

Assessorato Beni e attività culturali,
Sistema educativo e
Politiche per le relazioni intergenerazionali

Assessorat des activités et des biens culturels,
du système éducatif et
des politiques des relations intergénérationnelles

Trasmissione via PEC

Réf. n° - Prot. n. 319/ss

Aoste / Aosta 5 gennaio 2024

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche di ogni
ordine e grado della Regione (comprese le
paritarie)

LORO SEDI

Ai docenti e agli operatori di sostegno (per il
tramite della segreteria)

OGGETTO: Offerta formativa dei docenti per l'anno scolastico 2023/2024 - Competenze per una scuola inclusiva - Iniziative dello Sportello autismo VDA/PFA.

Si informa che lo Sportello autismo VDA/PFA propone attività di formazione, di supporto e consulenza, finalizzate a fornire ai docenti curricolari e di sostegno e agli operatori di sostegno, strumenti, strategie, proposte operative, metodologiche e didattiche sui temi dell'inclusione, con particolare attenzione ai disturbi dello spettro autistico.

Le proposte formative, per l'anno scolastico 2023/2024, sono:

1. CONOSCERE I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Al fine di promuovere la conoscenza delle caratteristiche comportamentali degli alunni con disturbo dello spettro autistico, da parte di tutti i docenti curricolari e di sostegno e dei compagni di classe in cui sono inseriti alunni con questo disturbo, lo Sportello autismo VDA/PFA propone i seguenti interventi formativi, a cura del neuropsichiatra infantile, dott. Giovanni Voltolin:

- **“Aspetti clinici e pedagogici dei disturbi dello spettro autistico”**: destinato ai docenti del consiglio di classe, con la finalità di presentare le caratteristiche e la frequenza della diagnosi e la correlazione tra le principali ipotesi di funzionamento mentale e possibili proposte educativo/pedagogiche;

EP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pernet\pfa\Formazioni_PFA_VdA_23-24.docx

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

- **“Comportamenti disfunzionali e disturbo dello spettro dell’autismo”**: destinato ai docenti del consiglio di classe, con la finalità di approfondire il tema dei comportamenti disfunzionali e delle relative implicazioni nel disturbo del neurosviluppo, proponendo un intervento psicoeducativo costruito su una prospettiva teorica e una prospettiva operativa, con percorsi e azioni per affrontare in concreto le problematiche;
- **“Un compagno speciale”**, destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, compagni di classe di ragazzi con diagnosi dello spettro autistico, con la finalità di fornire strumenti utili a comprendere e relazionarsi con il compagno.

Inoltre, lo sportello autismo VDA/PFA offre interventi di consulenza e supporto ai team docenti e ai consigli di classe, a cura della prof.ssa Marina Pavarini, del prof. Elvis Pernet e dell'ex insegnante Maria Plati, sui seguenti temi:

- **“Progetti di inclusione”**, finalizzati all’inserimento dell’alunno/studente con disturbo dello spettro autistico nel contesto scolastico e attivare la risorsa “compagni di classe” attraverso stimoli narrativi e audiovisivi per conoscere e raccontare l’autismo;
- **“Progetti di transizione e orientamento”**, finalizzati a strutturare la delicata fase dei passaggi di grado per introdurre elementi di prevedibilità, con il supporto della Comunicazione Aumentativa Alternativa, le storie sociali, il passaporto, il transition workbook o i video tutorial ecc.;
- **“Focus sull’autismo di livello 1 - Alto Funzionamento e Sindrome di Asperger”**, finalizzato a approfondire alcune caratteristiche dello spettro autistico, che si manifesta con differenti livelli di gravità e condizioni, e fornire buone prassi per la vita quotidiana.

Per chiedere uno o più degli interventi succitati, è necessario compilare il modulo di richiesta di collaborazione (v. allegato 1), e inviarlo alla referente del PFA, prof.ssa Marina Pavarini, tramite e-mail, all’indirizzo m.pavarini@regione.vda.it

2. TECNOLOGIE PER L’INCLUSIONE

- **“LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA): approcci e metodologie per la costruzione di supporti utili a soggetti con autismo”**

La formazione, a cura della prof.ssa Ferrando Carolina e destinata a docenti e operatori di sostegno delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del territorio, intende offrire strumenti di lavoro e spunti metodologici da utilizzare nella pratica quotidiana con il supporto della CAA.

L’unità formativa prevede 4 incontri in modalità telematica, per un totale di 10 ore, così articolati:

- 1° incontro: **martedì 20 febbraio 2024**, dalle ore 14.00 alle ore 16.30 - Approccio legislativo e sociale in materia di Disabilità; dall’assessment al metodo CAA; sviluppo e utilizzo del metodo nei diversi setting;

EP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pernet\pfa\Formazioni_PFA_Vda_23-24.docx

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi
Bureau de soutien à l’autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

- 2° incontro: **martedì 27 febbraio 2024**, dalle ore 14.00 alle ore 16.30 - La CAA - Evoluzione del metodo e l'importanza degli strumenti applicati a soggetti con disturbo dello spettro autistico: obiettivi e risorse;
- 3° incontro: **martedì 5 marzo 2024**, dalle ore 14.00 alle ore 16.30 - Tecnologia e disabilità, un connubio fondamentale: risorse e competenze nel contesto scolastico e nella vita quotidiana; approfondimenti sullo studio di due casi; confronto di gruppo: riflessioni e spunti;
- 4° incontro: **giovedì 7 marzo 2024**, dalle ore 14.00 alle ore 16.30 - L'integrazione alla CAA: la Token Economy, lo Skinner Method, laboratori di Training Fonologici: consapevolezza e nuove competenze in un'ottica di generalizzazione; confronto di gruppo: riflessioni e spunti.

