



Assessorat de l'Éducation, de l'Université, des Politiques  
de la jeunesse, des Affaires européennes et des Sociétés à  
participation régionale

Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili,  
Affari europei e Partecipate

trasmissione tramite PEC

réf. N°/ prot. N. 3568/ss  
Aoste / Aosta 22 febbraio 2022

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di  
scuola secondaria di primo e di secondo  
grado della Regione (comprese le paritarie)

LORO SEDI

**OGGETTO:** Offerta formativa dei docenti per l'a.s. 2021/2022 - Palestra di botta e  
risposta: il dibattito come metodologia didattica.

Si comunica che l'Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili,  
Affari europei e Partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli studi, in applicazione del  
Piano regionale di formazione 2021-2022 (DGR n. 1159 del 13 settembre 2021), intende  
promuovere il corso in oggetto.

Il percorso formativo, destinato ai docenti di tutte le discipline, vede quali  
formatori il Prof. Adelino Cattani dell'Università di Padova e i suoi collaboratori del  
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (1° modulo) e il prof.  
Bruno Mastroianni (2° modulo).

L'unità formativa si articola nei due moduli di seguito descritti, a cui gli  
insegnanti possono iscriversi in modo distinto:

- 1° modulo: formazione avanzata finalizzata a offrire competenze per saper progettare  
e condurre attività didattiche incentrate sul dibattito;
- 2° modulo: “Il dibattito si fa social - dall'ingresso nel mondo dei social al sostegno in  
modo pacifico della divergenza”, per approfondire alcuni aspetti legati al dibattito sui  
social al fine di prevenire i discorsi d'odio.

LA/GV/svR\ASEGR\_SITDOCENTI DISTACCATI\arvat\palestra di botta e risposta\2021-2022\CIRC\_botta e risposta.docx

Il Dirigente Tecnico  
Le Dirigeant Technique

Il corso si svolgerà in modalità online secondo il calendario allegato. Le modalità di accesso alla piattaforma online saranno trasmesse con successiva comunicazione.

I docenti interessati sono invitati a iscriversi, compilando la scheda di adesione, al link: <https://cutt.ly/RPvEA6v> entro mercoledì 9 marzo 2022. Sarà cura della segreteria dell'istituzione trasmettere, successivamente, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Istruzione, Università, Politiche Giovanili, Affari Europei e Partecipate – Dipartimento Sovrintendenza agli Studi, il prospetto riepilogativo delle adesioni all'attività.

Per ogni ulteriore informazione è possibile rivolgersi alla referente dell'attività, prof.ssa Lara Arvat, tramite e-mail, all'indirizzo: l.arvat@regione.vda.it.

Invitando le SS.LL a dare la massima diffusione della presente ai docenti interessati, si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRINTENDENTE AGLI STUDI

Marina Fey

documento firmato digitalmente

Allegato: programma formazione



1° Modulo di formazione avanzata

Lezione	Data	Contenuti
1	Mercoledì 23 marzo ore 16.30/18.30	<p>La palestra di Botta e Risposta Il protocollo “Patavina Libertas” Perché fare formazione sul dibattito Competenze trasversali e loro utilizzo Le abilità del dibattito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• negli studi</li> <li>• nella società civile</li> <li>• nel lavoro</li> </ul> <p>Il dibattito al quale siamo abituati oggi e quello che invece vorremmo.</p>
2	Mercoledì 30 marzo ore 16.30/18.30	<p>Modalità didattiche diverse per obiettivi diversi; l'apprendimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze</li> <li>• capacità</li> <li>• abilità comportamentali</li> </ul> <p>Le tipologie di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• docenze, deduttiva, induttiva, per problemi</li> <li>• esercitazioni addestrative</li> <li>• simulazioni</li> </ul>
3	Mercoledì 6 aprile ore 16.30/18.30	<p>La preparazione degli alunni al dibattito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione della squadra</li> <li>• Scelta del portavoce</li> <li>• Definizione dei ruoli e loro compiti</li> </ul> <p>Elementi sulla comunicazione in pubblico e uso delle miniconferenze</p> <p>Saper dare feed-back</p>
4	Mercoledì 20 aprile ore 16.30/18.30	<p>L'analisi del topic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione delle parole chiave</li> <li>• Ristrutturazione del topic</li> </ul> <p>Saper fare ricerche on-line e off-line</p>



		<p>La raccolta del materiale “grezzo” La scelta temporale della collocazione dei contenuti</p> <p>Lo schema dei punti forti e deboli della propria posizione e di quella degli avversari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare la forza</li> <li>• Prepararsi alla difesa dei punti deboli</li> <li>• Controbattere i punti di forza avversari</li> <li>• Fare breccia su quelli deboli</li> </ul>
5	<p>Mercoledì 27 aprile ore 16.30/18.30</p>	<p>La progettazione argomentativa e i suoi strumenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo schema di piano</li> <li>• Le mappe mentali</li> </ul> <p>Progettare lo schema di piano, ad esempio, sul topic: “L’utilizzo di Internet agisce negativamente sul Q.I.” Progettare una mappa mentale. Ad esempio, sul topic: “L’alimentazione vegetariana è il futuro dell’Umanità”</p>
6	<p>Mercoledì 4 maggio ore 16.30/18.30</p>	<p>Fasi del dibattito e relativi obiettivi La scheda di valutazione Il prologo L’argomentazione</p>
7	<p>Mercoledì 11 maggio ore 16.30/18.30</p>	<p>Il dialogo socratico Tipologia e tecnica delle domande La replica</p>
8	<p>Mercoledì 18 maggio ore 16.30/19.30</p>	<p>La difesa a squadre Epilogo Prova di dibattito senza valutazione</p>
9	<p>Mercoledì 25 maggio ore 16.30/19.30</p>	<p>Simulazione di un dibattito con valutazione conclusiva</p>



**2° Modulo di formazione il dibattito si fa social**

<b>Lezione</b>	<b>Data</b>	<b>Contenuti</b>
1	Venerdì 11 marzo ore 16.30/19.00	Parlare di sé sui social senza rovinarsi la reputazione
2	Venerdì 18 marzo ore 16.30/19.00	Disinformazione e fake news. Coltivare una dieta digitale equilibrata
3	Venerdì 25 marzo ore 16.30/19.00	Creare contenuti di valore. Il potere delle parole nel digitale
4	Venerdì 1 aprile ore 16.30/19.00	Odio online: come funziona, come disinnescarlo