



Assessorat de l'Éducation,
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,
des Affaires européennes et
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,
Università, Politiche giovanili,
Affari europei e Partecipate

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di
ogni ordine e grado della Regione
(comprese le paritarie)

LORO SEDI

TRASMISSIONE

TRAMITE PEC

e, p.c.: Al Presidente dell'Associazione Valdostana
Autismo ANGSA VdA
Via Xavier de Maistre, n. 19
11100 AOSTA

Réf. n° - Prot. n. 20630/ss

Al Direttore di area territoriale Azienda
USL della Valle d'Aosta
Via G. Rey, n. 1

11100 AOSTA

Aoste / Aosta 18 ottobre 2021

Alla referente della Struttura semplice di
Neuropsichiatria infantile
c/o presidio ospedaliero Beauregard
Via L. Vaccari, n. 5

11100 AOSTA

OGGETTO: Offerta formativa dei docenti per l'anno scolastico 2021/2022 - Competenze per una scuola inclusiva - Iniziative del Punto Formativo Autismo (PFA).

Si informa che il Punto Formativo Autismo (PFA), intende proporre, per l'anno scolastico 2021/2022, le seguenti attività formative, di supporto e consulenza, finalizzate a fornire ai docenti curricolari e di sostegno e agli operatori di sostegno, strumenti, strategie, proposte operative, metodologiche e didattiche sui temi dell'inclusione, con particolare attenzione ai disturbi dello spettro autistico.

Le proposte formative sono le seguenti:

- 1. Conoscere i disturbi dello spettro autistico**
- 2. “Nuovi inserimenti e passaggi di grado: progetti di inclusione e progetti di transizione”**
- 3. “Percorsi laboratoriali per l'inclusione ”**



1. Conoscere i disturbi dello spettro autistico:

Al fine di promuovere la conoscenza delle caratteristiche comportamentali degli alunni con disturbo dello spettro autistico, da parte di tutti i docenti curricolari e di sostegno e dei compagni di classe in cui sono inseriti alunni con questo disturbo, il PFA propone i seguenti interventi formativi, a cura del neuropsichiatra infantile, dott. Giovanni Voltolin:

- **“Aspetti clinici e pedagogici dei disturbi dello spettro autistico”**: destinato ai docenti del consiglio di classe, con la finalità di presentare le caratteristiche e la frequenza della diagnosi e la correlazione tra le principali ipotesi di funzionamento mentale e possibili proposte educativo/pedagogiche;
- **“Comportamenti disfunzionali e disturbo dello spettro dell'autismo”**: destinato ai docenti del consiglio di classe, con la finalità di approfondire il tema dei comportamenti disfunzionali e delle relative implicazioni nel disturbo del neurosviluppo, proponendo un intervento psicoeducativo costruito su una prospettiva teorica e una prospettiva operativa, con percorsi e azioni per affrontare in concreto le problematiche;
- **“Un compagno speciale”**, destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, compagni di classe di ragazzi con diagnosi dello spettro autistico, con la finalità di fornire strumenti utili a comprendere e relazionarsi con il compagno.

Per poter attivare uno o più degli interventi succitati, è necessario compilare le richieste di collaborazione, in allegato alla presente circolare, e inviarle alla referente del PFA, prof.ssa Marina Pavarini, disponibile anche per qualsiasi ulteriore chiarimento sulle attività del PFA, all'indirizzo: m.pavarini@regione.vda.it.

Inoltre, al fine di approfondire alcune caratteristiche dello spettro autistico, che si manifesta con differenti livelli di gravità e condizioni, il PFA propone un incontro di formazione, a cura del neuropsicologo dott. Alessandro Rosina, dal titolo **“Autismo di livello 1: alto funzionamento e sindrome di Asperger”**, con l'obiettivo di delineare le peculiarità neurofunzionali e comportamentali dei due profili, dandone una descrizione differenziale rispetto al livello 2 e al livello 3.

L'incontro si terrà in presenza, in data **lunedì 6 dicembre 2021**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30, presso l'auditorium dell'istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale “I. Manzetti” - sede CAT (Via Chambéry, n. 101), ad Aosta.

È possibile partecipare alla formazione compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/0RyYyhd> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovraintendenza agli studi - entro giovedì 2 dicembre 2021, alle ore 12.00.

