



Assessorato Beni e attività culturali,
Sistema educativo e
Politiche per le relazioni intergenerazionali

Assessorat des activités et des biens culturels,
du système éducatif et
des politiques des relations intergénérationnelles

Trasmissione via PEC

Réf. n° - Prot. n. 174/ss

Aoste / Aosta 3 gennaio 2024

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di ogni
ordine e grado della Regione

LORO SEDI

Ai docenti in anno di formazione e prova

OGGETTO: iscrizione ai laboratori formativi per i docenti in anno di formazione e prova – anno scolastico 2023-2024.

Ad integrazione di quanto comunicato con la circolare n. 18955 del 26 ottobre 2023 ad oggetto “Percorso formativo per i docenti in anno di formazione e prova - anno scolastico 2023-2024”, si comunicano i laboratori formativi organizzati dalla Sovrintendenza agli studi della Valle d'Aosta e le modalità di iscrizione agli stessi.

Laboratori formativi

Sono organizzati, per l'anno scolastico 2023-2024, n. 5 laboratori formativi della durata di 6 ore ciascuno e n. 10 laboratori formativi della durata di 3 ore ciascuno, finalizzati a favorire lo scambio professionale, la ricerca-azione, l'acquisizione di competenze professionali, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche, l'approfondimento di tematiche inclusive.

Ogni docente può liberamente scegliere quali laboratori frequentare, in base alle proprie esigenze formative, fino al raggiungimento delle 12 ore previste dal Decreto ministeriale n. 226 del 16 agosto 2022.

CA/sdR:\SEGR_SIT\S DODARO\ANNO DI FORMAZIONE\2023-24\circolare laboratori.doc

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

I laboratori formativi sono i seguenti:

Aree trasversali:					
<ul style="list-style-type: none"> - “Attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore” - “Innovazione della didattica delle discipline” - “Percorsi per competenze relazionali e trasversali” - “Contrasto alla dispersione scolastica” 					
Laboratorio	Docente	Destinatari	Periodo e orario	Modalità	Codice classroom
L1 (6 ore) Il ruolo dei docenti tutor e orientatori	Antonella Mauri	Secondaria di primo e secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> • <u>11/03/2024</u> 14.30 - 17.30 • <u>22/03/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	wilt6xx

Aree trasversali:					
<ul style="list-style-type: none"> - “Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum” - “Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti” - “Inclusione sociale e dinamiche interculturali” 					
Laboratori	Docente	Destinatari	Periodo e orario	Modalità	Codice classroom
L2 (6 ore) DigiSEL - Social Emotional Learning e didattica digitale integrata; riferimenti teorici e pratica laboratoriale	Claudia Fisanotti Illa Milesi Chantal Quassolo	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>4/04/2024</u> 14.30 - 17.30 • <u>8/04/ 2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	axbnnqu
L3 (3 ore) Didattica laboratoriale 2.0 Come coniugare il learning by doing con la didattica digitale	Claudia Fisanotti Illa Milesi Chantal Quassolo	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>12/03/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	ibbak3f



Aree trasversali:

- “Inclusione sociale e dinamiche interculturali”
- “Bisogni educativi speciali”

Laboratori	Docente	Destinatari	Periodo e orario	Modalità	Codice classroom
L4 (6 ore) La progettazione didattica secondo il modello dell’UDL (Universal Design for Learning)	Marina Pavarini Elvis Pernet	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>23/02/2024</u> 14.30 - 17.30 • <u>4/03/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	yuqb3o
L5 (3 ore) Laboratorio pratico sulla MISURA in un’ottica inclusiva	Claretta Christille Marie Claire Courthod	Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> • <u>20/03/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	fa4lqhn

Aree trasversali:

- “Buone pratiche di didattiche disciplinari”
- “Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all’apprendimento”
- “Valutazione didattica degli apprendimenti”

Laboratori	Docente	Destinatari	Periodo e orario	Modalità	Codice classroom
L6 (6 ore) Processi didattici e metodologici	Federico Marchetti	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>3/04/2024</u> 14.30 - 17.30 • <u>24/04/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	hbowkys
L7 (3 ore) Plurilinguismo e multimodalità - Approcci plurali alle lingue e alle culture	Claudia Fisanotti Illa Milesi Chantal Quassolo	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>15/04/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	3w5pnhk



L8 (3 ore) Enseignement bilingue et DNL	Ornella Musella Laura Grivon	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>26/03/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	3pt4csx
L9 (3 ore) DAL CORPO IN POI... Dalla voce al ritmo Dalla body percussion all'azione scenica	Silvana Germano	Scuola primaria e docenti di strumento musicale	<ul style="list-style-type: none"> • <u>28/02/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	su5p3ab
L10 (3 ore) La piattaforma eTwinning e la collaborazione a distanza tra classi europee	Ornella Musella	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>26/02/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	464bgkv
L11 (3 ore) Approccio laboratoriale alle scienze sperimentali	Claretta Christille Marie Claire Courthod	Scuola Primaria e secondaria di 1° grado (massimo 20 partecipanti)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>6/03/2024</u> 15.00 - 18.00 	In presenza	6tkyijy

