



Assessorat des activités et des biens culturels,
du système éducatif et des politiques
des relations intergénérationnelles

Assessorato Beni e attività culturali,
Sistema educativo e Politiche
per le relazioni intergenerazionali

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di
scuola primaria e di scuola secondaria di
primo e di secondo grado della Regione
(comprese le paritarie)

Trasmissione via PEC

LORO SEDI

Réf. n° - Prot. n. 2875/SS

Aoste / Aosta 14 febbraio 2024

OGGETTO: esami di Stato e prove linguistiche regionali: alunni con BES.

In riferimento alla nota sovrintendentizia prot. n. 21631/SS, del 1° dicembre 2023, relativa all'oggetto, a seguito della Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2023-2024 per gli alunni con bisogni educativi speciali, che si allega per opportuna conoscenza, si precisa quanto segue:

- per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (Piano Didattico Personalizzato), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Le disposizioni di cui sopra sono pertanto applicabili anche alle prove linguistiche regionali, fatta eccezione per la prova di francese della classe quinta della scuola secondaria di secondo grado, che conduce a una certificazione linguistica rilasciata da un ente certificatore, per la quale valgono le disposizioni dello stesso ente.

Per eventuali ulteriori informazioni, è possibile contattare la dirigente tecnica, dott.ssa Cristina Arfuso, all'indirizzo e-mail: c.arfuso@regione.vda.it.

Distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
documento firmato digitalmente

All.: 1 – nota INVALSI 2023-2024

MP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pavarini\bes\esami di stato e prove ling.reg.li.doc

Département Surintendance des écoles
Bureau du soutien à l'autonomie scolaire
Dipartimento Sovrintendenza agli studi
Ufficio supporto all'autonomia scolastica
51.00.13

11100 Aoste (Ao)
250, Rue de Saint-Martin-de Corléans
téléphone +39 0165 275804

11100 Aosta (Ao)
Via Saint-Martin-de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2023-2024 per gli alunni con bisogni educativi speciali

Prove INVALSI 2023-2024

Precisazione generale sulle misure compensative

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (*Piano Didattico Personalizzato*), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale dispensa da una o più prove	Sì I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ¹	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale esonero da una o più prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ² . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì

¹ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

² In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – classe seconda

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ³
Disabilità	PEI	Decide la scuola se applicare strumenti compensativi attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>) o la dispensa da una o entrambe le prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁴ .
DSA	PDP	Sì	Sì	-
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-

³ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁴ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – ultimo anno

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)	Altri strumenti ⁵	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	A sensi dell'articolo 20, comma 8 del Decreto legislativo 62/2017: "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova". Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁶ . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Sì
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì

⁵ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁶ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.