaching, didattica per stazioni e agende settimanali (D. Heidrun)</li><li>- Progetto di vita e “pensami adulto” (M. Tortello)</li><li>- Progetto “A scuola di vita indipendente”</li><li>- Orientamento in uscita e UVMDi</li><li>- Qualità dell’inclusione scolastica e Index For Inclusion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente cloud per la didattica</li><li>- Estensioni e App</li></ul>
<b>Sperimentazione/approfondimento (2 ore)</b>	

**MODULO 4**  
**PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ**  
**E DIDATTICA SPECIALE** (totale 6 ore)

**4 ore**

- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica
- la disabilità motoria
- la disabilità sensoriale
- la disabilità intellettiva
- i disturbi dello spettro autistico - PFA
- l'ADHD
- La disabilità psichiatrica
- Disabilità e famiglia /comunità per minori

Concetti: didattica speciale, tecnologie per la disabilità, Token Economy, CAA, Analisi Funzionale, Task Analysis

**Sperimentazione/approfondimento (2 ore)**

**ATTIVITÀ FINALE**  
**DI BILANCIO**  
(1 ora)