



Assessorat de l'Éducation,
de l'Université, des Politiques de la jeunesse,
des Affaires européennes et
des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione,
Università, Politiche giovanili,
Affari europei e Partecipate

trasmissione tramite PEC

réf. N°/prot. N. 13119/ss
Aoste / Aosta 22 giugno 2022

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di scuola
dell'infanzia della Regione (comprese le
paritarie)

LORO SEDI

Alla c.a. della dott.ssa Antonella Migliore
Assessorato Sanità, Salute e Politiche sociali
Dipartimento politiche sociali
Struttura assistenza economica, trasferimenti
finanziari e servizi esternalizzati
Ufficio servizi esternalizzati e finanziamenti agli
enti territoriali
Loc. La Maladière
Via Maladière, n. 12
11020 SAINT-CHRISTOPHE

OGGETTO: Percorso di formazione: “Lo 0-6 tra proposte progettuali innovative ed esperienze di continuità: metodi, strumenti e spunti di sperimentazione per la costruzione del sistema integrato” - DGR 1396/2021, art. 5, comma 2 – a.s. 2022/2023.

Facendo seguito alla deliberazione della Giunta regionale n. 1396, del 2 novembre 2021, recante: “Criteri per la programmazione regionale degli interventi per il sistema integrato di educazione e istruzione per i bambini di età compresa tra zero e sei anni per il periodo 2021/2023”, si comunica che la Sovrintendenza agli studi e il Dipartimento Politiche sociali dell'Assessorato alla Sanità hanno predisposto un percorso formativo dal titolo: “**I documenti di riferimento del sistema integrato 0-6 tra approfondimenti e progettualità**” (v. allegato).

Il percorso succitato, attuato dal Comune di Aosta e dalle otto Unités des Communes Valdôtaines, vede quali formatori il prof. Andrea Bobbio, docente di Pedagogia generale nel corso di studi in Scienze della Formazione primaria presso l'Università della Valle d'Aosta/Université de la Vallée d'Aoste e la dott.ssa Claudia Lichene, tutor accogliente dei tirocinanti di Scienze della Formazione primaria presso l'Università di Genova.

L'unità formativa, della durata complessiva di 20 ore, sarà suddivisa in 12 ore laboratoriali, in presenza, suddivise in tre incontri di 4 ore l'uno e in 8 ore in asincrono (realizzazione in classe dei percorsi progettuali definiti durante il laboratorio; raccolta della documentazione relativa).

Si ricorda che per il riconoscimento del percorso formativo è necessario partecipare ad almeno l'80% delle ore di attività laboratoriali e condividere i materiali relativi all'attività in classe.

[CA/svR:\SEGR_SIT\DIRIGENTI TECNICI\arfuso\progetto 0-6\circolare progetto 0-6.docx](#)

Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate
Assessorat de l'Éducation, de l'Université, des Politiques de la jeunesse, des Affaires européennes et des Sociétés à participation régionale
Il Dirigente Tecnico
Le Dirigeant Technique

I contenuti degli incontri laboratoriali saranno i seguenti:

- 1° incontro: i documenti che accompagnano il Sistema integrato;
- 2° incontro: costruzione condivisa di una progettazione pedagogico-didattica, approfondimenti teorici e pratica;
- 3° incontro: la progettazione pedagogico-didattica, tra realizzazione, confronto e primi bilanci.

Poiché il percorso formativo verrà svolto su tutto il territorio regionale, coinvolgendo, come già detto, le Unités des Communes Valdôtaines e il Comune di Aosta, si rende necessaria un'organizzazione articolata che, a turno, permetta ai vari gruppi di seguire la proposta formativa.

Il calendario degli incontri laboratoriali è, ad oggi, necessariamente indicativo ed è così strutturato:

- 1° incontro: un mercoledì pomeriggio (dalle ore 14.00 alle ore 18.00), tra il mese di novembre e dicembre 2022;
- 2° incontro: un sabato mattina (dalle ore 8.00 alle ore 12.00) o pomeriggio (dalle ore 14.00 alle ore 18.00), tra la fine del mese di novembre e dicembre 2022;
- 3° incontro: un sabato mattina (dalle ore 8.00 alle ore 12.00) o pomeriggio (dalle ore 14.00 alle ore 18.00), tra il mese di aprile e maggio 2023.

Si precisa che per gli incontri calendarizzati nella giornata di sabato, si procederà con il criterio della rotazione per definire se al mattino o al pomeriggio.

Essendo importante capire il numero dei potenziali partecipanti, al fine di una più agevole organizzazione del percorso, si chiede cortesemente al personale docente ed educativo interessato di procedere a una pre-iscrizione, compilando il modulo disponibile al seguente link: <https://forms.gle/24n5HyTKsNGo3r3m7>, **entro giovedì 30 giugno 2022**. (Si ricorda che per poter effettuare correttamente la pre-iscrizione è necessario utilizzare il dominio@mail.scuole.vda.it).

All'avvio del nuovo anno scolastico si procederà con l'iscrizione ufficiale e, in tale occasione, saranno comunicate agli interessati le date definitive degli incontri e le rotazioni dei vari gruppi.

