

Assessorat de l'Éducation, de l'Université, des Politiques de la jeunesse, des Affaires européennes et des Sociétés à participation régionale

Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate

trasmissione tramite PEC

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche
della Regione

réf. N°/ prot. N. 21147/ss

LORO SEDI

Aoste / Aosta 24 ottobre 2024

OGGETTO: Percorso formativo per i docenti in anno di formazione e prova – anno scolastico 2024-2025.

In riferimento a quanto in oggetto, si comunicano agli interessati le principali informazioni in merito alle azioni inerenti al percorso suddetto, come indicato dal DM n. 226 del 16 agosto 2022, recante “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”, di seguito indicato, per brevità, il Decreto.

1. Individuazione dei docenti ammessi all’anno di formazione e prova

Sono tenuti ad effettuare il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio:

- i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;

CA/sd/R:\SEGR_SIT\S DODARO\ANNO DI FORMAZIONE\2024-25\Circolari\circ. anno prova 24-25 .docx

Assessorato Istruzione, Università, Politiche giovanili, Affari europei e Partecipate
Assessorat de l'Éducation, de l'Université, des Politiques de la jeunesse, des Affaires européennes et des Sociétés à participation régionale

Il Dirigente Tecnico
Le Dirigeant Technique

11100 Aoste (Ao)
250, rue de Saint-Martin de Corléans
téléphone +39 0165 275804

11100 Aosta (Ao)
via Saint Martin de Corléans, 250
telefono +39 0165 275804

istruzione@pec.regione.vda.it
istruzione@regione.vda.it
g.vernetto@regione.vda.it

www.regione.vda.it
C.F. 80002270074

- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e periodo annuale di prova in servizio o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo su altro grado;
- i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 e successive modificazioni, che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- i docenti assunti con procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge n. 44 del 22 aprile 2023, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- i docenti assunti con procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge n. 73 del 25 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 106 del 23 luglio 2021.

2. Il quadro di riferimento e il modello formativo

Con il Decreto vengono definite le disposizioni relative al percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, riconoscendo al percorso stesso la *finalità di sviluppare, rafforzare e verificare le competenze professionali del docente, osservate nell'azione didattica svolta e nelle attività ad essa preordinate e ad essa strumentali, nonché nell'ambito delle dinamiche organizzative dell'istituzione scolastica.*

Come richiamato dall'art. 1, comma 5 del Decreto, *le attività di formazione sono finalizzate a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti. Dette attività comportano un impegno complessivo pari ad almeno 50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle attività di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.*

Si ricordano in breve i principali elementi del percorso di 50 ore di formazione complessiva, organizzata in 4 fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);
2. laboratori formativi (12 ore);
3. “peer to peer” e osservazione in classe (12 ore);
4. formazione on-line (20 ore).

Per la strutturazione dei laboratori formativi sono individuate le seguenti macro-aree trasversali, come indicate all'art. 8, comma 4 del Decreto, sui cui temi verteranno i contenuti dei laboratori stessi:

- a) “metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo” e “ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti”;
- b) “inclusione sociale e dinamiche interculturali” e “bisogni educativi speciali”;
- c) “attività di orientamento”, “contrasto alla dispersione scolastica” e “percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento”;
- d) “buone pratiche di didattiche disciplinari”, “motivare gli studenti ad apprendere”, “innovazione della didattica delle discipline” e “valutazione didattica degli apprendimenti”;
- e) “insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo”, “gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni” e “educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti”.

Si informa che i laboratori, in base ai contenuti e alle modalità di approfondimento, potranno avere una durata di 3 o 6 ore. I docenti potranno liberamente scegliere quali laboratori frequentare, in base alle proprie esigenze formative, fino al raggiungimento delle 12 ore previste dal Decreto.

Seguirà circolare per illustrare i laboratori formativi, la loro calendarizzazione e le indicazioni per procedere all’iscrizione.

3. Individuazione del tutor accogliente e attività di osservazione in classe (peer to peer)

Come illustrato dall’art. 12 del Decreto, il dirigente scolastico, designa uno o più docenti con il compito di svolgere le funzioni di tutor per i docenti in servizio presso l’istituto. Salvo motivata impossibilità nel reperimento di risorse professionali, un docente tutor segue al massimo tre docenti in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

Ciascun docente tutor è tenuto al rispetto delle funzioni previste:

- favorire la partecipazione del docente neo-immesso ai diversi momenti della vita collegiale della scuola;
- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l’efficacia dell’insegnamento;
- svolgere attività di osservazione in classe, secondo la modalità del “peer to peer”;
- predisporre un’istruttoria sulle attività formative e sulle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-immesso (trattandosi di un’istruttoria, la stessa dovrà essere supportata da dati e documenti);
- presentare, nel Comitato per la valutazione, le risultanze emergenti dall’istruttoria in merito alle attività formative e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-immesso, nonché agli esiti della verifica correlata al test finale (art. 13, comma 3 del Decreto).