2. “Nuovi inserimenti e passaggi di grado: progetti di inclusione e progetti di transizione”:

In considerazione dell'attenzione che deve essere prestata all'inserimento dell'alunno/studente con disturbo dello spettro autistico nel contesto scolastico e all'importanza della risorsa “compagni di classe”, nonché della necessità di strutturare la delicata fase dei passaggi di grado per introdurre elementi di prevedibilità, il PFA propone due incontri formativi, finalizzati alla condivisione di materiali e buone prassi, a cura della prof.ssa Marina Pavarini e dell'ins. Maria Plati. Su richiesta, le docenti saranno a disposizione degli insegnanti delle classi di nuovo



inserimento o in passaggio di grado di scuola, con sportelli di consulenza per la realizzazione di progetti “su misura”.

- **lunedì 15 novembre 2021**, dalle ore 16.30 alle ore 18.30, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet: “**Nuovi inserimenti: Progetti di inclusione**”. Verranno forniti esempi di stimoli narrativi e audiovisivi per conoscere e raccontare l'autismo ai compagni. Verranno inoltre mostrati progetti realizzati nelle scuole e finalizzati a sensibilizzare i compagni di classe alla conoscenza del compagno con autismo e allo sviluppo di abilità facilitanti la relazione;
- **mercoledì 16 febbraio 2022**, dalle ore 15.00 alle ore 17.00, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet: “**Passaggi di grado: Progetti di transizione**”. Verranno condivisi possibili strumenti, anche con l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa, quali le storie sociali, il passaporto, il transition workbook o i video tutorial, per realizzare progetti di transizione, con l'obiettivo di accompagnare gli alunni con disturbo dello spettro autistico nei passaggi di grado di scuola.

È possibile partecipare alla/e formazione/i compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/URyUkQQ> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli studi - entro giovedì 11 novembre, alle ore 12.00.

3. “Percorsi laboratoriali per l'inclusione”:

Come negli anni scolastici precedenti, il PFA intende proporre anche questo anno scolastico alcuni percorsi laboratoriali, in modalità blended, frutto di una ri-progettazione delle proposte formative passate, effettuata nell'ottica della contaminazione fra le diverse professionalità degli operatori del PFA.

- “**RACCONTIAMOCELA: universi espressivi e narrativi per l'inclusione**” a cura dei docenti Elvis Pernet e Gianpaolo Ducly e di Erika Centomo, professionista esperta nell'ambito del fumetto e dell'editoria per ragazzi.

L'attività formativa si propone di far sperimentare differenti linguaggi artistici per illustrare e rappresentare storie e prevede 4 incontri, per un totale di 9 ore:

- **giovedì 11 novembre 2021**, dalle ore 15.00 alle ore 17.30, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. Il nucleo dell'incontro sarà la narrazione, vale a dire l'utilizzo della storia per affrontare temi differenti. Si partirà da una fase propedeutica e di improvvisazione per elaborare poi delle storie che verranno suddivise in sequenze e sceneggiate;
- **mercoledì 1 dicembre 2021**, dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso l'istituzione scolastica “E. Lexert” (via G. Mag. Cavagnet, n. 8), ad Aosta. Verranno approfonditi e sperimentati tre linguaggi espressivo/artistici, illustrando e animando con essi le storie create: il teatro delle ombre, lo stop motion e il fumetto;
- **mercoledì 15 dicembre 2021**, dalle ore 15.00 alle ore 17.30, presso l'istituzione scolastica “E. Lexert” (via G. Mag. Cavagnet, n. 8), ad Aosta. L'incontro prevede la progettazione dell'intervento in classe, con particolare attenzione alla valenza inclusiva dell'attività. Durante la successiva esecuzione delle attività nelle classi, i docenti saranno a disposizione per monitorarne lo svolgimento con sportelli di consulenza;
- **mercoledì 16 marzo 2022**, dalle ore 15.00 alle ore 17.00, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. L'ultimo incontro è dedicato alla condivisione dei lavori svolti.



Tenuto conto delle attuali limitazioni, la formazione potrà essere svolta da un massimo di 20 partecipanti.

È possibile partecipare al percorso laboratoriale compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/eRyIhS6> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovraintendenza agli studi - entro martedì 9 novembre 2021, alle ore 12.00.

- **“IN-book e Web Apps Interattive”** a cura del docente Luca Gallo e dell'operatrice di sostegno Naziha Crocitti.

