

# A

1. Max Weinreich écrit : « Une langue, c'est un dialecte avec une flotte et une armée »  
Commentez cette citation, en insistant sur les rapports entre langue, politique et nation.  
Vous appuierez votre démonstration sur des cas concrets que vous comparerez.
2. Jacques Rancière écrit, dans *Le Maître ignorant* :  
« L'émancipation intellectuelle est la vérification de l'égalité des intelligences. Celle-ci ne signifie pas l'égalité de toutes les manifestations de l'intelligence mais l'égalité à soi de l'intelligence dans toutes ses manifestations. »  
Selon vous, le rôle de l'enseignant et plus généralement du système éducatif devrait-il partir du principe d'une différence ou d'une égalité entre les intelligences ?
3. La langue française a joué un rôle fondamental dans la constitution de l'Europe.  
Comment l'école peut-elle promouvoir et renforcer ce rôle auprès des élèves ?