Il docente tutor, in modo particolare se alla sua prima esperienza, può partecipare all'incontro propedeutico di 3 ore.

Per ciò che concerne l'attività di osservazione in classe, come definito dall'art. 9 del Decreto, essa è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.

Alle attività di osservazione, che sono organizzate nella forma del "peer to peer" e sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor, nonché oggetto di specifica relazione del docente in periodo di prova, sono dedicate almeno 12 ore.

4. Incontri propedeutico e di restituzione finale

La Sovraintendenza agli studi organizza un incontro formativo propedeutico, in presenza, con i docenti in anno di formazione e prova (per i quali riveste carattere di obbligatorietà) e con i tutor (per i quali è facoltativo), finalizzato a illustrare le modalità generali del percorso di formazione generale, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola e un incontro conclusivo, finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata.

Durante l'incontro propedeutico, che si terrà in presenza presso il Convitto Regionale "F. Chabod", via Crétier, 2, Aosta, il giorno mercoledì 13 novembre 2024, dalle 16.00 alle 19.00, saranno presentati gli strumenti e i documenti che dovranno essere utilizzati durante l'anno di formazione e di prova e saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso.

La partecipazione alla formazione è prevista ai sensi dell'art. 36, comma 5, del CCNL del Comparto scuola per il triennio 2019/2021, che reca disposizioni in materia di fruizione del diritto alla formazione.

Per eventuali chiarimenti, è possibile contattare la dott.ssa Cristina Arfuso ai numeri di telefono 0165/275889 – 339/5849829 o all'indirizzo mail c.arfuso@regione.vda.it.

Distinti saluti.

LA SOVRAINTENDENTE AGLI STUDI
Marina Fey
documento firmato digitalmente

Allegato: elenco dei docenti in anno di prova

ELENCO NOMINATIVO DOCENTI ASSUNTI IN RUOLO A TEMPO INDETERMINATO A.S. 2024/2025

N. ORD.	NOMINATIVO	CLASSE DI CONCORSO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	BARBERIS Camilla	A-22 I grado Lingue e culture straniere - Inglese nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-25 Lingua Inglese)	Istituzione Scolastica "Luigi Barone" di Verrès – sede associata di Brusson
2	BERTOZZI Valeria	A-12 II grado Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (ex A-12 Discipline letterarie)	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta
3	BIAGI Alessandra	A-46 Scienze giuridico-economiche	CRIA - Aosta - II livello - Superiori
4	BONETTI Romina	A-22 II grado Lingue e culture straniere - Inglese nell'istruzione secondaria di II grado (ex A-24 Lingue e culture straniere - Inglese)	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès
5	CONSOL Fabio	A-56 Strumento musicale nella scuola di I grado - Saxofono	Istituzione Scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont Rose A" di Pont-Saint-Martin
6	DI GUARDO Silvia	Sostegno II grado	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta
7	FIRAUX GAIA	A-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di II grado- francese (ex A-24 Lingue e culture straniere - francese)	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès
8	GIOVETTI MICHAEL	A-27 Matematica e fisica	Liceo delle scienze umane e scientifico "Regina Maria Adelaide" di Aosta
9	GIOVINAZZO Alessia	Scuola primaria educazione motoria	I.S. Jean-Baptiste Cerlogne di Saint-Pierre
10	GUERRIERI Francesca	A-22 I grado Lingue e culture straniere - Francese nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-25 Lingua francese)	Istituzione Scolastica "Luigi Einaudi" di Aosta

11	IMPERIAL Eleonora	A-12 I grado Discipline letterarie nella scuola secondaria di I grado (ex A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado)	Istituzione Scolastica "Maria Ida Viglino" di Villeneuve
12	LETEY Lidia Laura	A-22 I grado Lingue e culture straniere - Inglese nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-25 Lingua Inglese)	Istituzione Scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 1" di Nus + Istituzione Scolastica "Abbé Prosper Duc" di Châtillon
13	LOMBARD Nicole	A-12 II grado Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (ex A-12 Discipline letterarie)	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès (PART TIME)
14	MAURINO Annalisa	A-12 II grado Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (ex A-12 Discipline letterarie)	Istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale "Innocent Manzetti" di Aosta
15	MAZZA Flavia	A-22 II grado Lingue e culture straniere - Tedesco nell'istruzione secondaria di II grado (ex A-24 Lingue e culture straniere - Tedesco)	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta
16	MORELLO Chiara	A-01 II grado Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di II grado (ex A-17 Disegno e storia dell'arte)	Liceo delle scienze umane e scientifico "Regina Maria Adelaide" di Aosta
17	NATO Marco	A-48 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-49 scienze motorie e sportive)	Istituzione Scolastica "Unité des Communes Valdôtaines Mont Emilius 3" di Charvensod + Istituzione Scolastica "San Francesco" di Aosta + Istituzione Scolastica "Saint-Roch" di Aosta
18	NEX Myriam	A-12 II grado Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (ex A-12 Discipline letterarie)	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta
19	OSTELLINO Monica	A-48 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-49 scienze motorie e sportive)	Istituzione Scolastica "Abbé J.M. Trèves" di Saint-Vincent
20	PASSERINI Silvia	A-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di II grado- francese (ex A-24 Lingue e culture straniere - francese)	Istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale "Innocent Manzetti" di Aosta
21	PAYN Sara	A-18 Filosofia e scienze umane	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta
22	RENNA Federica	A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" di Aosta (PART TIME)