Si informa che i link relativi agli incontri saranno inviati il giorno precedente.

- “TECNOLOGIE DIGITALI PER L’INCLUSIONE”

La formazione, a cura del prof. Luca Gallo e dell'operatrice di sostegno Naziha Crocitti e destinata a insegnanti e operatori di sostegno delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del territorio, propone di far sperimentare alcune Web Apps interattive funzionali alla realizzazione di elaborati digitali, anche in CAA, e promuovere e realizzare buone prassi legate all'inclusione scolastica.

L'unità formativa prevede 5 incontri, per un totale di 14 ore, che si terranno presso l'istituzione scolastica “Luigi Einaudi” (viale della Pace, n. 11), ad Aosta, così articolate:

- 1° incontro: **mercoledì 17 gennaio 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30 - breve presentazione delle apps *CANVA*, *GENIALLY*, *DIGISTEP*, *GOOGLE SITES*, che si andranno ad approfondire durante il corso;
- 2° incontro: **mercoledì 21 febbraio 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30 – **CANVA-GENIALLY**: creare contenuti interattivi, animati e multimediali da utilizzare in classe;
- 3° incontro: **mercoledì 20 marzo 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30 - **DIGISTEP**: creare contenuti interattivi, animati e multimediali da utilizzare in classe;
- 4° incontro: **mercoledì 17 aprile 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30 - **GOOGLE SITES**: per la realizzazione di un sito internet di raccolta dei prodotti che verranno creati durante gli incontri o realizzati durante l'anno. Illustrazione delle funzioni base e di realizzazione delle sezioni e delle pagine;
- 5° incontro: **mercoledì 8 maggio 2023**, dalle ore 14.30 alle ore 16.30: restituzione dei lavori realizzati.

Gli interessati possono iscriversi a uno o a entrambi i percorsi (CAA e/o Tecnologie digitali per l'inclusione), compilando il modulo, disponibile all'indirizzo: <https://shorturl.at/lvH23> entro, e non oltre **martedì 16 gennaio 2024**. Sarà cura della segreteria dell'istituzione scolastica trasmettere, successivamente, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Beni e attività culturali, Sistema educativo e Politiche per le relazioni intergenerazionali – Dipartimento Sovraintendenza agli Studi, il prospetto riepilogativo delle adesioni alle attività. Si chiede gentilmente di NON inviare i singoli moduli Google.

3. PERCORSI LABORATORIALI PER L’INCLUSIONE

- “STORIES ON BOARD”

EP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pernet\pfa\Formazioni_PFA_Vda_23-24.docx

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovraintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

La formazione, a cura dei docenti Gianpaolo Ducly, Elvis Pernet e Erika Centomo, professionista esperta nell'ambito del fumetto e dell'editoria per ragazzi, e destinata agli insegnanti curricolari e di sostegno e agli operatori di sostegno della scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado del territorio, e indirettamente anche agli alunni delle classi coinvolte, propone di far sperimentare differenti linguaggi espressivo/artistici (stop motion, fumetto, teatro delle ombre/marionette e Kamishibai), per *animare* uno *storyboard*, realizzato con la collaborazione dei docenti formatori.

Il percorso è strutturato come segue:

- 1° incontro: **mercoledì 7 febbraio 2024**, dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso l'istituzione scolastica "Emile Lexert" (Via Maggiore G. Cavagnet, n. 8), ad Aosta - Illustrazione di alcune tecniche narrative funzionali al percorso, con particolare attenzione alla valenza inclusiva della proposta e alle modalità di realizzazione nelle classi.
- **incontri successivi** (da 2 a 4 per ogni classe): stabiliti sulla base delle esigenze dei partecipanti e del numero delle classi coinvolte. In questa seconda fase gli esperti avvieranno gli interventi nelle classi, sperimentando il linguaggio prescelto, dopo aver progettato in ottica inclusiva i laboratori assieme ai docenti referenti. Durante le attività, gli alunni saranno accompagnati, attraverso il percorso creativo, verso il riconoscimento delle emozioni e il miglioramento dei legami sociali e degli aspetti relazionali, favorendo autoconsapevolezza e conoscenza di sé e degli altri. Nell'incontro conclusivo, ogni classe rappresenterà la propria storia attraverso la tecnica espressiva scelta.