Aree trasversali:

- "Insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze"
- "Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni"
- "Educazione alla sostenibilità"

Laboratori	Docente	Destinatari	Periodo e orario	Modalità	Codice classroom
L12 (6 ore) La transizione ecologica: cosa significa davvero?	Claretta Christille Marie Claire Courthod	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>11/04/2024</u> 15.00 - 18.00 • <u>16/04/2024</u> 15.00 - 18.00 	In presenza	yjfrg22



<p>L13 (3 ore) Il ruolo dei gruppi di lavoro per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo</p>	Cristina Arfuso	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>9/04/2024</u> 14.30 - 16.30 	In presenza	kveyix3
<p>L14 (3 ore) Progetti del Piano Regionale di Prevenzione (PRP): riflessioni di trasferibilità e trasversalità; -primaria (“Affy fiutapericoli”) - secondaria di primo grado (“Il patentino dello smartphone”); - secondaria di secondo grado (“Chimica, salute e sostenibilità”).</p>	Antonella Mauri	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>13/03/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	bj7oagp
<p>L15 (3 ore) Erasmus+ e la cittadinanza europea</p>	Lara Arvat Cristina Arfuso	Tutti gli ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • <u>19/02/2024</u> 14.30 - 17.30 	In presenza	xwy4zrf

Si rende noto che, per l’anno scolastico 2023/2024, in coerenza con le finalità dei laboratori formativi e con le aree tematiche indicate nella nota ministeriale n. 65741 del 7 novembre 2023, si è reso possibile prevedere, per un numero limitato di docenti, la partecipazione a due occasioni formative, validate dalla Sovrintendenza agli studi, funzionali al riconoscimento delle 12 ore laboratoriali. La prima fa riferimento alla partecipazione alla Conferenza nazionale eTwinning di Cagliari, 14-16 dicembre 2023, come già comunicato tramite classroom in data 17 novembre 2023, e la seconda prevede la possibilità, per i soli docenti della scuola dell’infanzia, di iscriversi ad uno dei moduli del percorso inerente al Sistema integrato 0-6 e rientrante nell’offerta formativa regionale.

Modalità di iscrizione ai laboratori

Per iscriversi ai laboratori è necessario compilare l'apposito Google form al seguente link: <https://forms.gle/ti4CCcMNKNrNBzHi9> entro **lunedì 29 gennaio 2024**, ore 12.00. Sarà cura della segreteria dell'istituzione scolastica trasmettere, successivamente, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Beni e attività culturali, Sistema educativo e Politiche per le relazioni intergenerazionali – Dipartimento Sovraintendenza agli Studi, il prospetto riepilogativo delle adesioni all'attività. Si chiede, quindi, gentilmente, di non inviare i moduli google.

Attenzione: è importante che ogni docente, una volta inviato il Google form, proceda con l'iscrizione alla classroom relativa utilizzando il codice indicato.

Le sedi degli incontri verranno individuate sulla base del numero dei partecipanti e, successivamente, comunicate agli interessati all'interno delle classrooms dedicate.

Il codice per accedere alla classroom generale dell'anno di formazione e prova 2023/2024, dove è possibile reperire materiale e modulistica utile, è il seguente: **dfpwkkd** .

Per ogni chiarimento, è possibile contattare la dott.ssa Cristina Arfuso all'indirizzo mail c.arfuso@regione.vda.it o ai numeri di telefono 0165/275889 – 339/5849829.

Distinti saluti.

PER LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
IL DIRIGENTE DELLA STRUTTURA
POLITICHE EDUCATIVE
Danilo Riccarand
documento firmato digitalmente

All.: 1 - Laboratori anno di formazione e prova a.s. 2023/2024.