L'attività formativa si propone di far sperimentare gli IN-book e le Web Apps per promuovere e realizzare buone prassi legate all'inclusione scolastica e prevede 5 incontri, per un totale di n. 13 ore:

- **mercoledì 17 novembre 2021**, dalle ore 16.00 alle ore 19.00, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. Verranno introdotti i concetti basilari della CAA come risorsa per la comunicazione, l'inclusione e l'apprendimento degli alunni con disturbi dello spettro autistico. Durante l'incontro verrà spiegato il funzionamento di un software di scrittura in simboli, prerequisito fondamentale per gli incontri successivi.
- **giovedì 25 novembre 2021**, dalle ore 17.00 alle ore 19.00, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. I docenti presenteranno alcuni IN-book, alcuni esercizi interattivi e un esempio di creazione di un elaborato finale che faccia da contenitore dei prodotti creati in precedenza.
- **mercoledì 26 gennaio 2022**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, presso l'aula di informatica dell'istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale “I. Manzetti” (Via Festaz, n. 27/A), ad Aosta. Il laboratorio verterà sulla realizzazione di In-Book e di esercizi didattici con Web apps interattive da utilizzare in classe.
- **mercoledì 2 febbraio 2022**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, presso l'aula di informatica dell'istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale “I. Manzetti” (Via Festaz, n. 27/A), ad Aosta. Il laboratorio verterà sulla realizzazione di un contenitore digitale per i prodotti creati nell'incontro precedente o che verranno realizzati durante l'anno.
- **giovedì 10 marzo 2022**, dalle ore 17.00 alle ore 19.00, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. L'ultimo incontro è dedicato alla condivisione dei lavori svolti.

Tenuto conto delle attuali limitazioni, la formazione potrà essere svolta da un massimo di 20 partecipanti.

È possibile partecipare al percorso laboratoriale compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/bRyI0Z2> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovraintendenza agli studi - entro lunedì 15 novembre 2021.

- **“Sperimentazione del Metodo Waldon e della Robotica Educativa”** a cura dell'educatrice di prima infanzia, Lanzavecchia Raffaella e del docente Maurizio Garino.

L'attività formativa si propone di fornire strumenti utili alla costruzione di quel “ponte” che permette di avvicinarsi ed entrare in contatto con una realtà complessa come quella



dello spettro autistico, attraverso il canale ludico, del divertimento, del gioco e del “fare”. Il percorso si struttura in 5 incontri, per un totale di 11 ore:

- **martedì 9 novembre 2021**, dalle ore 16.30 alle ore 18.30, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. Verranno trasmesse ai partecipanti le basi del Metodo Waldon, portando l'attenzione all'importanza della sperimentazione del movimento;
- **giovedì 18 novembre 2021**, dalle ore 16.30 alle ore 18.30, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. Verranno trasmesse ai partecipanti le basi della robotica educativa.
- **mercoledì 24 novembre 2021**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, presso l'istituzione scolastica “Unité des Communes valdôtaines Mont Emilius 2” (Loc. Petit Français, n. 17), a Quart. Verrà sperimentato il metodo Waldon, al fine di supportare bambini e ragazzi nella realizzazione del proprio personale potenziale, utilizzando l'approccio dell'Apprendimento Funzionale.
- **martedì 30 novembre 2021**, dalle ore alle ore 15.00 alle ore 18.00, presso l'istituzione scolastica “Unité des Communes valdôtaines Mont Emilius 2” (Loc. Petit Français, n. 17), a Quart. Verrà sperimentato il laboratorio di robotica educativa per l'inclusione, al fine di costruire e rafforzare competenze specifiche nei partecipanti, utili a realizzare progetti creativi e di inclusione scolastica.
- **giovedì 28 aprile 2022**, dalle 17.00 alle ore 18.00, in modalità a distanza, tramite piattaforma Meet. L'ultimo incontro è dedicato alla condivisione dei lavori svolti e dei laboratori sperimentati.

Tenuto conto delle limitazioni attuali, la formazione potrà essere svolta da un massimo di 10 partecipanti.

È possibile partecipare al percorso laboratoriale compilando il modulo di iscrizione on line, disponibile all'indirizzo: <https://cutt.ly/CRyPx3I> e trasmettendolo, successivamente, per il tramite della segreteria, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovraintendenza agli studi - entro venerdì 5 novembre, alle ore 12.00.

La partecipazione alla formazione è prevista ai sensi dell'art. 64, comma 3, del CCNL del Comparto scuola per il quadriennio 2006/2009 che reca disposizioni in materia di fruizione del diritto alla formazione.

Si informa infine che, in occasione della quattordicesima edizione della Giornata Mondiale della consapevolezza sull'Autismo, che si terrà **sabato 2 aprile 2022**, il PFA, in collaborazione con l'Associazione Valdostana Autismo ANGSA VdA, anche quest'anno, indice il concorso “#autismoVDA”, destinato a singoli studenti, gruppi o classi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del territorio, al fine di potenziare il livello di conoscenza e consapevolezza sulla diagnosi dello spettro autistico e favorire la qualità dell'inclusione scolastica (seguirà circolare dedicata).

Nel ringraziare per la collaborazione, si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
documento firmato digitalmente