

**CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO NEL
RUOLO REGIONALE DI DUE DIRIGENTI TECNICI DA ASSEGNARE AGLI
UFFICI DELL'ASSESSORATO COMPETENTE IN MATERIA DI ISTRUZIONE
DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La prova in oggetto è valutata in centesimi.

Essa tende alla valutazione della capacità professionale e della preparazione del candidato, nonché dell'attitudine all'espletamento delle funzioni dirigenziali cui dovrà essere preposto e della conoscenza delle problematiche delle pubbliche amministrazioni in genere e, in particolare, della Sovrintendenza agli studi.

La prova orale verte:

- sulle materie delle prove scritte: diritto amministrativo, contabilità delle istituzioni scolastiche della Regione e legislazione scolastica, statale e regionale, con particolare riguardo alle seguenti tematiche:
 - organizzazione, funzionamento amministrativo, gestione delle istituzioni scolastiche, comprese quelle paritarie, e stato giuridico del personale della scuola riferiti all'ordinamento scolastico valdostano;
 - ordinamento degli studi, con particolare riguardo alle tipologie di istruzione primaria e secondarie. I sistemi scolastici stranieri, con specifico riferimento a quelli dei Paesi dell'Unione Europea. L'insegnamento bi/plurilingue nella scuola valdostana;
 - problematiche pedagogico-didattiche e argomenti attinenti agli insegnamenti impartiti nello specifico grado di scuola e agli "Adattamenti" di cui agli artt. 39, 40 e 40 bis dello Statuto speciale per la Valle d'Aosta;
- sul diritto costituzionale, diritto civile e diritto processuale civile, con particolare riguardo al rapporto di lavoro dei pubblici dipendenti ed alla giurisdizione del giudice ordinario in materia di controversie di lavoro, diritto penale e procedura penale, con particolare riguardo ai delitti contro la P.A., diritto dell'Unione Europea, normativa regionale in ambito scolastico, scienza dell'amministrazione, scienza della comunicazione, con particolare riguardo alla comunicazione istituzionale.

E', inoltre, prevista una prova finalizzata alla valutazione della conoscenza della lingua inglese al livello B2 del CEF attraverso la lettura e traduzione di un testo scelto dalla Commissione ed una conversazione nella lingua stessa. Nell'ambito della prova orale, viene, altresì, accertata la conoscenza a livello avanzato dell'utilizzo dei sistemi applicativi informatici di più comune impiego, anche attraverso una verifica pratica, e delle implicazioni organizzative e sulla semplificazione procedimentale connesse con l'adozione degli strumenti informatici.

La prova orale sarà articolata in tre sessioni, come segue:

- prova del settore scuola dell'infanzia e primaria;
- prova del sottosettore scienze matematiche e fisiche;
- prova del settore scuola dell'infanzia e primaria e sottosettore scienze matematiche e fisiche.

La Commissione determina i quesiti da porre ai singoli candidati prima dell'inizio di ciascuna sessione della prova orale. I quesiti sono proposti a ciascun candidato con estrazione a sorte. Prima dell'inizio della prima sessione la Commissione estrarrà pubblicamente la lettera dell'alfabeto che determinerà l'ordine dei colloqui di tutte le sessioni, sulla base della lettera iniziale del cognome. Inoltre, prima di ciascuna sessione la Commissione predisporrà le buste da proporre per l'estrazione ai singoli candidati, all'interno delle quali saranno presenti dieci quesiti (fatta eccezione, come sarà meglio precisato oltre, per la terza sessione con riguardo alla quale i quesiti saranno dodici), in numero triplo rispetto agli ammessi a ciascuna sessione. Le suddette buste saranno sigillate e sottoscritte dal Presidente.

La prova avrà una durata di 60 minuti per le prime due sessioni. Per la terza sessione la prova avrà una durata di 80 minuti.

La prova orale si intende superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a settanta centesimi.

In ossequio al principio statutario della parità linguistica tra italiano e francese in Valle d'Aosta, almeno uno degli argomenti della prova orale dovrà essere trattato nella lingua diversa da quella utilizzata dal candidato per sostenere l'esame.

La prova orale sarà valutata in base ai seguenti indicatori e con il punteggio indicato e specificato dai correlati descrittori. Si chiarisce che il punteggio globale relativo a ogni tipologia di quesito sarà espresso in decimi e sarà altresì calcolato in base alla media dei punteggi dei singoli indicatori, approssimato per eccesso se il primo decimale è maggiore o uguale a 5, ovvero per difetto se il primo decimale è minore di 5.

TIPOLOGIA QUESITO N. 1 (materie oggetto della prova scritta)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Padronanza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguate	7
	Modesta	6
	Scarsa, lacunosa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Sicura ed efficace	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguate	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
TIPOLOGIA QUESITO N. 2 (materie oggetto della prova scritta)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10

	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, lacunosa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Sicura ed efficace	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
TIPOLOGIA QUESITO N. 3 (materie oggetto della prova orale)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, lacunosa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Sicura ed efficace	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
TIPOLOGIA QUESITO N. 4 (materie oggetto della prova orale)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, lacunosa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Sicura e efficace	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
TIPOLOGIA QUESITO N. 5 (materie oggetto della prova orale)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, lacunosa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza	Sicura e efficace	9-10

linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
TIPOLOGIA QUESITO N. 6 (materie oggetto della prova orale)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, lacunosa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Sicura e efficace	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
TIPOLOGIA QUESITO N. 7 (attitudine all'espletamento delle funzioni dirigenziali oggetto del bando)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa lacunosa	4-5
Capacità di applicazione dei contenuti relativamente alle competenze del dirigente tecnico	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Sicura e efficace	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5
QUESITO N. 8 (ordinamento scolastico della Regione autonoma Valle d'Aosta)		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza dei contenuti specifici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, lacunosa, non sufficiente	4-5
Capacità comunicative e correttezza	Sicura e efficace	9-10

linguistica nella lingua del colloquio (Italiano, Francese)	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Correttezza linguistica su quesiti pertinenti al brano letto	Approfondita	9-10
	Appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa	4-5

CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI SISTEMI APPLICATIVI INFORMATICI		
INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTI
Applicazione dei sistemi informatici di più comune impiego	Approfondita	9-10
	Appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa	4-5
Conoscenza delle implicazioni organizzative e semplificative utilizzando gli strumenti informatici	Sicura e approfondita	9-10
	Pertinente e appropriata	8
	Adeguata	7
	Modesta	6
	Scarsa, non sufficiente	4-5

Per i candidati inclusi nella terza sessione (ovvero per coloro che concorrono per entrambi i settori) saranno posti n. 2 distinti quesiti (specifici del settore) per la “Tipologia Quesiti n.7” e 2 distinti quesiti (specifici per il settore) per la “Tipologia Quesiti n. 8”. Di conseguenza, saranno redatte due schede di valutazione, una per settore.

PUBBLICATO SUL SITO WWW.SCUOLE.VDA.IT A CURA DELL'UFFICIO COMPETENTE
IN DATA 9 FEBBRAIO 2021