23	TURCO Celeste	A-12 I grado Discipline letterarie nella scuola secondaria di I grado (ex A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado)	Istituzione Scolastica "Emile Lexert" di Aosta
24	VALLEISE Stefania	A-30 Musica nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-30 Musica)	Istituzione Scolastica "Maria Ida Viglino" di Villeneuve + sede associata di Cogne + Istituzione Scolastica "Luigi Einaudi" di Aosta
25	VOYAT Lorette	A-22 I grado Lingue e culture straniere - Francese nell'istruzione secondaria di I grado (ex A-25 Lingua francese)	Istituzione Scolastica "Abbé J.M. Trèves" di Saint-Vincent – sede associata di Valtournenche + Istituzione Scolastica "Abbé J.M. Trèves" di Saint-Vincent

ASSUNTI DA PROCEDURA GRS

N. ORD.	NOMINATIVO	CLASSE DI CONCORSO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	BALSAMO Viviana Maria Teresa	Sostegno I grado	I.S. "Luigi Einaudi" di Aosta
2	CHIARELLA Francesca	Sostegno II grado	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès
3	CITTI Andrea	Sostegno II grado	Istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale "Innocent Manzetti" di Aosta
4	FOIERI Sophie	Sostegno I grado	I.S. "Abbé Prosper Duc" di Châtillon
5	FREDIANI Marilena	Sostegno II grado	Liceo classico, artistico e musicale di Aosta
6	LE DONNE Rossella	Sostegno II grado	Istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale "Innocent Manzetti" di Aosta
7	MARULO Rosa	Sostegno II grado	Liceo classico, artistico e musicale di Aosta
8	VETTORATO Elena	Sostegno II grado	Istituzione scolastica di istruzione tecnica e professionale "Innocent Manzetti" di Aosta

ELENCO DEL PERSONALE CHE HA OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO DAL 1° SETTEMBRE 2022**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO**

N. ORD.	NOMINATIVO	CLASSE DI CONCORSO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	BURGAY Fabio	A-12	CRIA - Aosta - II Livello
2	SANSON Cristina Emanuela	A48	Liceo classico, artistico e musicale di Aosta

ELENCO DEL PERSONALE ASSUNTO A TEMPO DETERMINATO DA PROCEDURA STRAORDINARIA GRS, A DECORRERE DAL 1° SETTEMBRE 2022, AVVIATO AL PERCORSO ANNUALE DI FORMAZIONE INIZIALE E PROVA NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023, RINVIATO ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**SCUOLA PRIMARIA**

N. ORD.	NOMINATIVO	TIPOLOGIA DI POSTO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	TOGNAN Annie Françoise	Sostegno	I.S. "Emile Lexert" di Aosta

ELENCO DEL PERSONALE ASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO A DECORRERE DAL 1° SETTEMBRE 2023 DALLA PROCEDURA CONCORSUALE STRAORDINARIA 2020**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO**

N. ORD.	NOMINATIVO	CLASSE DI CONCORSO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	PERETTO Simona	A-48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado	Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Verrès

ELENCO DEL PERSONALE LA CUI FORMAZIONE È RINVIATA ALL'A.S. 2024/2025**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO**

N. ORD.	NOMINATIVO	CLASSE DI CONCORSO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	BARE' Eleonora	A-21 Geografia	I.S. di istruzione tecnica e professionale "Innocent Manzetti" di Aosta
2	FISANOTTI Claudia	A-24 Lingue e culture straniere - Inglese scuola secondaria II grado	Liceo scientifico e linguistico "Edouard Bérard" di Aosta

PASSAGGIO DI RUOLO ANNI PRECEDENTI**ELENCO DEL PERSONALE ASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO A DECORRERE DAL 1° SETTEMBRE 2021 DAL CONCORSO PROCEDURA STRAORDINARIA 2018****SCUOLA PRIMARIA**

N. ORD.	NOMINATIVO	TIPOLOGIA DI POSTO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	COU Veronica	comune part-time	Istituzione scolastica "Abbé Prosper Duc" CHATILLON

PASSAGGIO DI RUOLO ANNI PRECEDENTI - SCUOLA DELL'INFANZIA

N. ORD.	NOMINATIVO	TIPOLOGIA DI POSTO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	MANCINI Maria Luisa		Senza sede di titolarità

PASSAGGIO DI RUOLO ANNI PRECEDENTI - SCUOLA PRIMARIA

N. ORD.	NOMINATIVO	TIPOLOGIA DI POSTO	ISTITUZIONE SCOLASTICA
1	FOLETTO Katia		Titolare presso "Emile Lexert" - Aosta