- "SPERIMENTAZIONE DEL METODO WALDON"

La formazione, a cura dell'educatrice di prima infanzia, Lanzavecchia Raffaella e destinata a insegnanti e operatori di sostegno delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del territorio, propone di fornire strumenti utili a riflettere sull'importanza dei prerequisiti, sulla funzione del movimento finalizzato e sulla costruzione di "quel ponte" che permette di avvicinarsi ed entrare in contatto con una realtà complessa come quella dello spettro autistico. Attraverso il canale ludico, del divertimento, del gioco e del "fare" verranno sollecitate riflessioni sulle finalità trasversali del metodo e sull'Apprendimento Funzionale. Verrà sperimentato anche l'utilizzo del materiale destrutturato inteso come materiale inclusivo.

Il percorso laboratoriale, per un totale complessivo di 12 ore, si terrà presso l'istituzione scolastica di istruzione liceale tecnica e professionale (via Frère Gilles, n. 33), a Verrès e sarà articolato come segue:

- 1° incontro: **mercoledì 17 gennaio 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 18.30;
- 2° incontro: **mercoledì 24 gennaio 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 18.30;
- 3° incontro: **mercoledì 7 febbraio 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 18.30.

- "ROBOTICA EDUCATIVA"

La formazione, a cura del prof. Garino Maurizio e destinata ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio, propone di costruire e rafforzare competenze specifiche nei docenti, utili a realizzare progetti creativi e di inclusione scolastica, che si avvalgono della robotica educativa, sperimentando l'utilizzo dei principali strumenti Lego Education.

EP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pernet\pfa\Formazioni_PFA_VdA_23-24.docx

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

Il percorso laboratoriale, per un totale complessivo di 9 ore, si terrà presso l'istituzione scolastica "Unité des Communes valdôtaines Mont Emilius 2" (scuola secondaria – Loc. Petit Français, n. 17), a Quart e sarà articolato come segue:

- 1° incontro: **mercoledì 10 aprile 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30: introduzione alla robotica e panoramica sulle attività propedeutiche, primo laboratorio di sperimentazione con il Lego Wedo 2.0;
- 2° incontro: **mercoledì 17 aprile 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30: Laboratorio con Lego Spike Essential;
- 3° incontro: **mercoledì 24 aprile 2024**, dalle ore 14.30 alle ore 17.30: Laboratorio con Lego Spike Prime.

Gli interessati possono iscriversi a uno o più percorsi (Stories on Board e/o Sperimentazione del metodo Waldon e/o Robotica Educativa), compilando il modulo, disponibile all'indirizzo: <https://shorturl.at/lvH23> entro, e non oltre **martedì 16 gennaio 2024**. Sarà cura della segreteria dell'istituzione scolastica trasmettere, successivamente, con posta elettronica certificata (istruzione@pec.regione.vda.it), all'Assessorato Beni e attività culturali, Sistema educativo e Politiche per le relazioni intergenerazionali – Dipartimento Sovraintendenza agli Studi, il prospetto riepilogativo delle adesioni alle attività. Si chiede gentilmente di NON inviare i singoli moduli Google.

La partecipazione alle formazioni è prevista ai sensi dell'art. 64, comma 3, del CCNL del Comparto scuola per il quadriennio 2006/2009 che reca disposizioni in materia di fruizione del diritto alla formazione. Si precisa che verrà riconosciuta la partecipazione ai docenti che avranno seguito almeno l'80% delle ore previste in ciascuna delle unità formative.

Per eventuali ulteriori informazioni è possibile rivolgersi ai referenti dello Sportello VDA/PFA, prof.ssa Marina Pavarini e prof. Elvis Pernet, al numero telefonico 0165/275880, o tramite e-mail agli indirizzi m.pavarini@regione.vda.it o e.pernet@regione.vda.it

Invitando le SS.LL. alla diffusione dell'iniziativa, ringraziando per la collaborazione, si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
documento firmato digitalmente

EP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pernet\pfa\Formazioni_PFA_VdA_23-24.docx

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovraintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00


11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074

All.1

SPORTELLLO AUTISMO VDA/PFA Anno Scolastico 2023/2024 Richiesta di collaborazione	
---	---

Il/La sottoscritto/a insegnante _____
richiede l'intervento del Punto formativo autismo PFA/VdA relativamente alla formazione/percorso
laboratoriale _____,
a cura di _____,
da realizzarsi presso l'istituzione scolastica _____
nelle seguenti date/nel seguente periodo _____.
Parteciperanno all'iniziativa gli studenti/i docenti delle classi _____
per un numero totale di _____ studenti/docenti.

Data _____

Firma dell'insegnante referente

Visto del Dirigente scolastico

EP/svR:\SEGR_SIT\DOCENTI DISTACCATI\pernet\pfa\Formazioni_PFA_VdA_23-24.docx

Département surintendance des écoles
Dipartimento sovrintendenza agli studi
Bureau de soutien à l'autonomie scolaire
Ufficio supporto autonomia scolastica
51.00.00

11100 Aoste
1, Place Deffeyes
téléphone +39 0165/275804

11100 Aosta
Piazza Deffeyes, 1
telefono +39 0165/275804

istruzione@regione.vda.it
istruzione@pec.regione.vda.it
www.regione.vda.it

C.F. 80002270074