

## PRIMA PROVA SCRITTA – 20 OTTOBRE 2020

### TRACCIA A (TRACCIA ESTRATTA)

Il concetto di partecipazione sociale è stato veicolato in vari contesti con il termine “governance”. Esso proveniente dal francese antico e assunto dalla tradizione anglosassone è stato diffusamente usato nel dibattito politico ed istituzionale, sottolineando la necessaria ridefinizione del concetto di territorio, inteso non più esclusivamente quale spazio geografico, ma soprattutto come insieme di persone, gruppi, servizi e attività volte a garantire il benessere della comunità. Profondi sono stati dunque i cambiamenti in questa direzione nell’organizzazione e nella gestione dell’amministrazione pubblica e in particolare delle istituzioni scolastiche. Il candidato ripercorra i più importanti interventi normativi che vanno in questo senso anche con riferimento al contesto valdostano e gli effetti prodotti nel settore scolastico sia in termini di economia di gestione che di corretta utilizzazione delle risorse.

### TRACCIA B

“La qualità dell’istruzione non può prescindere, in ogni caso, dalla qualità della formazione; per qualificare l’istruzione di un Paese, è importante riscoprire il valore dello sviluppo professionale dei docenti” (documento di lavoro MIUR del 16 aprile 2018 “ Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio” - Direzione Generale per il personale scolastico). L’efficacia dell’insegnamento dunque chiama in causa la professionalità docente, alimentata da una solida formazione iniziale e continua degli insegnanti e dalla valutazione della prestazione professionale al fine del miglioramento del servizio. Il candidato esamini l’argomento alla luce del quadro legislativo e amministrativo specifico, anche con riferimento al contesto valdostano. Si espliciti inoltre quali strumenti programmatici la scuola può utilizzare per implementare i percorsi di formazione professionale.

### TRACCIA C

La Repubblica Italiana riconosce e promuove le autonomie locali, attua nei servizi dello Stato il più ampio decentramento amministrativo e adegua i principi e i metodi della sua legislazione alle esigenze dell’autonomia e del decentramento - (art. 5 Cost.). L’Autonomia, figlia della Legge Bassanini del 15 marzo 1997, n. 59, riforma la pubblica amministrazione ridefinendo i rapporti tra Stato, Regioni e autonomie locali, introducendo strumenti di decentramento e delegificazione. Il concetto di decentramento trascina con sé a sua volta la nozione di autonomia funzionale e non solo di autonomia finanziaria. Il candidato discuta sul concetto di autonomia funzionale ripercorrendo l’iter normativo per la realizzazione della piena autonomia scolastica anche relativamente alla legislazione della Valle d’Aosta.

PUBBLICATE IN DATA 26 OTTOBRE 2020 SU INDICAZIONE DELLA COMMISSIONE DI CONCORSO