LABORATORI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA A.S. 2023/2024

LABORATORIO	DURATA	FINALITÀ
L1 - Il ruolo dei docenti tutor e orientatori	6 ore	Favorire la riflessione in merito alle figure dei docenti tutor/orientatori e al loro ruolo all'interno dell'istituzione scolastica, per comprendere le ricadute e i benefici che tali figure possono produrre per gli studenti e i colleghi. L'attenzione si focalizzerà su come ogni docente può collaborare/progettare/interagire con tali figure e come si possono predisporre conseguenti attività funzionali.
L2 – DigiSEL Social Emotional Learning e didattica digitale integrata; riferimenti teorici e pratica laboratoriale	6 ore	Il corso offre un approccio innovativo, fonde il Social Emotional Learning con la Didattica Digitale Integrata. Guida gli educatori a sviluppare competenze emotive negli studenti, integrando strumenti digitali per potenziare l'apprendimento e favorire una crescita equilibrata. La prima parte sarà dedicata alla riflessione e alla costruzione di competenze attive, la seconda parte sarà invece più laboratoriale.
L3 - Didattica laboratoriale 2.0 Come coniugare il learning by doing con la didattica digitale	3 ore	Unire la Didattica Digitale Integrata e l'apprendimento per scoperta, integrando realtà aumentata e ambienti immersivi con un approccio laboratoriale. Il corso esplora sinergie innovative per potenziare l'esperienza di apprendimento, incoraggiando la creatività e l'interazione attiva degli studenti.
L4 - La progettazione didattica secondo il modello dell'UDL (Universal Design for Learning)	6 ore	Approfondire le opportunità che il modello UDL offre, in termini di ambienti di apprendimento inclusivi, utili a migliorare il clima di classe e le situazioni di apprendimento e di insegnamento per tutti gli studenti.
L5 - Laboratorio pratico sulla MISURA in un'ottica inclusiva	3 ore	Percorso pratico e inclusivo nell'ottica del curricolo verticale: dalle prime idee dei bambini della scuola dell'infanzia sul concetto di misura, sino alla formalizzazione delle misure di massa, volume/capacità, lunghezza, densità, tempo con attività pratiche di laboratorio per la costruzione di significati e la loro concettualizzazione, attraverso esperienze pratiche e manipolative.
L6 - Processi didattici e metodologici	6 ore	Contestualizzare i riferimenti teorici della psicopedagogia nell'agire quotidiano degli insegnanti nelle classi: ambienti di apprendimento, valutazione, relazioni educative.
L7 - Plurilinguismo e multimodalità - Approcci plurali alle lingue e alle culture	3 ore	Approfondire il concetto di plurilinguismo, alla luce delle esperienze dei docenti e delle indicazioni più recenti della letteratura scientifica, anche con riferimento al CARAP (Quadro di Riferimento degli Approcci Plurali alle

		Lingue e alle Culture), al QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento, volume complementare), al CLIL (Content Language Integrated Learning).
L8 - Enseignement bilingue et DNL	3 ore	Breve approfondimento normativo-teorico e applicazione pratica disciplinare.
L9 - Dal corpo in poi ... Dalla voce al ritmo Dalla body percussion all'azione scenica	3 ore	Il percorso, prevalentemente operativo, intende incoraggiare i partecipanti a sperimentare con la voce e il corpo, partendo da semplici giochi ritmici e poliritmici (conte, filastrocche, non sense...) per giungere all'ideazione di possibili percorsi didattici. Dalle parole-suono al corpo come strumento risuonatore. Dalle poliritmie all'ideazione di uno spazio scenico.
L10 - La piattaforma eTwinning e la collaborazione a distanza tra classi europee	3 ore	Approfondire il concetto di dimensione europea dell'apprendimento per il tramite della piattaforma eTwinning: potenzialità, strumenti ed esperienze al servizio della didattica, dell'apprendimento e dell'arricchimento professionale.
L11 - Approccio laboratoriale alle scienze sperimentali	3 ore	Attività di microscopia e percorso sulla fotosintesi clorofilliana e la respirazione cellulare. Rapidi riferimenti teorici e attività pratica.
L12 - La transizione ecologica: cosa significa davvero? Fondamenti teorici e attività pratica in laboratorio	6 ore	Attraverso la realizzazione di alcune attività laboratoriali, si intende promuovere un'analisi su alcune delle cause e delle conseguenze del riscaldamento ambientale, riflettendo sulle relazioni reciproche. La proposta permetterà anche di sperimentare alcuni approcci laboratoriali, tra cui la modalità IBSE (Inquiry Based Science Education)
L13 - Il ruolo dei gruppi di lavoro per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo	3 ore	Presentazione delle attività del gruppo di lavoro regionale per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo: linee guida, protocollo e monitoraggi. Attività pratiche di contestualizzazione del fenomeno.
L14 - Progetti del Piano Regionale di Prevenzione (PRP): riflessioni di trasferibilità e trasversalità; - primaria ("Affy futapericoli") - secondaria di primo grado ("Il patentino dello smartphone"); - secondaria di secondo grado ("Chimica, salute e sostenibilità")	3 ore	Presentazione di progetti e pratiche raccomandate da realizzare nelle scuole per promuovere percorsi di cittadinanza attiva
L15 – Erasmus+ e la cittadinanza europea	3 ore	Approfondire gli obiettivi del programma Erasmus+ e le sue potenzialità per sviluppare l'inclusione e le competenze trasversali in una prospettiva di cittadinanza europea.