Per eventuali ulteriori chiarimenti, è possibile contattare il dirigente tecnico, dott.ssa Cristina Arfuso, al numero telefonico 0165/275889 o all'indirizzo e-mail: c.arfuso@regione.vda.it o la dott.ssa Antonella Migliore al numero telefonico 0165/527152 o all'indirizzo e-mail: a.migliore@regione.vda.it.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
documento firmato digitalmente

All: 1 – progetto 0-6

PROGETTO 0-6

Lo 0-6 tra proposte progettuali innovative ed esperienze di continuità: metodi, strumenti e spunti di sperimentazione per la costruzione del sistema integrato (DGR 1396/2021)	
PREMESSA	<p><i>La costruzione del sistema integrato zerosei, nella prospettiva di un futuro curriculum educativo, scolastico e formativo articolato eppure unitario, rappresenta “la” sfida, per il sistema educativo di istruzione e formazione. Nella consapevolezza della necessità di una visione olistica del cammino di crescita di ciascun essere umano. Alla ricerca permanente di strategie finalizzate a consentire ad ogni studente, nella specifica realtà e in relazione alle potenzialità, la personale forma di eccellenza cognitiva. Una rotta non facile, certo, da mantenere con tenacia e costanza. La formazione in servizio del personale educativo e docente rappresenta una delle leve principali per consentire di “mantenere la rotta”.</i></p> <p>(tratto dalla nota ministeriale n. 78/2022, “Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato “zerosei”. Indicazioni operative per formazione del personale.”)</p>
TITOLO percorso progettuale-formativo	I documenti di riferimento del sistema integrato 0-6 tra approfondimenti e progettualità.
ENTE PROPONENTE	Comune di Aosta e Unités des Communes Valdôtaines, con il coordinamento delle strutture regionali Dipartimento Sovrintendenza agli studi e Dipartimento Politiche sociali.
DESTINATARI	Insegnanti di scuola dell’infanzia e educatori/trici dei servizi alla prima infanzia
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione di un “lessico comune” tra i segmenti 0-3 e 3-6, necessario affinché si realizzi concretamente la “continuità verticale” richiamata dai documenti di riferimento del sistema integrato 0-6; - promozione della continuità del percorso educativo e scolastico in un’ottica di alleanza educativa tra personale educativo e personale docente; - sostegno al “fare esperienza” dei professionisti, attivando la ricerca attiva e la costruzione di significati condivisi.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire i contenuti dei documenti che accompagnano il Sistema integrato 0-6; - avviare la riflessione sul significato condiviso di “progettazione pedagogica e didattica”; - sperimentare attivamente modalità condivise di progettazione;

	<ul style="list-style-type: none"> - saper documentare il percorso pedagogico-didattico sperimentato in sezione.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - I documenti del Sistema integrato 0-6 (Indicazioni nazionali 2012, Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia); - il curricolo nel rapporto tra Orientamenti educativi e Indicazioni nazionali; - la progettazione pedagogico-didattica in un'ottica di trasversalità; - l'organizzazione dei contesti educativi.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - approcci laboratoriali; - scambio di buone prassi di continuità educativa verticale; - percorsi attivati in sezione in relazione agli input offerti dai formatori; - confronto concreto su ciò che avviene nei contesti educativi, con scambi di esperienze, discussione e confronto sulla documentazione prodotta; - confronto e attivazione di reti fra i diversi contesti.
PERIODO	Novembre 2022 – maggio 2023
NUMERO INCONTRI	<p>3 incontri di 4 ore l'uno.</p> <p>1° incontro: un mercoledì pomeriggio, tra novembre e dicembre 2022; argomento: i documenti del Sistema integrato 0-6;</p> <p>2° incontro: un sabato (solo mattina o solo pomeriggio), tra fine novembre e dicembre 2022; argomento: la progettazione pedagogico-didattica tra teoria e pratiche possibili;</p> <p>3° incontro: un sabato (solo mattina o solo pomeriggio), tra aprile e maggio 2023; argomento: la progettazione pedagogico-didattica tra realizzazione e condivisione.</p>
ORGANIZZAZIONE	<p>Il percorso è strutturato su n. 3 incontri di 4 ore l'uno.</p> <p>Il percorso verrà gestito da un Team composto da due formatori individuati in collaborazione con l'Università della Valle d'Aosta.</p> <p>Dal momento che il percorso deve essere attuato dagli Enti Locali coinvolti (DGR 1396/2021, art. 5, comma 2), il Team di formatori si rende disponibile a ripetere lo stesso percorso formativo per cinque volte, in modo da poter coinvolgere al massimo grado il personale scolastico ed educativo di tutta la regione. Per questo motivo, gli incontri calendarizzati seguiranno una rotazione tale per cui ogni gruppo in formazione verrà coinvolto un mercoledì pomeriggio, un sabato con orario antimeridiano e un sabato con orario pomeridiano.</p> <p>Al fine di organizzarsi al meglio le otto Unités des Communes lavoreranno in coppia sullo stesso percorso.</p>

MONTE ORE	20 ore totali (per ogni percorso), così suddivise: <ul style="list-style-type: none">- 12 ore laboratoriali in presenza;- 8 ore in asincrono (realizzazione in classe dei percorsi progettuali definiti durante il laboratorio; raccolta della documentazione relativa).
SEDI	Individuate dalle Unités des Communes di riferimento.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Ultima parte del 3° incontro dedicata ad un momento di confronto e restituzione collegiale (debriefing). Utilizzo di questionari, a conclusione del percorso, per valutare punti di forza e di debolezza, in previsione dei percorsi dei prossimi anni.